**Bewijsmateriaal verzamelen.**

**Inleiding**

De instelling moet aantonen dat assessoren “deskundig en bekwaam” zijn. Naar buiten en zeker naar studenten toe, moet het gedrag van assessoren onbesproken zijn en geen reden voor discussie of procedures. Het is de taak van assessoren zelf, om bewijs van hun deskundigheid en bekwaamheid te verzamelen en bewaren. Geen enkele assessor is volmaakt. Dat betekent dat ook bewijs wordt verzameld van gedrag waar nog aan gewerkt wordt

**Doel**

Met deze oefening versterk je jezelf op de volgende indicatoren uit de Beschrijving Examen Taken voor assessor:

*3.2.4: de eigen scholingsbehoefte en deskundigheid in kaart brengen*

*4.1.1: het eigen handelen binnen de afname en beoordeling verbeteren naar aanleiding van de evaluatie, zelfreflectie en feedback ( werkwijze, materiaal en communicatie)*

*4.1.3: stappen voor deskundigheidsbevordering ondernemen en deze verantwoorden aan de leidinggevende*

**Opdracht**

Kies een indicator uit de Beschrijving Examentaak Beoordelen en noteer hoe je kunt bewijzen dat je deze indicator beheerst. Hiervoor kan het nodig zijn dat je ‘em eerst nog wat concreter maakt. Daarbij kunnen de volgende vragen helpen:

1. Wat zie ik de assessor doen bij deze indicator; wat laat hij of zij zien?
2. Als ik er een filmpje of geluidopname van zou maken, wat staat er dan op?
3. Met welk beoordelingsinstrument zou je deze indicator kunnen beoordelen?
4. Wat levert dat op aan materiaal of bewijs?
5. Wat neem je op in je portfolio?

|  |
| --- |
| Voorbeeld:  2.2.6. Passende beoordelings- en rapportage methoden hanteren.   1. De assessor maakt aantekeningen op het WACKER formulier en rapporteert via het formulier behorend bij de Proeve van Bekwaamheid aan de examen commissie. Hij rapporteert de uitslag mondeling aan de kandidaat 2. Op de film is de assessor te zien die het resultaat meedeelt aan de kandidaat naar aanleiding van de bevindingen uit het beoordelingsformulier behorend bij de Proeve van Bekwaamheid. 3. Portfolio. Video opname 4. Een ingevuld WACKER formulier, een ingevulde - en door assessor ondertekende Proeve, een filmfragment van de rapportage 5. Zie 4 |

**Hulpmiddelen**

* Het competentie profiel van de assessor ( Beschrijving Examentaak Beoordelaar)
* Hulpvragen
* Collega’s om bewijsmateriaal mee te vergelijken en / of feedback aan te vragen

**Resultaat aan het eind van de opdracht**

* In principe is deze opdracht nooit af; de assessor zal doorlopend zijn competenties moeten blijven bewijzen en er zullen steeds nieuwe leervragen zijn en leeractiviteiten plaatsvinden
* Een overzicht met, per indicator, voorbeelden van bewijs materiaal