# Differentiëren met succes

Observatieformulier gedifferentieerd werken

Naam docent: …………………………………………………… Datum………………………………………….

Naam observator:……………………………………………..

## Doelen

1  De docent bespreekt de doelen met de leerlingen.

2  De docent evalueert de doelen van de les samen met de leerlingen.

3  De docent geeft uitleg aan de leerlingen over gedifferentieerd werken.

## Instructie

4  De instructies zijn duidelijk.

5  Groepen (verschillende leerlingen) krijgen verschillende instructie.

6  De docent geeft leerlingen individueel instructie.

## Groepen

7  De docent heeft met elke groep contact.

8  Wanneer de docent instructie geeft aan een groep, kunnen de overige leerlingen zelfstandig verder.

9  De ruimte is zo ingericht dat er gedifferentieerd gewerkt kan worden in niveaugroepen.

## Opdrachten/verwerking

10  Leerlingen krijgen verschillende opdrachten van de docent.

11  Leerlingen werken zelf verder aan verschillende taken.

12  De docent loopt tijdens de verwerking door de groep.

13  De snelheid waarmee een taak af moet zijn verschilt per (niveau)groep.

## Toets / Feedback

14  Leerlingen (of deel van de leerlingen) maken een diagnostische toets of krijgen een andere tussenevaluatie.

15  Een diagnostische toets of tussenevaluatie wordt besproken in de les.

16  De docent geeft feedback op de inhoud van het werk van leerlingen.

17  De docent geeft feedback op het gedrag/werkhouding van leerlingen.

## (Interactie met) Leerlingen

18  De leerlingen weten wat ze moeten doen als ze klaar zijn met een opdracht.

19  Leerlingen helpen elkaar met de stof.

20  De docent laat leerlingen van hetzelfde niveau samenwerken.

21  De docent laat leerlingen van verschillende niveaus samenwerken.

22  De docent overziet regelmatig de klas.

23  De meeste leerlingen zijn gefocust.

24 Wat is de verhouding tussen klassikale les en niet klassikale les:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 / 0 | 75 / 25 | 50 / 50 | 25 /75 | 0 / 100 |
|  |  |  |  |  |

25 Hoe is de lesopbouw van de les geweest, maak een keuze:

 Gezamenlijke start met groepsinstructie, zelfstandig werken aan verschillende taken en individuele begeleiding.

 Gezamenlijke start met groepsinstructie, een groep zelfstandig werken, andere groep extra instructie.

 Gezamenlijke start, een groep gaat zelfstandig werken, andere groepen.

(https://www.leraar24.nl/api/publication/5405/file)