# Reflecteren

*Waar iets mag mislukken, kan iets nieuws ontstaan.*

## Doel portfolio

* **Ontwikkeling** in kaart brengen, voor anderen en jezelf, dan helpt het bij het maken van keuzes/doelen/focus
* **Bewijzen** van waar je bent in je ontwikkeling (van bijv. beroepscompetenties). Je zoekt materiaal als bewijs hier geef je een reflectie op.

## Evaluatie of reflectie?:

**Evaluatieverslag**: resultaat benoemen, beschrijvend (feiten), concluderend, geeft antwoorden

**Reflectieverslag**: schetst een ontwikkeling, beschouwend, analyserend, stelt vragen, gaat over ervaringen/wat je raakt

## Reflecteren

Reflecteren is het leren van ervaringen door hier bewust op terug te kijken, deze ervaringen te analyseren en uit deze analyses vervolgens conclusies te trekken voor een volgende keer (Geenen, 2010). Als iemand reflecteert, stelt hij zichzelf vragen, denkt hij na over zichzelf en vraagt zich af of hij nog iets wil veranderen en hoe hij dit zou willen doen (Marzano & Miedema, 2011).

# http://www.arteveldehogeschool.be/studielicht/sites/default/files/images/ReflectieKorthagen.jpgReflectiecirkel Korthagen:

Fase 1 Ervaring

Dit is de ervaring op zich.

Fase 2: terugblikken (reflectieverslag)

Wat gebeurde er concreet?:

* Wie waren betrokken?
* Waar was het? Wat was de context?
* Wat gebeurde er? Wat was je taak/moest er gebeuren?
* Wat raakte mij hierin? Wat vond ik ervan?
* Hoe gebeurde dat?

Fase 3: bewustwording van essentiële aspecten (reflectieverslag)

* Hoe hangen de antwoorden op de vorige vragen met elkaar samen? (actie-reactie, oorzaak-gevolg)
* Wat betekent dat nu voor mij?
* Wat is dus het probleem (of de positieve ontdekking)?
* Waar werd het probleem door veroorzaakt?
* Wat was mijn aandeel in de situatie?
* Wat had ik anders kunnen doen?

Fase 4: alternatieven (reflectieverslag)

* Welke alternatieven zie ik? (oplossingen of manieren om gebruik te maken van mijn ontdekking)
* Welke voor- en nadelen hebben die?
* Wat neem ik me nu voor, voor de volgende keer?
* Met welke doelen stap ik een nieuwe situatie in?

**DART-**methode (doelen formuleren)

* + **Doel:** Wat wordt je doel?
  + **Acties:** Welke stappen ga je ondernemen om dit doel te halen?
  + **Resultaat:** Waar zie je aan dat je het doel behaald hebt? Wat zou als bewijs kunnen dienen?
  + **Tijd:** Wanneer wil je je doel behaald hebben?

Fase 5: Nieuwe ervaring uitproberen

In een volgende ervaring neem je jouw besluit mee vanuit de vorige fases. Op zich geeft je dit weer voldoende stof om de cirkel opnieuw te doorlopen. Beschrijf weer concreet wat er is gebeurt.

* Wat wilde ik bereiken?
* Waar wilde ik op letten?
* Wat wilde ik uitproberen?

# Schrijven van een reflectieverslag

De vragen bij de reflectiecirkel van Korthagen hier boven zijn de basis vragen, die je in nagenoeg alle situaties zou kunnen beantwoorden. Hieronder volgen nog vragen voor specifiekere situaties, die je zouden kunnen helpen deze te evalueren.

## Reflectieverslag over samenwerking:

Fase 2:

* Hoe heb je de samenwerking ervaren? (Wat liep goed? Wat liep niet goed?)
* Wat was jouw taak hierin? Wat was de taak van anderen?
* Welke betekenis heeft het voor je? (Wat zijn gedachten/gevoelens over de samenwerking? Welke waarde hecht je aan de samenwerking?)

Fase 3:

* Wat heb je daarvan geleerd? (Wat heeft geholpen? Wat juist niet?)
* Wat kan je tijdens een volgende samenwerking anders doen?

## Reflectieverslag over behandelde theorie:

Fase 2:

* Wat heb je gedaan om de theorie eigen te maken?
* Hoe heb je aan de opdrachten/ met de theorie gewerkt?
* Wat zijn de belangrijkste aspecten uit de theorie?
* Wat spreekt jou daarin het meeste aan? (Wat was nieuw? Heeft het meest verrast?)

Fase 3:

* Welke koppeling maak je met de praktijk? (Wat denk je in de praktijk te gaan gebruiken? Wat had je graag eerder willen weten? Heb je al praktijkervaring met de theorie?)
* Wat ga je nog met de theorie doen? (Waar wil je nog meer over weten? Waar ga je mee oefenen?)

## Reflectieverslag over een langere periode(blok, jaar, stage):

Fase 2:

* Wat was je beginsituatie? (Waar stond je toen de periode begon? Wat kon je al? Wat moest en wilde je nog leren?)
* Waar sta je nu? Wat heb je allemaal geleerd?
* Welke tegenslagen kwam je tegen? (Hoe ben je daar mee omgegaan?)
* Welke succesmomenten heb je ervaren?
* Wat waren je verwachtingen?
* Zijn je verwachtingen uitgekomen? (Welke wel? Welke niet?)

Fase 3:

* Waarin ben je ontwikkeld? (Op welk vlak ben je verbeterd/gegroeid? Wat heb je geleerd?)
* Wat waren belangrijke momenten? (Wat heeft je geholpen dit te ontwikkelen? Wat heeft je tegengewerkt in je ontwikkeling?)
* Wat zorgde ervoor dat je kon leren?
* Wat deed jij om te zorgen dat iets een succes werd?