



Lezen - feit of mening? - hv12



Auteurs

VO-content

Laatst gewijzigd

29 august 2019

Licentie

CC Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationale licentie

Webadres

<https://maken.wikiwijs.nl/52693>



Dit lesmateriaal is gemaakt met Wikiwijs van Kennisnet. Wikiwijs is hét onderwijsplatform waar je leermiddelen zoekt, maakt en deelt.

Inhoudsopgave

Feit of mening?

Intro

Wat kan ik straks?

Wat ga ik doen?

Aan de slag

Stap 1: Kennisbank

Stap 2: Feiten of meningen?

Stap 3: Gescheiden?

Stap 4: Een voorbeeld

Stap 5: Feiten of meningen?

Afronding

Samenvattend

Eindopdracht: Feit en mening

Extra opdracht

Extra opdracht 2

Terugkijken

Over dit lesmateriaal

Feit of mening?

Intro

In deze leesopdracht staan **feiten en meningen** centraal.

Kijk eerst (een stukje van) deze video.

Formuleer na het kijken met een klasgenoot de betekening van het begrip 'feit' en de betekenis van het begrip 'mening'.



<https://youtu.be/RKKfy79koNw>



Wat kan ik straks?

Aan het eind van deze opdracht kun je:

- uitleggen wat een feit, een mening en een argument is.
- in een tekst onderscheid maken tussen feiten en meningen.
- uitleggen waarom er op nieuwssite zowel teksten met feiten als teksten met meningen voorkomen.

Wat ga ik doen?

Activiteiten

Aan de slag		
Stap		Activiteit
Stap 1	<input type="checkbox"/>	Je bestudeert het Kennisbankitem 'Feiten en meningen' en beantwoordt hier vragen over.
Stap 2	<input type="checkbox"/>	Sommige teksten hebben feiten, andere meningen. Je geeft aan welke teksten er feiten bevatten.
Stap 3	<input type="checkbox"/> en <input type="checkbox"/>	Soms lopen feiten en meningen door elkaar. Dat onderzoek je op de nieuwssite nu.nl
Stap 4	<input type="checkbox"/> en <input type="checkbox"/>	Je lees het dagboekfragment en beantwoordt daar vragen over.
Stap 5	<input type="checkbox"/> en <input type="checkbox"/>	Je onderzoekt of verschillende websites vooral feiten of meningen bevatten.
Afronding		
Onderdeel		Activiteit
Samenvattend	<input type="checkbox"/>	Hier vind je de kennisbanken die horen bij deze opdracht.

Eindopdracht	<input type="checkbox"/>	Je sluit de opdracht af met het herschrijven van een tekst met feiten en meningen.
Extra	<input type="checkbox"/>	Maak de extra oefeningen.
Terugkijken	<input type="checkbox"/>	Terugkijken op de opdracht.

Benodigheden

Het werkblad met de [eindopdracht Feit en mening](#).

Tijd

Voor deze opdracht heb je **één lesuur** nodig.

Aan de slag

Stap 1: Kennisbank

Bestudeer eerst onderstaand items uit de Kennisbank Nederlands:



Lezen: Feiten en meningen

Maak daarna de volgende oefening.

Feit of mening?

maken.wikiwijs.nl/p/questionnaire/standalone/2257326



Welke zin bevat een controleerbaar feit?

- a. Ik denk dat hij al vijftientig jaar lesgeeft aan het Coornhert College.
- a. Op forums op internet lees je voornamelijk flauwekul en scheldpartijen.
- a. Hij draagt elke dag een lelijk wit T-shirt met blauwe strepen.

Welke zin bevat een controleerbaar feit?

- a. Als je geen rijbewijs hebt, kun je geen auto besturen.
- a. Mijn zus zou haar vriendje nooit zomaar dumpen, hij moet wel iets gekks hebben gedaan.
- a. Ik heb gehoord dat mijn opa gisteren met zijn fiets is gevallen na een aanrijding.

Welke zin bevat een controleerbaar feit?

- a. Als je melk lang genoeg schudt, krijg je boter.
- a. Onze auto krijgt 's winters altijd kuren, dus dat gaat straks ook weer fout.
- a. Hij heeft alweer afgezegd, blijkbaar vindt hij het niet leuk om met ons uit te gaan.

Welke zin bevat een argument?

- a. Hij is niet te vertrouwen, dat is nu eenmaal mijn mening.
- a. Ik vind die film niet goed, het verhaal is slecht te volgen door al die flashbacks.
- a. Geef mij maar een boek van Van Loon, die kan tenminste goeie griezelverhalen bedenken.

Welke zin bevat een argument?

- a. Ik ga liever naar Frankrijk met vakantie, daar heb je mooie steden.
- a. Ik ga liever naar Spanje, ik houd nu eenmaal van dat land.
- a. Ik blijf het liefst in Nederland, want ik heb een hekel aan verre reizen.

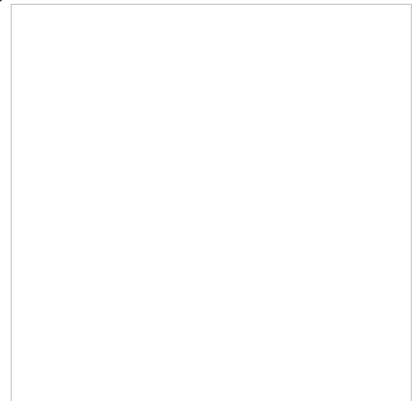
Welke zin bevat een argument?

- a. Nederlandstalige liedjes zijn vaak zo dom, die teksten deugen gewoon niet.
- a. Franse popmuziek kan ik niet verstaan, daar luister ik niet naar.
- a. Klassieke muziek is saai, dat vinden zelfs mijn ouders.

Stap 2: Feiten of meningen?

Sommige teksten zijn bedoeld om alleen feiten weer te geven. Andere teksten zijn juist waardeloos als er *geen* meningen in staan.

Hieronder zie je acht teksten. In welke teksten behoren alleen feiten te staan en geen meningen. Meerdere antwoorden mogelijk.



- a. Handleiding voor installatie van een tv-toestel.
- a. Forum op internet.
- a. Recept voor cupcakes.
- a. Advertentie voor zomerkleding.
- a. Weblog over Mijn favoriete popsterren.
- a. Concertprogramma.
- a. Routebeschrijving Zutphen-Amsterdam.
- a. TV-commentaar in de krant.

Stap 3: Gescheiden?

Feiten en meningen gescheiden?

In kranten en op nieuwssites vind je niet alleen maar feiten. In sommige artikelen geven schrijvers ook hun meningen over wat er de afgelopen tijd gebeurd is. Natuurlijk moet je als lezer wel weten, waar de feiten staan en waar de meningen. Onderzoek nu eens of dat klopt.

Ga naar de nieuwssite nu.nl.

Zoek op deze site twee voorbeelden van artikelen met alleen **feiten** en twee voorbeelden van artikelen met vooral **meningen**.

Bespreek je vondsten met een klasgenoot. Zijn jullie het erover eens? Zorg dat je je mening beargumenteert.

Hoe kun je van een artikel van tevoren weten dat er meningen in staan?

Stap 4: Een voorbeeld

De volgende tekst komt uit het dagboek van Laura, het 'zeilmeisje' dat alleen in een zeilboot over de wereld reisde.

Media

Ik heb gehoord dat er sinds mijn vertrek uit Darwin op internet en in andere media alweer berichten over mij verschijnen, die echt nergens op slaan.. Zo is nu weer te lezen dat ik gestopt zou zijn met school. Dit is dus echt niet waar en dit is ook nooit door mij in een interview gezegd! In sommige media wordt zelfs ook nog gemeld dat ik mijn schoolboeken overboord heb gegooid. Dat is dus helemaal volslagen onzin, ik heb al mijn schoolboeken gewoon aan boord. Als ik een rustige zieldag en 's nachts voldoende slaap heb kunnen krijgen, pak ik een boek. Dit heb ik steeds gedaan! Ik leer namelijk gewoon door, alleen gaat het wat langzamer. Ik ben nog steeds van plan mijn diploma te halen. En het is voor mij nog steeds onbegrijpelijk dat er als maar weer zoveel onware berichtgeving door de Nederlandse media de wereld in wordt gestuurd.

Laura

Schrijf twee zinnen uit het verhaal van Laura op, waarin zij haar mening geeft over de berichtgeving over haar.

Lees de volgende zinnen. Welke zinnen zijn volgens jou juist? Bespreek ze met een klasgenoot. Beargumenteer je keuze.

- Journalisten behoren feiten te controleren voor ze ze opschrijven.
- Journalisten kunnen schrijven wat ze willen (vrijheid van meningsuiting).
- Journalisten die onzin opschrijven, zijn strafbaar.
- Krantenlezers rekenen erop dat journalisten uitzoeken wat er echt is gebeurd.

Stap 5: Feiten of meningen?

Op sommige websites vind je vooral meningen. Op andere websites vind je vooral feiten. Ga naar de websites hieronder en zoek uit of de website vooral feiten of vooral meningen bevatten.

- [Boekreviews](#)
- [Kidsweek](#)
- [Startpagina](#)
- [Kwakzalverij.nl](#)

Vergelijk jouw bevindingen met die van je klasgenoot.

Afronding

Samenvattend

Hier vind je de kennisbank die hoort bij deze opdracht.



Lezen: Feiten en meningen

Eindopdracht: Feit en mening

Je sluit deze opdracht af met het herschrijven van een tekst met feiten en meningen.

Download het werkblad met de [eindopdracht Feit en mening](#) en lees het artikel nauwkeurig door.

Geef feiten en meningen aan met twee verschillende kleuren.

Schrijf nu het artikel opnieuw, maar nu met een **tegenovergestelde** mening.

Verwerk ook een aantal **feiten** in je artikel, die in het oorspronkelijke artikel niet zijn genoemd.

Zoek die eventueel op internet op.

Klaar?

Laat je artikel beoordelen door je docent.

Je docent beoordeelt je tekst op de volgende punten:

- Bevat je tekst inderdaad feiten of meningen volgens de opdracht?
- Is je tekst in goed Nederlands geschreven, zonder al teveel fouten?
- Blijkt uit je tekst dat je het verschil tussen feiten en meningen goed hebt begrepen?

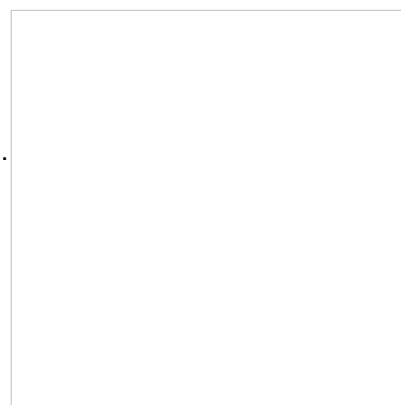
	<p style="text-align: center;">Artikel schrijven</p> <p>Een artikel is een goede manier om informatie te presenteren of een gebeurtenis te beschrijven.</p>	
--	--	--

Extra opdracht

Zoek feiten en meningen in en recensie!

Lees de volgende recensie van een game (download het document). [werkblad 'recensie game'](#) Zoek nu in deze recensie acht feiten en acht meningen.

Markeer acht feiten met groen en acht meningen met rood .
Vergelijk nu je antwoorden met die van een klasgenoot.



- Hebben jullie dezelfde feiten en meningen gevonden?
- Zijn het echt feiten/meningen?
- Zorg dat je het eens bent.

Vraag je docent om advies als je er samen niet uitkomt!

Feiten, meningen en argumenten

Je vindt hieronder een oefening met zinnen die een controleerbaar feit bevatten en andere zinnen bevatten een mening.

Cary Slee

Hieronder vind je een aantal zinnen over de film 'Spijt' van Carry Slee.

Sommige van onderstaande zinnen bevatten een controleerbaar feit; andere zinnen bevatten een mening.

Geef achter de zinnen aan in welke categorie deze zin valt.

Zin:	Keuzemogelijkheid:	
Het lijkt alsof de acteurs er zelf in moeten komen, want pas halverwege de film is het acteerwerk echt overtuigend.	<u>Feiten</u>	<u>Meningen</u>
In de film spelen veel jonge auteurs die voor het eerst in een film spelen.	<u>Feiten</u>	<u>Meningen</u>
In het boek speelt Jochem die wordt gepest door klasgenoten, de hoofdrol.	<u>Feiten</u>	<u>Meningen</u>
Alle middelbare scholieren zouden de film moeten gaan zien.	<u>Feiten</u>	<u>Meningen</u>
Pesten is de laatste tijd veel in het nieuws.	<u>Feiten</u>	<u>Meningen</u>
Het resultaat is indrukwekkend: 'Spijt' is een film die je niet snel zult vergeten!	<u>Feiten</u>	<u>Meningen</u>
Het boek 'Spijt' van Carry Slee is verfilmd.	<u>Feiten</u>	<u>Meningen</u>

Vooraf feiten?

In welke teksten staan vooral feiten?

- a. klachtenbrief
- a. advertentie
- a. handleiding
- a. routebeschrijving
- a. tekst in een encyclopedie
- a. recensie
- a. nieuwsbericht

Extra opdracht 2

Recensie Smilme

Hieronder vind je een recensie van het boek 'Smile'. Lees deze tekst.

1. Raina struikelt op een dag bij een renwedstrijdje in de voortuin en verliest daarbij haar voortanden. Een schoolleven lang tobt ze met operaties, bitjes en beschamende buitenboordbeugels.
2. Smile is een autobiografisch verhaal, lees je op de achterkant. Tekenares Raina Telgemeier

heeft haar eigen jeugd verstript. Raina woont in San Francisco, een stad die 's zomers wordt geplaagd door mist en waar uiterlijk superbelangrijk is. Tijdens haar schooltijd sneuvelen allebei haar voortanden en heeft ze plotseling een gat in haar mond. Ze vindt het moeilijk om daarover te vertellen op school. Na jarenlang gedoe met gips, protheses, allerlei beugels en ontelbaar veel elastiekjes krijgt ze eindelijk weer een mooie lach. Maar dan is ze al een hele reeks klassen, twee verliefdheden, verschillende vriendinnengroepjes en een aardbeving verder.

3. Smile leest prima door en is lekker dramatisch getekend. Wippende neusjes, ogen op schoteltjes en uitvergrote beugelbakkies geven de gezichten veel expressie. Raina vertelt op een aangrijpende manier hoe ze gepest wordt op school, hoe ze voor zichzelf opkomt en hoe ze uiteindelijk leert om niet te verzinken in zelfmedelijden. En ze ontdekt hoe ze daaraan kan ontsnappen: door haar aandacht te richten op de dingen die ze leuk vindt. Geen wereldschokkende ontdekking, maar binnen het verhaal is het een mooie ontwikkeling. Van onzekere puber verandert Raina in een zelfbewust meisje.

Naar: Annemarie Terhell, www.sevendays.nl [bewerkt]

Bepaal van elke alinea (1 t/m 3) of deze vooral feiten bevat of vooral meningen.

Welke alinea's bevatten vooral feiten?

alinea 1

alinea 2

alinea 3

Overleg met een klasgenoot.

Hebben jullie dezelfde antwoorden?

De mening van de schrijfster

Welke vier zinnen bevatten duidelijk de mening van de schrijfster?

- a. Rana struikelt op een dag bij een renwedstrijdje in de voortuin en verliest daarbij haar voortanden.
 - a. Een schoolleven lang tobt ze met operaties, bitjes en beschamende buitenboordbeugels.
 - a. Smile is een autobiografisch verhaal, lees je op de achterkant.
 - a. Tekenares Raina Telgemeier heeft haar eigen jeugd verstript.
 - a. Raina woont in San Francisco, een stad die 's zomers wordt geplaagd door mist en waar uiterlijk superbelangrijk is.
 - a. Tijdens haar schooltijd sneuvelen allebei haar voortanden en heeft ze plotseling een gat in haar mond. Ze vindt het moeilijk om daarover te vertellen op school. Na jarenlang gedoe met gips, protheses, allerlei beugels en ontelbaar veel elastiekjes krijgt ze eindelijk weer een mooie lach. Maar dan is ze al een hele reeks klassen, twee verliefdheden, verschillende vriendinnengroepjes en een aardbeving verder.
 - a. Smile leest prima door en is lekker dramatisch getekend.
 - a. Wippende neusjes, ogen op schoteltjes en uitvergrote beugelbakkies geven de gezichten veel expressie.
 - a. Raina vertelt op een aangrijpende manier hoe ze gepest wordt op school, hoe ze voor zichzelf opkomt en hoe ze uiteindelijk leert om niet te verzinken in zelfmedelijden.
 - a. En ze ontdekt hoe ze daaraan kan ontsnappen: door haar aandacht te richten op de dingen die ze leuk vindt.
 - a. Geen wereldschokkende ontdekking, maar binnen het verhaal is het een mooie ontwikkeling.
 - a. Van onzekere puber verandert Raina in een zelfbewust meisje.
-
-

Argumenten

Naast de onderstaande zinnen zie je drie kolommen staan: feit, mening en argument.

Vink bij elke zin in ieder geval één vakje aan.

Bij je mening kun je **ook** een argument geven.

Dat is een reden waarom je iets vindt.

Bij sommige zinnen moet je dus twee vakjes aanvinken.

- | | | |
|-----|--|---|
| 1. | Volgens mij kun je je kleding beter via internet kopen. Dan kun je veel geld besparen. | <u>feit</u> <u>mening</u> <u>argument</u> |
| 2. | Verkoudheid is vaak het gevolg van een verminderde weerstand. | <u>feit</u> <u>mening</u> <u>argument</u> |
| 3. | Deze film moet je zien! Hij is namelijk ontzettend spannend. | <u>feit</u> <u>mening</u> <u>argument</u> |
| 4. | Ik vind Ecuador een fantastisch vakantie­land, want de natuur is er prachtig. | <u>feit</u> <u>mening</u> <u>argument</u> |
| 5. | De toets was lastiger dan ik had verwacht. | <u>feit</u> <u>mening</u> <u>argument</u> |
| 6. | Het nieuwe boek van Helen Fielding is niet zo grappig als het vorige. | <u>feit</u> <u>mening</u> <u>argument</u> |
| 7. | Meisjesvoetbal is geweldig, omdat je je daarbij helemaal kunt uitleven. | <u>feit</u> <u>mening</u> <u>argument</u> |
| 8. | Mijn broertje is een onuitstaanbare treiterkop. | <u>feit</u> <u>mening</u> <u>argument</u> |
| 9. | Het geleende geld moet binnen drie jaar worden afgelost. | <u>feit</u> <u>mening</u> <u>argument</u> |
| 10. | De Lybische premier is ontvoerd en daarna bevrijd. | <u>feit</u> <u>mening</u> <u>argument</u> |

Terugkijken

Intro

- Heb je de video in de intro gekeken. Wat vond je van de video?
Geef je nog steeds dezelfde omschrijving aan het begrip 'feit' en 'mening'? Of zou je ze aanpassen?

Kan ik wat ik moet kunnen?

- Lees de leerdoelen van deze opdracht nog eens door.
Kun je in een tekst aangeven wat een mening en wat een feit is?

Hoe ging het?

- **Tijd**
Bij de activiteiten stond dat je ongeveer 1 uur met de opdracht bezig zou zijn.
Had je die tijd ook nodig voor deze opdracht of kwam je tijd te kort?
- **Inhoud**
Wist al wat het verschil tussen een feit en een mening is?
En had je al ervaring met het bedenken van argumenten?

Schrijf op wat nieuw voor je was.

- **Eindopdracht**

Wat vond je van de eindopdracht? Lukt het goed om de feiten en meningen van elkaar te onderscheiden?

- **Extra opdrachten**

Heb je één of meerdere extra opdrachten gedaan. Ging het goed?

Als je er meerdere hebt gedaan, schrijf dan op welke je het leukst vond.

Over dit lesmateriaal

Colofon

Auteurs	VO-content
Laatst gewijzigd	29 august 2019 om 14:51
Licentie	Dit lesmateriaal is gepubliceerd onder de Creative Commons Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationale licentie. Dit houdt in dat je onder de voorwaarde van naamsvermelding en publicatie onder dezelfde licentie vrij bent om: <ul style="list-style-type: none">• het werk te delen - te kopiëren, te verspreiden en door te geven via elk medium of bestandsformaat• het werk te bewerken - te remixen, te veranderen en afgeleide werken te maken• voor alle doeleinden, inclusief commerciële doeleinden.

[Meer informatie over de CC Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationale licentie](#)

Aanvullende informatie over dit lesmateriaal

Van dit lesmateriaal is de volgende aanvullende informatie beschikbaar:

Leerniveau	;
Leerinhoud en doelen	;
Eindgebruiker	leerling/student
Moeilijkheidsgraad	gemiddeld
Studiebelasting	1 uur en 0 minuten
Trefwoorden	arrangeerbaar, leerlijn, rearrangeerbare

Gebruikte Wikiwijs Arrangementen

Reisgids digitaal materiaal. (2019). *Gereedchapskist activerende werkvormen*. https://maken.wikiwijs.nl/105906/Gereedchapskist_activerende_werkvormen

VO-, content. (2018). *Nederlands Kennisbank hv12*. https://maken.wikiwijs.nl/90574/Nederlands_Kennisbank_hv12

VO-, content. (2019). *Oefening - Template*. https://maken.wikiwijs.nl/138584/Oefening_Template