

Beroepsprestatie 1.1

Uitvoeren van lesonderdelen

(2014-oa-4-bp 1.1)



Beroepsprestatie 1.1 Uitvoeren van lesonderdelen (2014-oa-4-bp 1.1)

Opleiding Onderwijsassistent 4

Naam student:

Cohort:

Aangetoond:

Goed

Voldoende

Onvoldoende

Beoordelingscriteria		G: Goed V: Voldoende O: Onvoldoende		
Werkproces 1.2 Bereidt de uitvoering van programmaonderdelen voor				
Gedragsbeoordeling voorbereiden en assisteren bij lesonderdelen				
Competenties	De student:	G	V	O
L Materialen en middelen inzetten	kiest de juiste middelen en materialen die zijn bij de voorbereiding van de les of lesonderdelen			
	zorgt ervoor dat er geen materialen of middelen onnodig gebruikt worden			
T Instructies en procedures opvolgen	voert de voorbereiding uit volgens de instructie van de leerkracht			
	houdt zich aan de gemaakte afspraken en geldende procedures			
Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria				
Werkproces 2.1 Voert werkzaamheden uit t.b.v. het primaire proces				
Competenties	De student:	G	V	O
L Materialen en middelen inzetten	gaat na of de juiste middelen en materialen voor de les aanwezig zijn			
	gaat kostenbewust en efficiënt met de materialen en middelen om			
	zorgt ervoor dat de materialen en middelen goed verzorgd en compleet zijn			
S Kwaliteit leveren	pakt voorbereidende en afrondende werkzaamheden ordelijk en efficiënt aan			
	werkt mee om de voorbereiding en afronding van de les/het lesonderdeel soepel te laten verlopen			
Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria				

Gedragbeoordeling begeleiden bij lesonderdelen

Competenties	De student:	G	V	O
A Beslissingen en activiteiten initiëren	neemt op tijd de nodige didactische beslissingen tijdens het assisteren bij de uitvoering van programmaonderdelen			
B Aansturen	geeft heldere en duidelijke instructies en aanwijzingen			
	hanteert het juiste tempo en een logische volgorde			
	controleert of de uitleg begrepen is			
K Vakdeskundigheid toepassen	overziet de groep leerlingen			
	heeft oog voor de individuele leerlingen			
	onthoudt makkelijk en associeert vlot tijdens het geven van uitleg en instructies			

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

Gedragbeoordeling begeleiden bij lesonderdelen

Competenties	De student:	G	V	O
C Begeleiden	stimuleert leerlingen om kritisch naar zichzelf te kijken			
	zet leerlingen aan om naar oplossingen te zoeken			
	motiveert leerlingen hun best te doen			
	helpt leerlingen om hun doelen te bereiken en uitdagingen aan te gaan			
D Aandacht en begrip tonen	toont betrokkenheid bij de leervragen van leerlingen			
	luistert naar leerlingen door te spiegelen en door te vragen			
	geeft aandacht aan de zorg die leerlingen uiten en de gewenste en mogelijke ondersteuning biedt			
F Ethisch en integer handelen	consequent en binnen de regels van de school			
	houdt zich aan de gemaakte afspraken over de begeleiding van de leerlingen			
	respecteert verschillen tussen leerlingen			
K Vakdeskundigheid toepassen	schakelt tussen de verschillende leerlingen			
	schakelt tussen individuele leerlingen en de groep			
U Omgaan met verandering en aanpassen	reageert flexibel op veranderingen			
	communiceert helder en duidelijk naar de leerlingen, ook in onduidelijke en onzekere situaties			
	handelt met respect voor de eigenheid van elk individu			
	past de begeleiding aan de steeds veranderende leerbehoefte aan			
V Met druk en tegenslag omgaan	kan omgaan met eigen gevoelens en emoties			
	geeft gecontroleerd uiting aan deze gevoelens en emoties			

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

Bewijsstuk Reflectieverslag

Competenties	De student:	G	V	O
F Ethisch en integer handelen	beschrijft hoe zij consequent handelt binnen de regels van de school			
	beschrijft hoe zij verschillen tussen leerlingen respecteert			
K Vakdeskundigheid toepassen	beschrijft hoe zij omgaat met individuele verschillen tussen leerlingen			
U Omgaan met verandering en aanpassen	beschrijft hoe zij aansluit op de verschillen tussen de leerlingen in leerstijl en leerbehoefte			
	beschrijft hoe zij de begeleiding aanpast aan de steeds veranderende leerbehoefte van de leerling			

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

Beroepsprestatie 1.1 Uitvoeren van lesonderdelen

(s.v.p. aankruisen wat van toepassing is)

Goed aangetoond

Voldoende aangetoond

Onvoldoende aangetoond

Naam begeleider:

Functie:

Instelling:

BPV

Opleiding

Datum:

Handtekening:

Naam begeleider:

Functie:

Instelling:

BPV

Opleiding

Datum:

Handtekening: