

Beroepsprestatie 1.4

Signaleren en in kaart brengen van de hulpvraag

(2014-gpm-4-ko-bp1.4)



Beroepsprestatie 1.4 Signaleren en in kaart brengen van de hulpvraag (2014-gpm-4-ko-bp1.4)

Opleiding Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

Naam student:

Cohort:

Aangetoond:

Goed

Voldoende

Onvoldoende

Beoordelingscriteria		G: Goed V: Voldoende O: Onvoldoende		
Werkproces 1.1 Inventariseert de situatie en wensen van het kind/de jongere				
Bewijsstuk Observatieverslag en hulpvraag met bijbehorende verantwoording				
Competenties	De student:	G	V	O
H Overtuigen en beïnvloeden	heeft een duidelijk beeld van de wensen en behoeften van het kind en zijn ouders			
N Onderzoeken	gebruikt verschillende bronnen om informatie te verzamelen met betrekking tot afwijkingen in ontwikkeling en/of gedrag			
	heeft een duidelijk beeld van de oorzaken van de problematiek en of/hoe hierop in de opvang kan worden ingespeeld			
R Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten	inventariseert actief de wensen en verwachtingen van het kind en zijn ouders			
	weet hoe de organisatie, binnen de mogelijkheden van de dienstverlening, kan inspelen op de situatie en de wensen van het kind en zijn ouders			
Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria				

Werkproces 1.3 Maakt een plan van aanpak				
Bewijsstuk Plan van aanpak				
Competenties	De student:	G	V	O
C Begeiden	informeert de ouders of, en zo ja welke, specifieke ondersteuning bij de opvang voor hun kind wenselijk is			
E Samenwerken en overleggen	bespreekt de inhoud en consequenties van het plan van aanpak waar mogelijk met het kind en/of de ouders			
J Formuleren en rapporteren	stelt een nauwkeurig plan van aanpak op			
	stelt een volledig plan van aanpak op			
	geeft duidelijk weer welke ontwikkeling nagestreefd wordt			
	geeft duidelijk weer welke aanpak gehanteerd wordt			
M Analyseren	is in staat verschillende vormen van aanpak af te wegen en de consequenties hiervan te bekijken			
	bekijkt of de dienstverlening die in het plan van aanpak is opgenomen bij het kind past			
	bekijkt of de dienstverlening die in het plan van aanpak is opgenomen ook daadwerkelijk geboden kan worden			
Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria				

Werkproces 3.3 Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen

Gedragbeoordeling

Competenties	De student:	G	V	O
E Samenwerken en overleggen	overlegt tijdig en regelmatig bij de uitvoering van de opvang en begeleiding met collega's			
	raadpleegt anderen als dat nodig is			
	weet wat de consequenties zijn van haar acties			
	stelt zich zo op dat de samenwerking in het team (gezamenlijke dienstverlening) eenduidig en soepel verloopt			
Q Plannen en organiseren	houdt rekening met de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit			
	waarborgt de continuïteit en kwaliteit van de opvang en begeleiding			

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

Werkproces 3.8 Evalueert de werkzaamheden

Bewijsstuk Evaluatieverslag

Competenties	De student:	G	V	O
D Aandacht en begrip tonen	signaleert of het kind en/of andere betrokkenen tevreden zijn over de geboden opvang en begeleiding			
	brenkt de gesignaleerde informatie in bij de evaluatie			
J Formuleren en rapporteren	registreert en verwerkt alle benodigde gegevens zorgvuldig			
	onderscheidt hoofd- en bijzaken			
	formuleert kernachtig, volledig en inzichtelijk			
M Analyseren	haalt belangrijkste informatie uit alle verzamelde gegevens			
	trekt conclusies over begeleiding en voortgang op basis van relevante informatie			
	stelt, waar nodig, de opvang, begeleiding en/of de uitvoering van werkzaamheden bij			

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

Beroepsprestatie 1.4 Signaleren en in kaart brengen van de hulpvraag

(s.v.p. aankruisen wat van toepassing is)

Goed aangetoond

Voldoende aangetoond

Onvoldoende aangetoond

Naam begeleider:

Functie:

Instelling:

BPV

Opleiding

Datum:

Handtekening:

Naam begeleider:

Functie:

Instelling:

BPV

Opleiding

Datum:

Handtekening: