**Rubric Outdoor manager 3/niveau 4**

Instrument voor studenten: waar sta ik en hoever heb ik nog te gaan om examen te kunnen doen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Werkproces 2.1. Stelt werkplan op**  **Resultaat: Duidelijk werkplan waar alle benodigde informatie in staat over de planning, organisatie en kosten van het project.** | | | | |  |
| *Prestatie indicator* | Voorbij de eerste start | Halverwege | Een eind op weg | Klaar voor opgaan naar examen |  |
| *1: Overleggen* | Ik maak volgens een oefenopdracht samen met een studentcollega een werkplan.  Overlegmomenten:  Als het plan klaar is overleggen we met de docent- coach of het werkplan in orde is.  Aan het eind:  Als het plan klaar is overleggen we met de docent- coach of het werkplan in orde is. | Ik maak in opdracht van de mini onderneming samen met een studentcollega een werkplan.  Overlegmomenten:  \* We overleggen met de voorzitter van de mini onderneming van te voren wat zij willen van ons.  \* We overleggen ook met deskundigen buiten de school.  Aan het eind:  \* Als het werkplan klaar is overleggen we met de voorzitter of het werkplan in orde is. De docent coach kijkt dan over de schouder mee. | Ik maak zelf een aanzet voor een werkplan en overleg met een student collega.  Overlegmomenten:  Ik betrek vooraf de voorzitter van de minionderneming.  Ik overleg bij de uitwerking met een of meerdere studentcollega’s om het werk op elkaar af te stemmen  Ik laat mij adviseren door andere specialisten  Aan het eind:  Als het werkplan klaar is overleggen we met de voorzitter en de docent-coach of het werkplan in orde is. | Ik maak zelfstandig een werkplan in opdracht van de mini onderneming.  Overlegmomenten:  \*Ik overleg van te voren met de voorzitter van de stichting en de echte opdrachtgever over de inhoud van het werkplan.  \*Ik overleg bij verdere uitwerking ook met de uitvoerende collega’s van de stichting . Dit doe ik om te zorgen dat zij het werkplan goed afgestemd en uitvoerbaar vinden.  Aan het eind:  Aan het eind leg ik het werkplan ter controle voor aan de echte opdrachtgever, de docent/coach en de voorzitter. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *2+3: Werkplan opstellen*  *(M&M&M = mens, materialen en middelen)* | Ik maak samen met een studentcollega het werkplan volgens aanwijzingen in de oefenopdracht.  We gokken over tijdsduur en tijdsfasering van het werk, we gokken over benodigde inzet van M&M&M.  Wet& regelgeving laten we nog even zitten.  Bij dit gokken, maken we gebruik van onze eigen ervaringen en kijken in voorbeelden van andere werkplannen naar tips. | Ik maak samen met een studentcollega een werkplan zoals de mini onderneming dit vraagt van ons.  We zoeken vooraf naar tips in werkplannen, die ook zijn uitgevoerd.  We ‘her berekenen’ die tips naar onze planning in tijd en naar de inzet van M&M&M.  Voor het vaststellen van de beste werkmethoden en het toepassen van wet en regelgeving overleggen we met deskundigen in en buiten de school. | Ik kan zelfstandig een werkplan maken in correct Nederlands.  Ik maak gebruik van theorie, ervaringsdeskundigen, medestudenten, docentenexperts en voer met al deze personen en organisaties overleg om te checken of ik de juiste keuzes maak | Ik kan een helder plan in correct Nederlands schrijven. In dat plan staat alles wat moet:  -aanvang & tussenfasen & oplevermoment,  - inzet van personeel en eventuele onderaannemers,  -benodigde werktuigen, materialen e.a. middelen,  -werkmethoden daarbij gelet op wet en regelgeving. |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4: Kostenberaming* | Ik ga op internet na wat personeel per uur/dag kost, wat machines huren kost, wat materialen zoal kosten. Ik vraag ook aan studentcollega’s wat zij hebben aan financiële informatie.  Ik vul dan het software programma in zover als ik het antwoord weet.  Ik kan nog niet zelf beoordelen of de kostenberaming compleet en realistisch is. | Ik ben geïnformeerd over wat inzet of het huren van M&M&M kost e.d.  Ik kan met behulp van het software programma een kostenberaming maken en ik kan meestal wel inschatten of deze klopt.  Ik heb nog moeite met het beramen van complexe zaken bv onderaannemers inschakelen.  Ik moet nog vaak ‘heen en weer rekenen’ tussen budget en mijn beraming. | Ik kan zelf op hoofdlijnen beoordelen of de kostenberaming compleet en realistisch is.  Ik check met mijn medestudenten of ik alle complexe berekeningen heb meegenomen.  Mijn beramingen en het budget wijken leveren nauwelijks verassingen op | Ik gebruik het softwareprogramma voor kostenberaming.  Ik kan door ervaring nu een realistische kostenberaming maken van het project.  Mijn berekeningen passen in het budget. |  |
|  |  |  |  |  |  |