# Stroomschema Informatievaardigheden

**Start – Deel 1**

**Informatie zoeken**

**Kies een presentatievorm, eventueel in overleg met je docent:**

Evaluatie aan de hand van vragen

Evaluatie door verantwoording werkwijze. Focus: leerling stelt zelf leerdoelen op.

Evaluatie vanuit de leerling zelf. Focus: samen met de docent leerdoelen opstellen

Evaluatie aan de hand van gesprek met docent. Focus: wat ging goed, wat kan beter?

Kies een evaluatiestructuur, eventueel in overleg met je docent

**Evaluatie**

**Start – Deel 3**

**1. Presentatieformat**

Formulier voor invullen gevonden informatie

**4. Les maken**

Presentatie maken waar anderen van kunnen leren

**2. Eenvoudige presentatie met aanwijzingen**

PowerPoint of Prezi, met tips

**3. Eigen presentatievorm kiezen**

Tips voor het presenteren van informatie

Tips voor het zoeken in teksten

Ja

Nee

Heb je één duidelijk antwoord op de hoofdvraag gevonden?

Ja

Nee

Tips voor het vergelijken van bronnen en weergeven diverse standpunten

**Geven de bronnen één antwoord op de hoofdvraag?**

**Informatie beoordelen en verwerken**

**Start – Deel 2**

Tips voor het selecteren en beoordelen van informatie

Ja

Nee

Moet je een selectie maken uit deze bronnen?

Tips voor het zoeken naar informatie

Ja

Nee

Heb je bronnen gekregen?

Tips voor het formuleren van onderzoeksvragen

Nee

Ja

Weet je de hoofdvraag?