**Wat hebben we allemaal gedaan?**

* Leerstijlen van kolb, hoe leer jij?
* Hoe besteed jij je tijd?
* Toets, hoe sta je er voor?
* Planningen maken voor periode 1, 2 en vakantie
* Kwartet of soapie maken
* Elkaar kwaliteiten en feedback geven
* Puzzel met katten en honden (samenwerken)
* Globaal, begrijpend en bestuderend lezen
* Signaal en functie woorden
* Samenvatting en aantekeningen maken
* Vorm van een verslag
* Leerdoelen opstellen blok 2
* Reflectieverslag blok 1
* Presenteren (informeren, overtuigen (betoog), instrueren en amuseren)
* Indeling presentatie
* Feedback geven: samenwerken kwartet/soapie en puzzel, samenvattingen en aantekeningen, verslagen, presenteren.
* Mindmap maken
* Hoe leer je voor een toets

**ICT**Inloggen, printer koppelen, drop box aanmaken, office instaleren

* Mediawijsheid
* LBS
* Word, automatische inhoudsopgave, Powerpoint, excel, publisher, movie maker.
* Betrouwbaarheid van bronnen

PW: digitaal prentenboek, uitje organiseren, presenteren

MZ: Identiteitsfraude, wat zie jij?, uitje organiseren, presenteren

**Waar haal je de inhoud voor je portfolio vandaan?**

* Welke leer- en studievaardigheden je beheerst;

Opdrachten uit lessen: leerstijlen, teksten leren en lezen, verslagen maken, informatie zoeken / verwerken en analyseren, presenteren, informatie zoeken en analyseren, teksten lezen, ICT vaardigheden

* Welke leer en studievaardigheden je nog niet beheerst; zodat je gericht om hulp kunt vragen;

Opdrachten uit lessen: leerstijlen, teksten leren en lezen, verslagen maken, informatie zoeken / verwerken en analyseren, presenteren, informatie zoeken en analyseren, teksten lezen, ICT vaardigheden

* Beheersing sociale competentie (samenwerken en communiceren met anderen);

Opdrachten uit lessen: samenwerken, feedback geven

* Beheersing van competenties op het gebied van zelfstandigheid, motivatie, interesse, werkhouding en doorzettingsvermogen;

Opdrachten uit lessen: toets studievaardigheden, plannen, reflecteren

* Beheersing van competenties op het gebied van studievaardigheden zoals het plannen en organiseren van het werken, onderzoeken en reflecteren.

Opdrachten uit lessen: plannen, reflecteren, informatie zoeken en analyseren

Hoe je portfolio eruit komt te zien mag je zelf weten. Denk bij het samenstellen aan het gebruik van foto’s, filmpjes, werkstukken, opdrachten, feedbackformulieren, etc.

Lever je portfolio in bij de docent. Deze zal daarna overgedragen worden aan je studieloopbaan begeleider.

**Reflectieverslag periode 1 en 2 via STARR-model**

* In tweetallen
* Je 2 leerdoelen van blok 2
* Je geeft elkaar een tip en een top (staat aan het eind van je verslag)
* Komt voor in je portfolio



**Voorblad**

**Inhoudsopgave**

**Hoofdstuk 1: STARR-methode reflectie**

**Hoofdstuk 2: Welke leer- en studievaardigheden je beheerst;**

**Hoofdstuk 3: Welke leer en studievaardigheden je nog niet beheerst; zodat je gericht om hulp kunt vragen;**

**Hoofdstuk 4: Beheersing sociale competentie (samenwerken en communiceren met anderen)**

**Hoofdstuk 5: Beheersing van competenties op het gebied van zelfstandigheid, motivatie, interesse, werkhouding en doorzettingsvermogen;**

**Hoofdstuk 6: Beheersing van competenties op het gebied van studievaardigheden zoals het plannen en organiseren van het werken, onderzoeken en reflecteren.**

**Inleverdatum: 29-01-2016 tot 14.00 uur**

**Ook inleverdatum voor inspiratiemap**