# Eindbeoordeling themaweek Dementie

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student  Groep |  |
| Je SLB-er geeft feedback op onderstaande criteria waarbij hij let op: | Paraaf SLB-er |
| Is het theoretisch kader terug te vinden in de uitwerking en waaruit blijkt dat? |  |
| Zijn alle onderdelen verwerkt in het eindprodukt |  |
| * *Uitslag kennistest dementie* |  |
| * *Een samenwerkings- en leercontract met hierin groepsafspraken en persoonlijke leerdoelen.* |  |
| * *uitwerking projectgroep opdracht impact voor cliënt en familie* |  |
| * *Een ingevulde zelfbeoordelingslijst competenties* |  |
| * *Een ingevulde signaleringskaart voor mevr. Bogers* |  |
| * *Het belang van goede communicatie in het signaleren van dementie met cliënt en diens naasten en de rol van de verpleegkundige bij vroegsignalering* |  |
| * *Een uitgewerkte casus DDD* |  |
| * *Een uitgewerkt benaderingsplan* |  |
| * *Een uitgewerkt rollenspel met verantwoording en onderbouwing* |  |
| * *Een collage of mindmap visie en uitgangspunten kleinschalig wonen* |  |
| * *reflectie op werkvorm 11 gedragingen* |  |
| * *uitwerking van het gesprek met de casemanager* |  |
| * *een uitgewerkt stappenplan voorlichtingscampagne* |  |
| * *fotoverslag van de voorlichtingscampagne* |  |
| Komt in het procesverslag duidelijk naar voren wat je de persoonlijke en beroepsmatige ontwikkeling is geweest. Te denken valt hierbij aan: |  |
| * *wat heeft deze week je opgeleverd?* |  |
| * *heb je je persoonlijke leerdoel behaald?* |  |
| * *Hoe was de samenwerking in de projectgroep?* |  |
| * *Zijn er nog leerdoelen die je meeneemt in het verdere verloop van je opleiding?* |  |
| Toelichting: |  |