|  |
| --- |
| **BASISDOCUMENT GECIJFERDHEID**  **Statistiek** |

|  |
| --- |
| **Waar ga ik over leren?** |

We worden in ons dagelijks leven voortdurend geconfronteerd met statistische informatie: in de media, bij de dokter, bij de bank,...

Toch bestaan er heel wat misvattingen over statistische basisprincipes. Zo blijkt bijvoorbeeld dat niet alleen patiënten, maar ook dokters en journalisten gezondheidsstatistieken vaak foutief interpreteren, met soms dramatische gevolgen.

Ook wordt statistiek nogal eens gebruikt om mensen te misleiden.

Een basiskennis statistiek is dan ook voor iedereen belangrijk om als “kritisch burger” om te gaan met de grote hoeveelheden informatie die we te verwerken krijgen, onder meer in de media.

|  |
| --- |
| **Wat moet ik aan het einde van dit thema kennen en kunnen?** |

Op papier:

* Je weet hoe je een gemiddelde moet bereken
* Je weet hoe je een boxplot af moet lezen
* Je kunt zelf een boxplot maken
* Je weet wat modus en mediaan zijn
* Je kunt een steeldbladdiagram maken
* Je kunt een frequentietabel maken

Met Excel:

* Je kunt een gemiddelde berekenen
* Je kunt data weergeven in een bijpassend diagram
* Je kunt een frequentietabel maken
* Je kunt modus en mediaan bepalen
* Hoe je set getallen kunt ordenen

Bron:   
<https://maken.wikiwijs.nl/61632/Informatieverwerken#!page-1238147>

<http://info.math4all.nl/XL/XLstat154-01.html>

|  |
| --- |
| **Hoe en wanneer ga ik deze kennis en vaardigheden aanleren?** |

**Expertles.**

Gedurende de eerste week zal de expert een aantal onderwerpen behandelen. Tijdens de tweede en derde week wisselen uitleg en eigen onderzoek elkaar af. De laatste week wordt er een herhalingsles gegeven en als laatste een toets.

**Het onderzoek.**

Tijdens de eerste week begin je al na te denken over een eventueel onderwerp. Dit lever je tijdens de tweede les in. De expert deelt de groepen in.

Tijdens de derde les begin je samen met je groep aan jullie onderzoek.

Het product is een poster en een verslag die je beide uiterlijk de laatste les in levert.

**Toets**.

Op papier wordt er een toets afgenomen, zodat de experts kunnen zien of alle leerlingen de kennis beheersen. Deze toets wordt tijdens de laatste les afgenomen.

|  |
| --- |
| **Wat kan ik onderzoeken?** |

Je kunt in principe alles onderzoeken. Er zijn een paar voorwaarden.

* Ergens moet je gegevens verzamelen, hoe je dit gaat doen overleg je met je expert.
* Je moet minimaal 100 waarnemingen hebben.

|  |
| --- |
| **Hoe laat ik zien wat ik geleerd heb?** |

Je maakt met je groep een poster. Hierin laat je tenminste zien:

* Je onderzoeksvraag
* Weergave van de data
* Antwoord op de vraag

Verder leveren jullie een verslag in met daarin de data, toegepaste berekeningen en een verantwoording waarom je deze weergave hebt gekozen. Dit verslag lever je digitaal in. Als je Excel of iets dergelijks gebruikt hebt, stuur dan het bestand ook mee.

Tijdens de laatste les is er een individuele toets.