**Rubric Outdoor manager 3/niveau 4**

Instrument voor studenten: waar sta ik en hoever heb ik nog te gaan om examen te kunnen doen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Werkproces 2.3. Maakt en bewaakt planning**  **Resultaat: Een reële planning. Er wordt gewerkt volgens de planning** | | | | |  |
| Prestatie indicator | Voorbij de eerste start | Halverwege | Een eind op weg | Klaar voor opgaan naar examen |  |
| 1+ 4: Planning realiseren en voortgang bewaken  m+m+m= mens+middelen+materialen | Goed gepland? Dan kan ik ook de uitvoering realiseren en toezien op de goede voortgang.  Niet goed gepland? Dat blijkt dan vaak tijdens de uitvoering en dan zie ik wat er aan de hand is, maar ik kan niet bijsturen.  Daarvoor roep ik dan hulp in. | Ik maak een plan zo dat het ook realiseerbaar is.  Ik heb nog moeite met just-in-time organiseren van M&M&M, zodat de voortgang in het werk helaas her en der stokt.  Ik zie dit dan wel en ik kan met enige hulp de voortgang wel weer terugkrijgen. | Ik heb minder of nauwelijks moeite met het just-in-time organiseren van M&M&M, zodat het werk bijna niet meer stokt.  Ik kan zelf het werk weer op gang krijgen om de voortgang erin te houden | Ik zorg ervoor dat de planning wordt gehaald.  Ik organiseer daartoe inzet van M&M&M op het juiste moment.  Ik hou een vinger aan de pols om zo op tijd problemen en knelpunten op te (helpen) lossen. |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *5: Past planning aan bij onvoorziene situaties* | Onverwachte en onvoorziene dingen overvallen mij nog te vaak.  Met veel moeite lukt het me dan om de planning her en der bij te stellen. Maar vaak is dat her en der bijstellen onvoldoende om de voortgang in het werk te behouden. | Het onverwachte gebeurt. Ik raak daar even van de wijs, maar kan dan toch met hulp van anderen de planning aanpassen en de uitvoering zo goed mogelijk behouden. | Ik heb tijdens het werk in de gaten wanneer een tandje bijgezet moet worden om de planning te halen.  Het lukt mij om planningen bij te sturen | Er gebeurt altijd wat en er is altijd wel ergens een probleem , wat je ook van te voren plant.  Ik kijk dit alles aan met het doel voor ogen of ik de planning en uitvoering ergens moet aanpassen of niet.  Als aanpassing moet lukt meestal wel zonder al te veel schade voor de uitvoering. |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1+ 3: Go – no GO beslissingen nemen en overleggen hebben met leiding over voortgang.* | Ik zie knelpunten op het moment dat zij zich duidelijk voordoen.  Ik overzie nog niet hoe ernstig ze zijn.  Daarom bespreek ik met de voorzitter/ docent coach of er sprake is van go- no go moment.  Ik bespreek dan ook welke afbreukrisico’s zich wel voordoen.  En ik bespreek of de voortgang van het werk onder welke knelpunten gaat lijden. | Ik signaleer kort van te voren dat er knelpunten gaan voordoen.  Ik voorzie ook welke ernstig zijn.  Ik kan dan een go no go beslissing formuleren en deze met argumenten bespreken met de voorzitter/docent coach.  Ik mag deze beslissing nog niet zelf nemen.  Ik weet ook welk soort knelpunten de voortgang in het werk belemmeren en bespreek deze knelpunten en belemmeringen met de voorzitter/docent coach. | Ik kan en mag zelf beslissingen nemen over bepaalde, nog niet alle werkzaamheden voor een Go- noGo  Ik bespreek de Go – noGo vooraf of achteraf met de voorzitter/docentcoach op basis van argumenten. | Ik signaleer ruim van te voren dat knelpunten zich gaan voordoen en ik weet welke ernstig zijn.  Ik durf te beslissen en beargumenteren wanneer het beter is een project te stoppen of met enig afbreukrisico toch door te laten gaan.  Ik houd de leiding/ opdrachtgever tijdig op de hoogte van de voortgang en de knelpunten. |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2: Taken verdelen* | Ik verdeel de taken over de mensen zoals ik denk dat het beste is.  Ik doe dit zonder dat ik echt goed kan argumenteren waarom zo.  Ik weet dat ik nog gevoelig ben voor ‘vriendjespolitiek ‘.  Ik doe vaak zelf taken die anders blijven liggen | Ik verdeel taken over mensen. Iedereen mag kiezen wat hij/zij wil gaan doen.  Als er taken overblijven ga ik leuren bij de mensen, en in geval van nood doe ik het toch maar zelf. | Ik verdeel taken over mensen en laat ze ook zelf kiezen.  Als er taken overblijven, geef ik taken aan mensen die bij hun competenties passen.  Ik trap in de valkuil om het zelf maar te doen. | Ik geef mensen taken die bij hun competenties passen.  Ik doe dit overigens graag met een gesprekje erbij ‘dit moet gebeuren, en is dit niet wat voor jou’.  Ik zorg altijd dat alle taken worden gedaan, zonder dat ik blijf zitten met restanten.  Ik werk alleen uitvoerend mee als er plotsklaps extra handen nodig zijn, of bij ziekte e.d. |  |
|  |  |  |  |  |  |