

Beroepsprestatie 2.5

Begeleiden bij ontwikkelingsgerichte activiteiten

(2014-gpm-4-ko-bp 2.5)



Beroepsprestatie 2.5 Begeleiden bij ontwikkelingsgerichte activiteiten (2014-gpm-4-ko-bp 2.5)

Opleiding Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

Naam student:

Cohort:

Aangetoond:

Goed

Voldoende

Onvoldoende

Beoordelingscriteria		G: Goed V: Voldoende O: Onvoldoende		
Werkproces 1.2 Stelt een activiteitenprogramma op				
Gedragsbeoordeling				
Competenties	De student:	G	V	O
E Samenwerken en overleggen	vraagt de mening en ideeën van kinderen voor het activiteitenprogramma			
	stimuleert kinderen om input te leveren voor het activiteitenprogramma			
Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria				

Werkproces 1.2. Stelt een activiteitenprogramma op				
Bewijsstuk Activiteitenprogramma				
Competenties	De student:	G	V	O
E Samenwerken en overleggen	stelt een programma op dat tegemoet komt aan de wensen en behoeften van kinderen			
Q Plannen en organiseren	zorgt dat activiteiten goed op elkaar afgestemd zijn			
	plant en regelt de activiteiten ruim van tevoren			
	houdt rekening met de mogelijkheden van de instelling			
	stelt een uitvoerbaar activiteitenprogramma dat aansluit bij de wensen en behoeften van de kinderen			
Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria				

Werkproces 2.4 Biedt het kind/de jongere ontwikkelingsgerichte activiteiten aan

Gedragbeoordeling

Competenties	De student:	G	V	O
C Begeleiden	motiveert het kind om zijn best te doen			
	motiveert het kind uitdagingen aan te gaan en doelen te bereiken			
	stimuleert het kind in zijn ontwikkeling			
L Materialen en middelen inzetten	kiest sport-, spel- en speelmaterialen die aansluiten bij de behoeften en ontwikkeling van het kind			
	gebruikt sport- spel- en speelmaterialen - eventueel in overleg met betrokkenen - effectief en vindingrijk			
Q Plannen en organiseren	regelt ruim van tevoren activiteiten en de schat de benodigde tijd in			
	bewaakt de voortgang van de activiteiten			
	houdt rekening met onvoorziene omstandigheden			

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

Werkproces 2.4 Biedt het kind/de jongere ontwikkelingsgerichte activiteiten aan

Bewijsstuk Proces- en productevaluatie

Competenties	De student:	G	V	O
C Begeleiden	evalueert de manier waarop het kind gemotiveerd is om zijn best te doen			
	evalueert de manier waarop het kind gemotiveerd is uitdagingen aan te gaan en doelen te bereiken			
	evalueert de manier waarop het kind gestimuleerd is in zijn ontwikkeling			
L Materialen en middelen inzetten	evalueert de keus voor sport-, spel- en speelmaterialen (in hoeverre die aansluiten bij de behoeften en ontwikkeling van het kind)			
Q Plannen en organiseren	evalueert de organisatie van de activiteiten			

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

Beoordeling beroepsprestatie 2.5 Biedt het kind ontwikkelingsgerichte activiteiten aan

(s.v.p. aankruisen wat van toepassing is)

Goed aangetoond

Voldoende aangetoond

Onvoldoende aangetoond

Naam begeleider:

Functie:

Instelling:

BPV

Opleiding

Datum:

Handtekening:

Naam begeleider:

Functie:

Instelling:

BPV

Opleiding

Datum:

Handtekening: