

## Beroepsprestatie 1.4

# Werken volgens methodische stappen

(2014-pm-3-ko-bp1.4)



### Beroepsprestatie 1.4 Werken volgens methodische stappen (2014-pm-3-ko-bp1.4)

Opleiding Pedagogisch medewerker 3 kinderopvang

Naam student:

Cohort:

Aangetoond:

**Goed**

**Voldoende**

**Onvoldoende**

Beoordelingscriteria		G: Goed V: Voldoende O: Onvoldoende		
Werkproces 1.1 Inventariseert de situatie en wensen van het kind/de jongere				
Bewijsstuk Persoonsbeschrijving en observatieplan				
Competenties	De student:	G	V	O
N Onderzoeken	gebruikt verschillende bronnen om informatie te verzamelen			
	heeft een volledig beeld van de situatie en wensen van het kind			
R Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten	inventariseert actief de wensen en verwachtingen van het kind en zijn ouders			
	weet hoe de organisatie, binnen de mogelijkheden van de dienstverlening, kan inspelen op de situatie en wensen van het kind			
Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria				

Werkproces 1.3 Maakt een plan van aanpak				
Bewijsstuk Plan van aanpak				
Competenties	De student:	G	V	O
E Samenwerken en overleggen	bespreekt de inhoud en consequenties van het plan van aanpak met het kind en ouders/ vervangende opvoeders			
J Formuleren en rapporteren	stelt een nauwkeurig plan van aanpak op			
	stelt een volledig plan van aanpak op			
	geeft duidelijk weer welke aanpak gehanteerd wordt			
	geeft duidelijk weer welke ontwikkeling nagestreefd wordt			
Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria				

### Werkproces 3.3 Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen

#### Gedragbeoordeling

Competenties	De student:	G	V	O
E Samenwerken en overleggen	overlegt tijdig en regelmatig bij de uitvoering van de opvang en begeleiding met collega's			
	raadpleegt anderen als dat nodig is			
	weet wat de consequenties zijn van eigen acties			
	stelt zich zo op dat de samenwerking in het team (gezamenlijke dienstverlening) eenduidig en soepel verloopt			
Q Plannen en organiseren	houdt rekening met de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit			
	waarborgt de continuïteit en kwaliteit van de opvang en begeleiding			

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

### Werkproces 3.8 Evalueert de werkzaamheden

#### Bewijsstuk Evaluatieverslag

Competenties	De student:	G	V	O
D Aandacht en begrip tonen	signaleert of het kind en andere betrokkenen tevreden zijn over de geboden opvang en begeleiding			
	brenkt de gesignaleerde informatie in bij de evaluatie			
J Formuleren en rapporteren	registreert en verwerkt alle benodigde gegevens zorgvuldig			
	onderscheidt hoofd- en bijzaken			
	formuleert kernachtig, volledig en inzichtelijk			
M Analyseren	haalt belangrijkste informatie uit alle verzamelde gegevens			
	stelt op basis van deze informatie vast of de opvang en begeleiding voldoet en of er voldoende voortgang is			
	stelt, waar nodig, de opvang en begeleiding bij			

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

#### Beroepsprestatie 1.4 Werken volgens methodische stappen

(s.v.p. aankruisen wat van toepassing is)

**Goed** aangetoond

**Voldoende** aangetoond

**Onvoldoende** aangetoond

Naam begeleider:

Functie:

Instelling:

BPV

Opleiding

Datum:

Handtekening:

Naam begeleider:

Functie:

Instelling:

BPV

Opleiding

Datum:

Handtekening: