|  |  |
| --- | --- |
| Vaardigheidstoets spreken | Blok 3 en 4 |



|  |  |
| --- | --- |
| Vak | Nederlands |
| Toetsduur | 50 minuten |
| Totaal aantal vragen | 35 vragen |
| Hulpmiddelen | Woordenboek/Voorlezen |
| Normering | Aantal punten : 350 |
| Eisen antwoorden |  |

Naam : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klas : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cijfer : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thuis voorbereiden:**

Lees het nieuwsbericht.

Lijk in schuurtje

Een groepje jongens en meiden had een nieuwe hangplek gevonden. Een tuinhuisje in een weiland. Maar toen ze het huisje woensdag eens goed doorzochten, kregen ze de schrik van hun leven.

Ze waren op een lijk gestuit! Direct namen ze een paar foto’s van het lijk als bewijs, maar die heeft de politie in beslag genomen. Het lijk was van een man, maar de politie wist vrijdag nog niet wie de man was of waaraan hij was overleden.

Naar: *Steven Stol op www.kidsweek.nl* ( 9 mei 2008).

#### Opdracht 1

Je gaat deze tekst spannender maken door zinnen toe te voegen. Je mag daar onderstaande woorden voor gebruiken, je mag ook andere woorden gebruiken. Herschrijf de tekst.

|  |
| --- |
| **Woorden:**  – verlaten  – eng  – gillend  – bloedend  – ontbrak  – politiearchief  – waarschijnlijk  **Nieuwe tekst:** |

#### Opdracht 2

Oefen de tekst meerdere keren. Je gaat jouw nieuwe tekst vertellen/voorlezen. Dit doe je zo spannend mogelijk. Wees goed voorbereid voor de datum waarop je dit nieuwsbericht gaat opnemen.

### Beoordelingsformulier Vaardigheidstoets Spreken – Blok 3 en 4

**Beoordeling opdracht 3: Presenteren/spreken** (dit vult de docent in)

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderdeel** | **Aantal punten** |
| Voorbereiding voordracht (10 p) |  |
| Tekst aangepast  met spannende elementen (20 p) |  |
| Volume en tempo (10 p) |  |
| Intonatie (10 p) |  |
| Verstaanbaarheid (10 p) |  |
| Lichaamstaal (10 p) |  |
| Enthousiasme (10 p) |  |
| Creativiteit in voordracht (10p) |  |
| Totale indruk(10p) |  |
| Opmerkingen: |  |