**Rubric Outdoor manager 3/niveau 4**

Instrument voor studenten: waar sta ik en hoever heb ik nog te gaan om examen te kunnen doen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Werkproces 2.2. Organiseert mensen, materialen en middelen**  **Resultaat: Werkzaamheden kunnen volgens plan aanvangen en uitgevoerd worden.** | | | | |  |
| Prestatie indicator | Voorbij de eerste start | Halverwege | Een eind op weg | Klaar voor opgaan naar examen |  |
| 1: Plant en regelt M&M&M  (mens+materialen+middelen) | Ik maak samen met een studentcollega een overzicht van de benodigde M&M&M. We doen dit op basis van eigen inzicht en met behulp van ‘afkijken’ van bestaande werkplannen.  Met feedback van de projectleiding/ docent coach krijgen we steeds beter greep op realistisch plannen in M&M&M.  We regelen voor de uitvoering nog niets. | Ik maak samen met een studentcollega een overzicht van de benodigde M&M&M. Dit overzicht blijkt voldoende realistisch te zijn volgens de voorzitter/ docentcoach.  We oefenen nu met het ook daadwerkelijk regelen van M&M&M.  Vooral timing en afstemming van beschikbaarheid tussen die drie is in de praktijk veel moeilijker dan op papier.  We proberen door veel improvisatie met de werkzaamheden te beginnen. | Ik maak zelf een overzicht van de benodigde M&M&M.  Ik regel zelf de M&M&M.  Ik organiseer feedback van studentcollega’s en projectleiding/docentcoach om te checken of ik de beschikbaarheid en afstemming tussen M&M&M goed heb ingeschat. | Ik heb kennis en ervaring genoeg om een overzicht van de benodigde M&M&M te maken.  Ik regel zelf of laat anderen regelen dat M&M&M beschikbaar zijn op moment van aanvang.  Ik heb hiervan een realisatie overzicht, zodat ik telkens kan controleren of dat wat ik nodig heb aan M&M&M ook echt op tijd beschikbaar is.  Ik kan dan ook het teveel/te kort aan M&M&M op tijd bijstellen. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *2: Past wet en regelgeving toe, vraagt vergunningen en subsidies aan* | Ik weet, met genoeg tijd om te zoeken, de juiste wet -& regelgeving te vinden.  Ik kan ook in het werkplan aanwijzen waar deze regelgeving met richtlijnen toegepast moeten worden.  Ik weet welke vergunningen nodig zijn en hoe hieraan te komen.  Van subsidies weet ik het bestaan.  Ik heb nog geen echte vergunningen of subsidies aangevraagd. | Ik ken direct de veel aan de orde zijnde wet-& regelgeving.  De andere regelingen weet ik vrij snel te vinden.  Ik kan de nodige vergunning aanvragen, maar moet nog wel op het bijtijds ervan letten.  Als ik weet welke subsidie ik kan krijgen kan ik hem ook wel aanvragen.  Moeite heb ik om uit te zoeken van welke subsidie ik gebruik kan maken. | Ik ken veel gebruikte wet-&regelgeving en kan deze toepassen  Ik weet rekening te houding met de juiste timing van de wet en regelgeving.  Ik overleg met collegastudenten en opdrachtgever welke subsidies gebruikt kunnen worden. | Ik pas de nodige wet-&regelgeving toe.  Ik bevorder ook de naleving ervan.  Ik vraag bijtijds de nodige vergunningen aan en vraag ook bijtijds om subsidie waar dit ook maar van toepassing is.  Ik heb een ‘neus’ voor het vinden van subsidies. |  |
|  |  |  |  |  |  |