

Beroepsprestatie 2.4

Methodisch begeleiden bij ontwikkeling en opvoeding

(2014-gpm-4-ko-bp 2.4)



Beroepsprestatie 2.4 Methodisch begeleiden bij ontwikkeling en opvoeding (2014-gpm-4-ko-bp2.4)

Opleiding Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

Naam student:

Cohort:

Aangetoond:

Goed

Voldoende

Onvoldoende

Beoordelingscriteria		G: Goed V: Voldoende O: Onvoldoende		
Werkproces 1.1 Inventariseert de situatie en wensen van het kind/de jongere				
Bewijsstuk Persoonsbeschrijving van de kinderen met observaties				
Competenties	De student:	G	V	O
H Overtuigen en beïnvloeden	motiveert de keus voor de kinderen, waarvoor zij een plan van aanpak gemaakt heeft			
N Onderzoeken	gebruikt verschillende bronnen om informatie te verzamelen met betrekking tot afwijkingen in ontwikkeling en gedrag			
R Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten	inventariseert actief de wensen en verwachtingen van het kind en zijn ouders			
Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria				

Werkproces 1.3 Maakt een plan van aanpak				
Bewijsstuk Plan van aanpak				
Competenties	De student:	G	V	O
J Formuleren en rapporteren	stelt een nauwkeurig en volledig plan van aanpak op			
M Analyseren	trekt conclusies uit de beschikbare informatie			
	bekijkt verschillende alternatieven met hun consequenties			
Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria				

Werkproces 1.3 Maakt een plan van aanpak				
Gedragsbeoordeling				
Competenties	De student:	G	V	O
C Begeleiden	geeft ouders informatie en advies over aanvullende of alternatieve zorg- of dienstverlening			
E Samenwerken en overleggen	bespreekt de inhoud van het plan van aanpak en de consequenties met het kind en de ouders			
Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria				

Gedragbeoordeling

Competenties	De student:	G	V	O
B Aansturen	maakt het kind en de groep duidelijk welke grenzen er zijn			
	toont overwicht bij het handhaven van afspraken en regels			
C Begeleiden	geeft het kind heldere, eerlijke en constructieve feedback			
	stimuleert het kind om alternatieven uit te proberen			
D Aandacht en begrip tonen	toont betrokkenheid bij het kind en de ouders			
	luistert actief naar het kind			
	herkent wanneer het kind het moeilijk heeft			
	biedt de nodige ondersteuning			
E Samenwerken en overleggen	informeert de ouders over de gang van zaken in de opvang			
	informeert de ouders over de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind			
	deelt kennis, ervaring en inzichten over de opvoeding van het kind met de ouders			
U Omgaan met verandering en aanpassen	toont respect voor de verschillende achtergronden van kinderen (en ouders)			
	is in staat om vragen of problemen vanuit diverse gezichtspunten te bekijken			
	respecteert de eigenheid van het kind (en ouders)			

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

Beoordeling beroepsprestatie 2.4 Methodisch begeleiden bij ontwikkeling en opvoeding

(s.v.p. aankruisen wat van toepassing is)

Goed aangetoond

Voldoende aangetoond

Onvoldoende aangetoond

Naam begeleider:

Functie:

Instelling:

BPV

Opleiding

Datum:

Handtekening:

Naam begeleider:

Functie:

Instelling:

BPV

Opleiding

Datum:

Handtekening: