**Inleiding**

Het is belangrijk dat je naar je onderwijsdeelnemers transparant kunt zijn over de kwaliteit van je assessoren. Bovendien vraagt de onderwijsinspectie dat assessoren “aantoonbaar deskundig en bekwaam” zijn. Het volgen van trainingen, reflectie op het functioneren en het geven en ontvangen van feedback zijn middelen om dat doel te bereiken.

Geen enkele assessor is perfect en werkt daarom doorlopend aan bepaalde leervragen. Met de volgende opdracht lever je bewijsmateriaal in de vorm van een beeld- en geluidfragment wat een relatie heeft met een persoonlijk leerdoel. Ook kun je hiermee feedback vragen aan anderen en dit weer aan je portfolio toevoegen.

**Doel**

Met deze oefening versterk je jezelf op de volgende indicatoren uit de Beschrijving Examen Taken voor assessor:

*3.2.2****:*** *Medebeoordelaars/assessoren achteraf raadplegen voor wederzijdse feedback over de uitvoering van de afname en beoordeling.*

*3.2.3:**Betrokkenen bij de examinering achteraf raadplegen voor feedback over de uitvoering van de afname en beoordeling.*

*4.1.1:**Het eigen handelen binnen de afname en beoordeling verbeteren naar aanleiding van de evaluatie, zelfreflectie en feedback (werkwijze, materiaal en communicatie).*

*4.1.3:**Stappen voor deskundigheidsbevordering ondernemen en deze verantwoorden aan de leidinggevende.*

**Opdracht**

Maak een video opname als bewijs voor je competenties waarop je gedrag in de rol van assessor zichtbaar is en wat een relatie heeft met je leerdoel. De duur van de opname is afhankelijk van de leeractiviteiten die je in beeld wilt brengen. Voeg naast je naam ook je leerdoel in, in de beeldopname

Het winnen van de “Emmy award” of een “Gouden kalf” voor beste film is heus geen doel van deze opdracht. Belangrijk is dat je gedrag van jezelf opneemt als bewijs van je bekwaamheid en om (samen met anderen) op te reflecteren. Vermijd de volgende situaties

* De examendeelnemer is wel in beeld, de assessor niet
* Er is veel omringend geluid wat de opname stoort
* Je laat onvoldoende van jezelf zien waardoor er onvoldoende aanleiding is voor reflectie of feedback.

Denk eraan de (examen) kandidaat toestemming te vragen voor het maken van de video en leg uit met welk doel je de opnames maakt. Bestudeer indien nodig het arrangement over het maken van een video of zoek informatie over het maken van een clip op internet

**Hulpmiddelen**

* Camera voor het opnemen van een video clip. Met een goede kwaliteit Smartphone of tablet lukt het ook.
* Assistent om de video te maken
* Beeldbewerkingsprogramma om het materiaal eventueel nog wat te herschikken
* Wiki “maken van een video” ( …….)

**Resultaat aan het eind van de opdracht**

* Heb je een beeld opname waarop je gedrag als assessor door jezelf en anderen is te zien
* Heb je materiaal waarop je feedback aan anderen kunt vragen en op kunt reflecteren
* Beschik je over een essentieel bewijsstuk als onderdeel van je portfolio