|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stelling | Helemaal niet akkoord | Niet akkoord | Neutraal | Akkoord | Helemaal akkoord |
| Ik weet wie ik in school kan aanspreken rond dit thema. |  |  |  |  |  |
| Ik zou geschokt zijn als er een leerling met transgendergevoelens in mijn klas zit. |  |  |  |  |  |
| Ik zou een jongen met zijn meisjesnaam willen aanspreken, als hij daarom vraagt. |  |  |  |  |  |
| Ik sta open voor een klasgesprek rond dit thema. |  |  |  |  |  |
| Ik acht mezelf in staat om een eerste opvanggesprek te doen met een transgender leerling. |  |  |  |  |  |
| Ik heb liever geen weet van transgenderleerlingen. |  |  |  |  |  |
| Ik vind niet dat  transgender leerlingen speciale behandeling vereisen op school. |  |  |  |  |  |
| Ik denk dat leerlingen mij gemakkelijk zullen aanspreken als ze iets willen delen rond transgender zijn. |  |  |  |  |  |
| Ik zou niet weten wat gedaan als een leerling mij vertelt dat hij/zij transgender is. |  |  |  |  |  |
| Ik kan een respectvolle houding aannemen tegenover transgenders. |  |  |  |  |  |
| Ik acht mezelf in staat om gender bespreekbaar te maken in de klas. |  |  |  |  |  |
| Wanneer ik een gekende transgender leerling in de klas zou hebben, ben ik bereid om mij te verdiepen in transgenderisme. |  |  |  |  |  |
| Ik zou een aangepast beleid rond transgenderisme promoten op mijn school. |  |  |  |  |  |
| Ik zou opkomen voor een transgender leerling bij mijn collega’s, indien zij deze leerling niet op een gepaste manier behandelen/benaderen of negatief becommentariëren. |  |  |  |  |  |
| Ik zou een collega aanspreken in het bijzijn van andere collega’s indien hij zijn gedrag ten opzichte van transgenderisme niet op een gepaste wijze uit. |  |  |  |  |  |
| Ik ben bereid mijn lesmateriaal aan te passen zodat dit meer genderneutraal is. |  |  |  |  |  |
| Ik ben bereid leerlingen streng te straffen bij fout taalgebruik ten aanzien van de transgenderstudent. |  |  |  |  |  |