Naam: Stamgroep: \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Feedback, feed up, feed forward Masterpiece, in te vullen door expert.** | |
| **1. Randvoorwaarden/succescriteria haal weg wat niet van toepassing is.**  *- Ik controleer mijn werk tijdens het maken en zodra ik wil inleveren op volledigheid; ik bekijk of alle onderdelen uit de opdracht aan bod komen en vraag hier feedback op. Mijn werk is op tijd ingeleverd.*  *- Ik heb 3 bezienswaardigheden in een Engelstalig land uitgekozen en toegelicht. Ik heb een poster met de gemarkeerde Basics op de juiste plek ingeleverd. Ik heb de Basics gebruikt en gemarkeerd.*  *- Mijn masterpiece ziet er aantrekkelijk uit. Ik gebruik foto’s, afbeeldingen en een heldere structuur of lay-out om mijn verhaal aan te kleden en tekst te verduidelijken.* | |
| ☹ | Niet alle onderdelen uit de *Task* zijn aanwezig.  De onderdelen die ontbreken zijn: am/is/are in de intro, I-me-my etc. in de intro, 3 bezienswaardigheden met foto’s, 3x can/can’t, 3x a/an, 3x this/that/these/those.  3x uitleg over **wat** het is, **waar** het is, wat er **speciaal** aan is, **waarom** het gekozen is. |
| 😊 | Alle onderdelen uit de *Task* zijn (zichtbaar) aanwezig. |
| ☹ | De schrijfopdracht ziet er onverzorgd uit en is niet netjes afgewerkt. En/of het is te laat ingeleverd. En/of er is geen feedback gevraagd die had kunnen helpen of de feedback is niet verwerkt. |
| 😐 | De schrijfopdracht ziet er verzorgd uit en is netjes afgewerkt. En/of het is op tijd ingeleverd.  Er is alleen geen/te laat feedback gevraagd, waardoor er niet meer aangepast werd/kon worden. |
| 😊 | De schrijfopdracht ziet er zeer verzorgd uit en is erg netjes afgewerkt. Het is op tijd ingeleverd. Er is op tijd feedback gevraagd. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Taalgebruik/communicatie haal weg wat niet van toepassing is.** | |
| **<A1** | Ik probeer simpele zinnen met de Engelse woordvolgorde onderwerp-werkwoorden-lijdend voorwerp te maken, maar dit lukt nog niet helemaal. Dan volg ik de Nederlandse woordvolgorde. Ik maak dan ook fouten in de Basics zoals de verkeerde vormen en woorden kiezen, op de verkeerde plekken woorden neerzetten of specifieke spellingsregels niet in acht nemen.  Mijn ingeleverde tekst is niet volledig door mij geschreven.  Ik stop na een paar zinnen en voeg geen eigen mening of extra informatie toe. Ik let nog niet op de structuur van mijn tekst en hoe de onderdelen op elkaar aansluiten. Ik maak er nog geen lopend verhaal van. |
|  | Ik maak simpele zinnen met de Engelse woordvolgorde van onderwerp-werkwoorden-lijdend voorwerp. Ik pas de Basics soms correct toe door de juiste vormen en woorden te kiezen, op de juiste plekken woorden neer te zetten of specifieke spellingsregels in acht te nemen.  Mijn ingeleverde tekst is door mij geschreven, met wat los vertaalde woorden.  Ik geef voldoende informatie om duidelijk te zijn, maar kan nog extra informatie toevoegen en mijn eigen mening vaker geven. Ik let soms op de structuur van mijn tekst en hoe de onderdelen op elkaar aansluiten. |
|  | Ik maak simpele zinnen met de Engelse woordvolgorde van onderwerp-werkwoorden-lijdend voorwerp. Ik pas de Basics correct toe door de juiste vormen en woorden te kiezen, op de juiste plekken woorden neer te zetten of specifieke spellingsregels in acht te nemen.  Mijn ingeleverde tekst is door mij geschreven en ik ken al wat moeilijke woorden.  Ik geef uitgebreid informatie en stop niet na een paar zinnen. Ik voeg extra informatie en mijn mening toe als uitbreiding. Ik let op de structuur van mijn tekst en hoe de onderdelen op elkaar aansluiten. |
|  | Je overstijgt het te verwachten niveau van leerjaar 1. Je maakt complexere zinnen. Je hebt iets speciaals toegevoegd aan je Masterpiece. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Gebruik van Basics onderdelen (haal weg wat niet van toepassing is)**  *- Beheers je een onderdeel (nog) niet, dan is het noodzakelijk om te oefenen. Ga naar de Basics ‘Uitleg video’s grammatica’ van het thema, bekijk de video en Grammar PowerPoint met uitleg en ga oefenen met de Extra Grammar Practice bovenaan de pagina ‘Extra practice?’. Ga ook aan de slag met Slimleren, Duolingo.*  *- Het leren maken van simpele – uitgebreide zinnen en de Engelse woordvolgorde kan via ‘Help me! – Zelf zinnen maken’. Met feedback en spellingscheck kunnen veel fouten al voorkomen worden!*  ***- Bespreek het bezoeken van de helpdesk met je expert.***  *- Zorg dat je voldoende oefent met Engels naast de lessen (3x per week 15 minuten). Dit kan in de vorm van films, series, korte verhalen, boeken, strips, podcasts, vlogs, games etc. Dat klinkt niet verkeerd!* | |
| ☹ | Het gebruiken van *hoofdletters, punten en komma’s / ‘to be’ door am-is-are te kiezen/ I-me-my etc. / a/an / can/can’t / this/that/these/those / getallen in het Engels zonder spellingsfouten en/of met streepje* lukt je nog niet goed. |
| 😐 | Het gebruik van de *hoofdletters, punten en komma’s / ‘to be’ door am-is-are te kiezen/ I-me-my etc. / a/an / can/can’t / this/that/these/those / getallen in het Engels zonder spellingsfouten en/of met streepje* gaat al redelijk, maar er is ruimte voor verbetering. |
| 😊 | Het gebruik van de *hoofdletters, punten en komma’s / ‘to be’ door am-is-are te kiezen/ I-me-my etc. / a/an / can/can’t / this/that/these/those / getallen in het Engels zonder spellingsfouten en/of met streepje* gaat al goed! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beoordeling Masterpiece, in te vullen door leerling.** | |
| 1. **Randvoorwaarden: in welke mate heb ik onderstaande elementen goed uitgevoerd in aanloop naar het inleveren van de opdracht.** | |
| * Ik maakte een duidelijke planning en ben tevreden over hoe ik me daaraan heb gehouden. | ☹ - 😐 - 😊 |
| * Ik heb de tijd die we tijdens de lessen hebben gekregen om aan de opdracht te werken goed benut. | ☹ - 😐 - 😊 |
| * Ik heb feedback gevraagd op mijn werk aan een klasgenoot, familielid en/of aan mijn expert en heb hier wat aan gehad. | ☹ - 😐 - 😊 |
| * Ik heb ervoor gezorgd dat al mijn zinnen beginnen met een hoofdletter en eindigen met een punt. | ☹ - 😐 - 😊 |
| * Ik heb ervoor gezorgd dat mijn werk er netjes uitzag voordat ik het inleverde. | ☹ - 😐 - 😊 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Taalgebruik/communicatie: als ik naar mijn werk met opmerkingen kijk, valt dit mij op.** | |
| Grammatica onderdelen die opvallen, zijn: |  |
| Woorden die opvallen, zijn: |  |
| Verwarrende woorden die ik vaak door elkaar gaan zijn: |  |
| Spellings- en slordigheidsfouten die ik heb gemaakt zijn: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Feedback / feedforward: wat heb ik al goed gedaan, en wat kan de volgende keer beter?** | |
| De opmerkingen in mijn document vond ik duidelijk. | *Zo nee, laat dit weten aan je expert en vraag om verheldering.*  *Zo ja, mooi!* |
| Zaken die al goed gingen zijn: |  |
| Zaken die de volgende keer beter kunnen zijn: |  |