**Biologie Werkwijzer Thema 25 Ordening en Thema 26 Evolutie**

**V5 Schooljaar 2014-2015 Methode: 10voorbiologie**

**Materialen in SOM today met link(s) naar WIKIWIJS**

**WEEK LET OP: TIPS OPDRACHTEN PF**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21  18/5 t/m 22/5 | 3 lessen | **PPT 1**  **PPT 2**  **PPT 3** |  | **Maak van Thema Ordening:**  25.1.3. Toetsvragen bij 25.1  25.3.4. Toetsvraag bij 25.2 .  25.4.2. Toetsvragen bij 25.4  25.5.2. Toetsvragen bij 25.5  25.6.3. Toetsvragen bij 25.6  25.7.1. Toetsvragen bij 25.7 | **PF**  **PF**  **PF**  **PF**  **PF**  **PF** |
| 22  25/5 t/m 29/5 | 3 lessen | **Herhalingslessen**  **Proefwerk nakijken en bespreken**   * **Ecologie** * **Milieukunde** * **Stofwisseling** |  | **Maak de oefen examenopgaven opnieuw**  **Gebruik Binas veelvuldig**  **Examenvragen Zeeslak 2015**  **Er kunnen enkele practica volgen in de volgende lessen**  **Alle practica moeten ook in je PF komen in de vorm van tekeningen** | **PF**  **PF** |
| 23  1/6  t/m  5/6 |  | **SETWEEK**  **Géén lessen voor VWO 5** | **SETSTOF:**  **Zie PTA**  **Bij downloads** |  |  |
| 24  8/6 t/m  12/6 | 3 lessen | **PPT 1 Evolutie deel 1** |  | **Maak van thema Evolutie;**  26.1.5. Toetsvragen bij 26.1  **9 Krantenartikelen:**  **Samenvattingen maken** | **PF**  **PF** |
| 25  15/6 t/m 19/6 | 3 lessen | **PPT 2 Evolutie deel 2** |  | **Maak van thema Evolutie;**  26.4.8. Toetsvragen bij 26.4  26.5.8. Toetsvragen bij 26.5  **9 Krantenartikelen:**  **Samenvattingen maken** | **PF**  **PF**  **PF** |
| 26  22/6 t/m 26/6 | 3 lessen | **PPT 3 Evolutie deel 3** |  | **Maak van thema Evolutie;**  26.6.4. Toetsvragen bij 26.6  26.7.5. Toetsvragen bij 26.7  **9 Krantenartikelen:**  **Samenvattingen maken** | **PF**  **PF**  **PF** |
| 27  29/6 t/m  3/7 |  | **PROEFWERKWEEK** |  | **Indien proefwerkweek pas in week 28 begint is deze week bedoeld om alles eventueel af te ronden**  **Inleveren portfolio: PWW** |  |
| 28  29/6 t/m  3/7 |  | **PROEFWERKWEEK** |  | **Inleveren portfolio: PWW** |  |