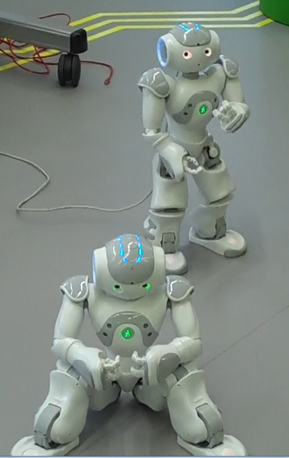
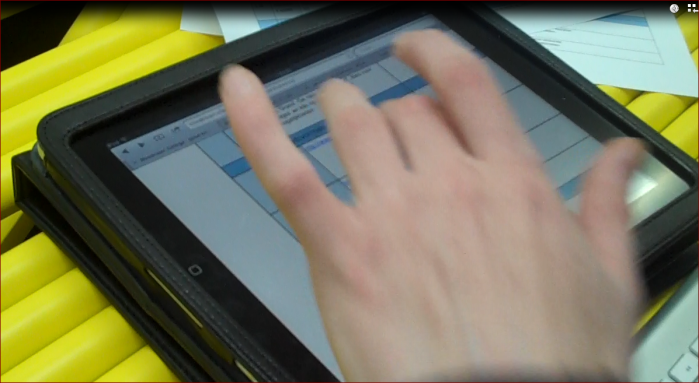


**Mondriaan College probeert uit**

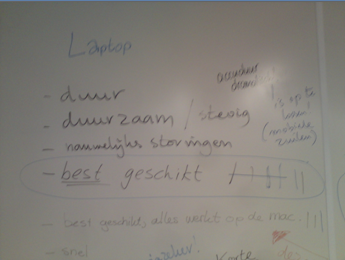
Vanaf volgend jaar gaan alle leerlingen van het Mondriaan in de eerste klassen van havo/vwo en vwo gebruik maken van een eigen ‘device’. Maar de keuze wat voor device dat moet zijn is niet zo simpel. Tot voor kort was de keuze beperkt tot verschillende laptoptypen maar inmiddels is ook de tablet enorm in opkomst. Laptops en tablets hebben ieder hun eigen sterke en zwakke kanten. Maar welk type past nu het best bij de plannen van de school? Daarvoor is het allereerst van belang dat je inzicht hebt in de plannen en hoe die kunnen worden vertaald. Wat wil je ermee voor de klas en voor de individuele leerling?

Vervolgens zul je in beeld moeten hebben wat nu die sterke en zwakke kanten van de verschillende devices precies zijn. Heb je dit alles in beeld, dan kun je kiezen. Het is daarom belangrijk dat niet alleen de afdeling ICT zich hierin verdiept, maar juist ook leerlingen, docenten en managementteam. Dan kun je uiteindelijk komen tot een gedragen besluit binnen de school. Om inzicht te krijgen in nieuwe ontwikkelingen rond ICT in het onderwijs en om verschillende devices uit te proberen zijn we op 23 januari met de rector, 25 docenten en leerlingen te gast geweest bij Kennisnet in Zoetermeer. In de experimenteerruimte van Kennisnet, “de Verdieping” hebben we kennisgemaakt met een aantal mogelijke toepassingen van ICT in de klas, variërend van het gebruik van Twitter in de geschiedenisles tot het samen met de klas opzetten van een Wiki. Daarnaast hebben we uitgebreid zowel verschillende types tablets als laptops kunnen beproeven.

**ICT in de klas**

Kennisnet heeft ons een aantal voorbeelden getoond van mogelijkheden van ICT in de klas die heel wat verder gaan dan het gebruik van een Powerpoint-presentatie. Zaken die je zou kunnen doen om ‘anders leren’ mogelijk te maken zoals het concept ‘flipping the classroom’ waarbij de leerling zich thuis voorbereid aan de hand van bijvoorbeeld multimediale uitleg zodat in de klas de tijd kan worden besteed aan individuele ondersteuning en projecten. Aan de hand van een ‘circuit’ hebben we allerlei mogelijkheden kunnen beproeven. Sommigen zijn wellicht niet op onze school toepasbaar of passen niet binnen het beleid van de school, maar het zet je wel aan het denken en inspirerend was het zeker!

Als voorbereiding hebben we een samenvatting gemaakt van het leermiddelenbeleidsplan en het ICT-beleidsplan van de school, aangevuld met de bevindingen van bezoeken aan scholen die al verder zijn met het gebruik van laptops en/of tablets in de klas. Deze samenvatting is voorafgaand aan het bezoek aan de Verdieping door de deelnemers bekeken en aangevuld. Op die manier zijn we samen tot een kader gekomen dat als vertrekpunt kon dienen voor het uitproberen van de verschillende devices. Ook hebben we een ‘testsheet’ gemaakt. Een excelsheet met daarin een grote hoeveelheid links naar leermateriaal en verschillende opdrachten. Het uitproberen aan de hand van een testsheet voorkomt dat je ‘doelloos’ links en rechts wat aanklikt. Bevindingen en bijzonderheden hebben we gefilmd en ingesproken. En door deze tests te doorlopen op verschillende types laptops en tablets is een goed overzicht ontstaan.

Aan het eind van de dag hebben we onze bevindingen met elkaar gedeeld. Een heel goede manier om straks een weloverwogen en gedragen keuze te kunnen maken! Kortom, een bijzonder nuttige en inspirerende dag. Met heel veel dank aan Margreet Vermeer, Olaf de Groot en Rick van der Poorten van Kennisnet!

