Beoordelingsrubriek Projekt ich bin…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel 1:**  Fragen über Deutschland.  Dit onderdeel levert 10 punten op.  (10 vragen) | 10 punten->  9 punten ->  8 punten ->  7 punten ->  6 punten ->  0 punten -> | 10 vragen goed  9 vragen goed  8 vragen goed  7 vragen goed  6 vragen goed  <6 vragen goed |
| **Onderdeel 2:**  Goed ingevuld schema over eigen Bundesland.  Dit onderdeel levert 5 punten op. | 5 punten ->  4 punten ->  3 punten->  0 punten -> | - Hauptstadt  -Wohnort  - Landschaft  - Sehenwertes  - Essen und Trinken  (schema is goed ingevuld)  Van boven genoemde onderdelen (5), is één onderdeel niet goed ingevuld.  Van boven genoemde onderdelen (5), zijn 2 onderdelen niet goed ingevuld.  Van boven genoemde onderdelen (5), zijn 3 of meer onderdelen niet goed ingevuld. |
| **Onderdeel 3:**  Het gesprek in het algemeen.  Dit onderdeel levert 5 punten op. | 5 punten->  4 punten->  3 punten ->  0 punten -> | De leerling formuleert goede, Duitse zinnen en maakt gebruik van vragende voornaamwoorden.  De leerling spreekt vlot en hoeft niet lang na te denken over zijn antwoorden. De leerling gebruikt geen tot weinig Nederlandse woorden en heeft een goede uitspraak. ( niet “vernederlandste” )  De leerling gebruikt in zijn vraagstelling de vragende voornaamwoorden, maar de woordvolgorde is nog niet correct. Het tempo van het gesprek is voldoende. De leerling denkt nog wel een korte tijd na over zijn antwoorden. De leerling gebruikt regelmatig een Nederlands woord tijdens het gesprek, maar de uitspraak is voldoende  De leerling maakt niet in elke zin gebruik van de vragende voornaamwoorden, maar de vraag is wel duidelijk. De werkwoorden worden niet altijd goed verbogen. De leerling moet lang nadenken over zijn antwoorden en de uitspraak is matig.  De leerling maakt geen gebruik van de vragende voornaamwoorden in zijn zinnen en gebruikt te veel Nederlandse woorden tussendoor. Denkt te lang na over zijn antwoorden en de uitspraak is onvoldoende (vernederlandst). Ook worden de werkwoorden verkeerd verbogen en zijn de vragen onduidelijk. |
| **Onderdeel 4:**  Het schema over het Bundesland van de gesprekspartner.  (8 onderdelen)  Dit onderdeel levert 5 punten op. | 5 punten->  4 punten ->  3 punten->  0 punten -> | De leerling heeft goed begrepen wat de gesprekspartner heeft verteld. Het schema is helemaal goed in gevuld.  De leerling heeft 7 van de 8 onderdelen goed in het schema ingevuld.  De leerling heeft 6 van de 8 onderdelen goed in het schema ingevuld.  De leerling heeft minder dan 6 van de 8 onderdelen goed ingevuld. |
| **Bonus:**  Vraag 11 van de “Fragen über Deutschland“ is goed gemaakt.  Dit onderdeel levert 1 punt op. | 1 punt-> | De bonus vraag is goed beantwoord. |
| Je kunt dus 20 punten + 1 bonuspunt halen voor dit project.  Kadercijfer -2= : 0.8= TL cijfer  Kadercijfer x 0.8 +2= Basis cijfer | Punten:  (21)  20  19  18  17  16  15  14  13  12  11  10  9  8  7  <7 | Kader cijfer:  (10.64) bonus  10.0  9.34  8.70  8.06  7.42  6.78  6.14  5.50  5.08  4.66  4.24  3.82  3.4  3.0  3.0 |