**Lesvoorbereidingsformulier met toelichting**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam student | Raymond Hoogeveen | Lokaal | 0.17 | | |
| Klas | 1.9 | Aantal leerlingen | Onbekend | | |
| Datum |  | Naam coach | Roel Werner | | |
| Aanvang | 09:00 | E-mail coach | r.werner@wellant.nl | | |
| Duur | 90 min | Adres school | Doeldijk 16, Montfoort | | |
| Onderwerp : Presentaties over Hoofdstuk 5 | | | | | |
| **Beginsituatie / kader:**   * De klas heeft een omvang van 25 leerlingen van het GL niveau * De leerlingen zijn erg gemotiveerd en werken goed, orde houden is geen probleem. Er is daarnaast sprake van sterke groepsvorming. * Niveau van zelfstandigheid is goed, deze klas is gewend met differentiatie in leertrajecten te werken. * Het zijn voor deze leerlingen de eerste twee lesuren. Leerlingen kunnen daardoor afwezig overkomen. * Enkele leerlingen hebben wat extra aandacht nodig. Negatief zelfbeeld, onzekerheid en ADHD komt bij enkele leerlingen voor. * Leerlingen hebben al les gehad over de Eerste Kruistocht, Monniken en Ridders, Karel de Grote en het Arabische Rijk. | | | | | |
| **Lesdoelen**   * Ik kan een presentatie geven over de **Monniken en Ridders, het Arabische Rijk** en de **Eerste Kruistocht** en behandel daar in de lesdoelen die wij in de lessen gehad hebben. | | | | | |
| **Kerndoelen**  Kerndoelen: 37, 40 | | | | | |
| **Opening**   * **Docent wacht leerlingen bij binnenkomst op bij de deur en geeft aanwijzingen**: tassen van tafel, kauwgom uit, pak je boeken alvast op tafel, ga op je vaste plek zitten. Etc. * **Docent noteert afwezigen in absentiesysteem na binnenkomst.** * **Docent noteert en bespreekt het programma op het bord.** | | | | **Tijd:**  **5- 10 min** | **Leerfase:**  **Start** |
| **Kern**   * **Docent bespreekt programma via het bord. Waar zijn we gebleven wat hebben we vorige les besproken?** * Docent legt uit wat de bedoeling is van de les en wat er van hen qua gedrag verwacht wordt. *We gaan presentaties doen, heb respect voor elkaar, luister naar elkaar en geef elkaar positieve feedback* * *Leerlingen geven een presentatie in groepjes van twee over het onderwerp en het eindproduct dat zij gemaakt hebben. Verwerken daarin de lesdoelen van de vorige lessen.* * **Docent maakt aantekeningen en schrijft een beoordeling over de presentaties.** * *Andere leerlingen die de docent heeft aangewezen(2 stuks) schrijven een feedback formulier over de manier waarop er gepresenteerd wordt en de inhoud.* * **Docent bespreekt na afloop van de presentaties de leeropbrengst en de ontwikkeling van de leerlingen. Leerlingen krijgen daarna een A3 vel waarop zij hun verbeterpunten en goede punten samenvatten van de presentatie.** | | | | **Tijd:**  **10 - 15 min**  **50 min**  **10 min** | **Leerfase:**  **Oriënteren**  **Verwerven**  **Bestendigen** |
| **Slot**   * **Bespreken lesdoelen. Invullen antwoord op lesdoel op het bord. Klassikaal met klas.** *Leerlingen geven antwoord op de vragen die de docent stelt. Na behandelen van lesdoelen. Heeft de klas goed gewerkt?* * Aftekenen van kerntaken lijst. * Huiswerk : * Tijd over? Film kijken: Kruistocht in Spijkerbroek. | | | | **Tijd:**  **10 min** | **Leerfase:**  **Reflecteren** |
| **Hulpmiddelen/Materiaal**   * Whiteboardmarkers meenemen. * Materiaal beschikbaar maken vanaf computer. * Materiaal testen op de computer/beamer. * Laptops reserveren en beschikbaar stellen | | | | |  |
| **Voorbereiding**   * Nakijkvel voorbereiden voor leerlingen die klaar zijn. * Kahoot klaarzetten en doorkijken * Setjes van oorzaak en gevolg plastificeren en meenemen naar de les. * Materiaal meenemen voor de eindopdracht zoals papier en schrijf/tekenmateriaal. | | | | |  |