## Opdrachten training

**Newmancollege 11 mei 2015**

# Kies een Stercollectie

**Stap 1** Ga naar [www.vo-content.nl/Stercollecties](http://www.vo-content.nl/Stercollecties) en kies uw eigen vak.

**Stap 2** Lees de meest recente informatie over uw vak op de website. Log in op de website zodat u ook het docentenmateriaal kunt bekijken/gebruiken.

**Stap 3** Kies een niveau en leerjaar en klik de leerlijn aan (kies eventueel voor een arrangeerbare collectie).

**Stap 4** Kies een thema wat u zou willen gebruiken.

# Onderzoek een Stercollectie

Beantwoord de volgende vragen.

* Kunt u dit thema aanvullend gebruiken op folio-materiaal of ander digitaal leermateriaal dat is genoemd op de leertaakkaarten?
* Is het thema volledig arrangeerbaar (zie website van VO-content)?
* Onderzoek het thema: de inleiding, opdrachten en de afsluitende opdracht
* Voldoet het leermateriaal aan uw wensen en eisen?
  + Zo nee: wat mist u of wat zou u anders willen?
  + Hoe kunt u dit aanvullen? Wat heeft u daarvoor nodig en waar kunt u dit vinden?
  + Gaat u het thema zelf aanpassen? Zo ja: arrangeert u het in Wikiwijs of in de ELO?

# Gebruik een Stercollectie (de les)

Beantwoord de volgende vragen.

* Hoe kunt u dit thema in de praktijk gebruiken: klassikaal, individueel, projectmatig, flipping-the-classroom … of een combinatie hiervan?
* Hoe zou uw les in de praktijk er uit kunnen zien bij gebruik van deze Stercollectie of onderdelen hiervan? Op welke manier verloopt deze les? Deel de les op in fasen, bijvoorbeeld met het OIVTR-model:  
  *1.* ***Oriëntatie****: aandacht richten op lesdoelen en aansluiten bij voorkennis*

*2.* ***Informatie****: geven van informatie en waar nodig toelichten of voordoen*

*3.* ***Verwerking****: nagaan of de belangrijkste begrippen of vaardigheden zijn overgekomen*

*4.* ***Toepassen****:*

*- instructie geven ten behoeve van zelfwerkzaamheid*

*- Begeleiden zelfwerkzaamheid****5. Reflectie****: Afsluiten van de les op kernbegrippen*

* Wat is de rol van bijvoorbeeld beamer, digibord, desktop, tablet, elo, folio, naslagwerken … hierbij?
* Welke tools voor activerende digitale didactiek kunt u verder nog inzetten? Denk aan educatieve apps e.d.
* Wat dient er te veranderen ten opzichte van de huidige situatie? Wat heeft u nog nodig?

# Gebruik een Stercollectie (de verwerking)

In de Stercollecties staan veel activerende werkvormen en regelmatig werken leerlingen in groepjes Daarbij werken ze aan producten en presentaties. Daarnaast zijn diagnostische toetsen opgenomen (leerling behaalt certificaten). Bekijk dit voor het door u gekozen thema.

* Hoe houdt u overzicht in de voortgang van leerlingen?
* Op welke manier gaat u om met opdrachten en vragen die leerlingen maken?
* Op welke manier kijkt u of kijken de leerlingen gemaakte opdrachten na?
* Op welke manier gaat u om met het inleveren van opdrachten, het beoordelen en bewaren van resultaten in bijvoorbeeld een elektronisch portfolio?
* Welke rol kan de elo hierin spelen?

**5 Voorbeeld Arrangeer schema**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Naam van het arrangement |  |  |
| 2 | Onderdelen van het arrangement |  |  |
| 3 | Tijdsinvestering leerlingen |  |  |
| 4 | Titel gebruikte leertaakkaarten |  |  |
| 5 | Onderdelen uit VO-content |  |  |
| 6 | Onderdelenmix, leertaakkaart, eigen materiaal, methode en VO-content materiaal |  |  |
| 7 | Beschrijving invulling per tijdseenheid |  |  |
| 8 | Beschrijf de onderdelen die als extra stof kunnen worden benoemd. |  |  |
| 9 | Beschrijf de onderdelen die als herhalingsstof kunnen worden benoemd. |  |  |
| 10 | Didactische tips |  |  |