



Lezen - krantenkoppen - hv12



Auteur

VO-content

Laatst gewijzigd

20 july 2019

Licentie

CC Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationale licentie

Webadres

<https://maken.wikiwijs.nl/52556>



Dit lesmateriaal is gemaakt met Wikiwijs van Kennisnet. Wikiwijs is hét onderwijsplatform waar je leermiddelen zoekt, maakt en deelt.

Inhoudsopgave

Krantenkoppen

- Intro
- Wat kan ik straks?
- Wat kan ik al?
- Wat ga ik doen?

Aan de slag

- Stap 1: Kennisbank
- Stap 2: Krantenkoppen
- Stap 3: Woorden weglaten
- Stap 4: Zelf koppen maken

Afronding

- Samenvattend
- Eindopdracht: Werkblad
- Extra opdrachten
- Terugkijken

Over dit lesmateriaal

Krantenkoppen

Intro

In dit artikel staan **krantenkoppen** centraal.

Krantenkoppen trekken je aandacht naar het artikel en nodigen je uit om te lezen.

Lees de volgende kopjes:

- ENERGIEREKENING FLINK OMLAAG
- BRITSE VROUW BAART BABY IN MARINEHELICOPTER
- HOGERE BOETE VOOR VERKOOP TABAK AAN JONGEREN
- RIJBEWIJS KWIJT NA WEIGEREN ALCOHOLSLOT
- MILJOEN AMBTENAREN SCANNEN CHINEES INTERNET



Bespreek met een klasgenoot waar deze artikelen waarschijnlijk over gaan.

Geef aan of de kop je uitnodigt om te gaan lezen.

Aan het eind van deze opdracht ga je antwoord geven op de volgende twee hoofdvragen:

- Waarom zijn krantenkoppen eigenlijk altijd kort?
- Waarom is het maken van krantenkoppen een vak apart?

Wat kan ik straks?

Aan het eind van deze opdracht kun je:

- aangeven welke onderdelen belangrijk zijn voor een goed opgebouwde tekst.
- aangeven waarom krantenkoppen kort en bondig worden geformuleerd.



Wat kan ik al?

Voor je begint aan deze opdracht is het handig om even je geheugen op te frissen.

Lees daarom hieronder nog even de volgende twee kennisbanken en maak daarna de oefening.



Lezen: Onderwerp van een tekst



Lezen: Hoofdgedachte van een tekst

Onderwerp en hoofdgedachte

maken.wikiwijs.nl/p/questionnaire/standalone/5305527



Wat is het onderwerp van dit artikel?

Papegaai moet naar de rechter

Papegaai Coco staat verkeerd geparkeerd en krijgt een boete.

De Griekse stad Patras is in de ban van een papegaai. En wel een papegaai die voor de rechter moet komen.

Hij heeft een parkeerboete van ruim 400 euro aan zijn broek hangen, die zijn baasje onder geen beding wil betalen. En dus moet de rechter uitkomst bieden.

De 18-jarige Coco is al jarenlang een begrip in de Griekse havenstad. Hij heeft een vast plekje voor de deur van de dierenwinkel van zijn baasje Michalopoulos. Er is alleen één probleem. Omdat de kooi van Coco midden in een parkeervak staat, heeft de gemeenteraad hem een parkeerboete gegeven.

De gemeenteraad spreekt van illegaal parkeren.

Michalopoulos wil de boete niet betalen. Hij weigert Coco zelfs weer in zijn winkel te parkeren. Volgens hem zal de papegaai het binnen niet overleven.

Het is een gezelschapsdier, die de sociale contacten op straat hard nodig heeft.

Omdat ook de gemeente geen stapje terug wil doen, moet de rechter nu over Coco's lot beslissen.

Hij doet binnenkort uitspraak.

bron: DAG

a. papegaai

a. illegaal parkeren

a. rechter

a. Griekse havenstad Patras

Wat is de hoofdgedachte van dit artikel?

Papegaai moet naar de rechter

Papegaai Coco staat verkeerd geparkeerd en krijgt een boete.

De Griekse stad Patras is in de ban van een papegaai. En wel een papegaai die voor de rechter moet komen.

Hij heeft een parkeerboete van ruim 400 euro aan zijn broek hangen, die zijn baasje onder geen beding wil betalen. En dus moet de rechter uitkomst bieden.

De 18-jarige Coco is al jarenlang een begrip in de Griekse havenstad. Hij heeft een vast plekje voor de deur van de dierenwinkel van zijn baasje Michalopoulos. Er is alleen één probleem. Omdat de kooi van Coco midden in een parkeervak staat, heeft de gemeenteraad hem een parkeerboete gegeven.

De gemeenteraad spreekt van illegaal parkeren.

Michalopoulos wil de boete niet betalen. Hij weigert Coco zelfs weer in zijn winkel te parkeren. Volgens hem zal de papegaai het binnen niet overleven.

Het is een gezelschapsdier, die de sociale contacten op straat hard nodig heeft.

Omdat ook de gemeente geen stapje terug wil doen, moet de rechter nu over Coco's lot beslissen.

Hij doet binnenkort uitspraak.

bron: DAG

- a. Papegaai is gezelschapsdier.
- a. Papegaai parkeert illegaal.
- a. Papegaai moet naar de rechter.
- a. Papegaai krijgt parkeerboete.

Wat is het onderwerp van dit artikel?

Reclame. Kan het wat minder?

Ja! Reclame kan wat minder. De Europese Unie heeft dat in 2009 besloten. Er wordt sindsdien minder reclame gemaakt en bovendien is het duidelijker wanneer iets reclame is.

Zit je net lekker televisie te kijken, krijg je alweer zo'n ellenlang reclameblok voor je neus. Best irritant. Sommige reclames zijn leuk, dat vinden jongeren ook. Maar een beetje minder kan ook wel. Daarom zijn in Europa de regels aangescherpt.

Regels

Na twintig minuten televisie mag er een reclameboodschap volgen. Als het om een jeugdprogramma gaat, gebeurt dat pas na dertig minuten. De reclame mag dan ook niet meer dan twaalf minuten in beslag nemen. Als het om reclames rond jeugdprogramma's gaat, raadt de EU aan dat tv-maatschappijen zelf regels opstellen voor wat wel en niet door de beugel kan. Daarover wordt veel gediscussieerd door ouders, die zich vaak groen en geel ergeren en het liefst zien dat reclames rond jeugdprogramma's helemaal worden afgeschaft. Reclames voor sigaretten en medicijnen (die op recept verkrijgbaar zijn) mogen sowieso niet.

Bron: Kidsweek (bewerkt)

- a. jeugdprogramma's
- a. minder reclame
- a. regels voor tv-reclame
- a. reclames zijn best irritant

Wat is de hoofdgedachte van dit artikel?

Reclame. Kan het wat minder?

Ja! Reclame kan wat minder. De Europese Unie heeft dat in 2009 besloten. Er wordt sindsdien minder reclame gemaakt en bovendien is het duidelijker wanneer iets reclame is.

Zit je net lekker televisie te kijken, krijg je alweer zo'n ellenlang reclameblok voor je neus. Best irritant. Sommige reclames zijn leuk, dat vinden jongeren ook. Maar een beetje minder kan ook wel. Daarom zijn in Europa de regels aangescherpt.

Regels

Na twintig minuten televisie mag er een reclameboodschap volgen. Als het om een jeugdprogramma gaat, gebeurt dat pas na dertig minuten. De reclame mag dan ook niet meer dan twaalf minuten in beslag nemen. Als het om reclames rond jeugdprogramma's gaat, raadt de EU aan dat tv-maatschappijen zelf regels opstellen voor wat wel en niet door de beugel kan. Daarover wordt veel gediscussieerd door ouders, die zich vaak groen en geel ergeren en het liefst zien dat reclames rond jeugdprogramma's helemaal worden afgeschaft. Reclames voor sigaretten en medicijnen (die op recept verkrijgbaar zijn) mogen sowieso niet.

Bron: Kidsweek (bewerkt)

- a. Na 20 minuten mag er een reclameboodschap komen.
- a. Sommige reclames zijn leuk; dat vinden jongeren ook.
- a. Minder reclames rond jeugdprogramma's.
- a. Er zijn strengere regels voor tv-reclame.

Wat is het onderwerp van dit artikel?

Brenger van goed nieuws

Bommen en granaten, overstromingen en aardbevingen, moord en doodslag. De wereld is een chaos.

Zinfo.nl vindt dat er veel te weinig aandacht is voor wat er juist positief is in de wereld. Voor één dag sloegen ze er ook de kranten op na: hoe positief zijn die?

Tien kranten werden een dag lang uitgelopen door de mensen van Zinfo. Ze waren benieuwd hoe de verhouding tussen goed en slecht nieuws was.

Goed Nieuws Index

Er is gekeken naar goed, slecht en neutraal nieuws. Alleen binnen- en buitenlands nieuws werd bekeken, sport en economie werden buiten beschouwing gelaten.

Robert Zoon van Zinfo vertelt op de site: 'Gek genoeg wordt er bij sport en economie veel vaker goed nieuws gepubliceerd.' De uitkomst van de peiling wordt de 'Goed Nieuws Index' (GNI) genoemd.

Deze eerste keer kwam de gratis krant Dag als beste uit de bus. De Volkskrant eindigde op de laatste plaats.

Meer goed nieuws

Uit eerder onderzoek van Robert Zoon bleek dat 83 procent van de Nederlanders behoefte heeft aan meer positief nieuws.

Met de GNI wil Zinfo nu vaker verschillende media gaan peilen op het brengen van goed nieuws.

Bron: Kidsweek

- a. Zinfo.nl
- a. Goed Nieuws Index
- a. goed nieuws
- a. kranten

Wat is de hoofdgedachte van dit artikel?

Brenger van goed nieuws

Bommen en granaten, overstromingen en aardbevingen, moord en doodslag. De wereld is een chaos.

Zinfo.nl vindt dat er veel te weinig aandacht is voor wat er juist positief is in de wereld. Voor één dag sloegen ze er ook de kranten op na: hoe positief zijn die?

Tien kranten werden een dag lang uitgelopen door de mensen van Zinfo. Ze waren benieuwd hoe de verhouding tussen goed en slecht nieuws was.

Goed Nieuws Index

Er is gekeken naar goed, slecht en neutraal nieuws. Alleen binnen- en buitenlands nieuws werd bekeken, sport en economie werden buiten beschouwing gelaten.

Robert Zoon van Zinfo vertelt op de site: 'Gek genoeg wordt er bij sport en economie veel vaker goed nieuws gepubliceerd.' De uitkomst van de peiling wordt de 'Goed Nieuws Index' (GNI) genoemd.

Deze eerste keer kwam de gratis krant Dag als beste uit de bus. De Volkskrant eindigde op de laatste plaats.

Meer goed nieuws

Uit eerder onderzoek van Robert Zoon bleek dat 83 procent van de Nederlanders behoefte heeft aan meer positief nieuws.





Met de GNI wil Zinfo nu vaker verschillende media gaan peilen op het brengen van goed nieuws.





Bron: Kidsweek

- a. De wereld is een chaos.
- a. Tien kranten zijn uitgelopen op goed nieuws.
- a. Gratis krant Dag is de beste krant.
- a. Nederlanders willen alleen positief nieuws.

Wat ga ik doen?

Activiteiten

Aan de slag		
Stap		Activiteit
Stap 1		Na het bestuderen van het Kennisbankitem over 'Opbouw van de tekst' kun je van verschillende artikelen bepalen wat de beste krantenkop is.
Stap 2		Je kunt krantenkoppen vergelijken en ordenen.
Stap 3		Je schrijft de krantenkoppen uit in een volledige zin.
Stap 4		Je kunt zelf krantenkoppen maken bij de artikelen. Daarna geef je van de teksten aan wat de inleiding, het middenstuk en het slot is.

Afronding		
Onderdeel		Activiteit
Samenvattend		Hier vind je de kennisbanken die horen bij deze opdracht.
Eindopdracht: Rebus maken		Beantwoord de twee hoofdvragen.
Extra opdrachten		Maak eventueel één of beide extra opdrachten.
Terugkijken		Terugkijken op de opdracht.

Benodigheden

- Het [Werkblad krantenkoppen](#).
- Het [Werkblad krantenkoppen-extra](#).

Tijd

Voor deze opdracht heb je **2 uren** nodig.

Aan de slag



Stap 1: Kennisbank

Bestudeer uit de Kennisbank Nederlands het volgende onderwerp.
Maak daarna de oefening.



Lezen: Opbouw tekst



Opbouw en krantenkoppen

maken.wikiwijs.nl/p/questionnaire/standalone/2257453



Geef van de volgende stellingen aan of ze waar zijn of niet waar.

I De inleiding van een tekst eindigt vaak met een vraag, met een mening of met een vooraankondiging.

II In het middenstuk van een tekst worden de verschillende kanten (deelonderwerpen) van het onderwerp besproken.

- a. I is waar, II is niet waar
- a. I is niet waar, II is waar
- a. I en II zijn beide waar
- a. I en II zijn beide niet waar

Geef van de volgende stellingen aan of ze waar zijn of niet waar.

- I Als je een conclusie trekt in de tekst, vind je de conclusie terug in het slot van de tekst.
- II De juiste volgorde van een tekst is: inleiding - middenstuk - slot. Bovenaan staat de titel en een tussenkop.
- a. I is waar, II is niet waar
- a. I is niet waar, II is waar
- a. I en II zijn beide waar
- a. I en II zijn beide niet waar

**Wat is belangrijk voor een goede kop boven een artikel?
Er zijn meerdere antwoorden mogelijk.**

- a. De kop moet je uitdagen om te gaan lezen.
- a. De kop bevat de hoofdgedachte van de tekst.
- a. De kop bestaat uit minimaal 5 woorden.
- a. De kop laat het onderwerp van de tekst zien.

Wat is een goede kop boven dit artikel?

Swing jij gezellig mee met Born this way van Lady Gaga? In China is dat verboden. Ook liedjes van Beyoncé en Katy Perry staan op een lijst met verboden nummers. De Chinese regering vindt de liedjes van de zangeressen te sexy en slecht voor de Chinese cultuur.

Boete

Net als in Nederland, kun je in China muziek van internet downloaden. De regering heeft bedrijven die de verboden nummers in China aanbieden, gezegd dat ze deze moeten verwijderen. Doen ze dit niet, dan krijgen ze een geldboete. De Amerikaanse zangeressen hebben nog niet gereageerd op het verbod.

Bron: www.kidsweek.nl

- a. Liedjes van Perry en Beyoncé sexy
- a. Geldboete voor Perry en Beyoncé
- a. Gezellig swingen
- a. Verboden liedjes in China

Wat is een goede kop boven dit artikel?

In de Tsjechische hoofdstad Praag zijn veel mensen het slachtoffer geworden van een ondergoed-dief. De dader heeft het vooral op vrouwenondergoed voorzien. Veel mensen belden de politie met de mededeling dat hun ondergoed van de waslijn was verdwenen. Niet veel later belde ook Petr Hlabovic om te vertellen dat zijn tamme kangoeroe Benji was ontsnapt. Toen daarna ook nog een vrouw belde om te zeggen dat er een kangoeroe met haar bh vandoor ging, wist de politie genoeg. Na een korte zoektocht werd Benji op heterdaad betrapt.

Thuis

Benji is inmiddels weer veilig thuis bij zijn baasje. Straf heeft de kangoeroe niet gekregen.

Bron: www.kidsweek.nl

- a. Benji weer veilig thuis
- a. Kangoeroe steelt slipjes
- a. Benji op heterdaad betrapt
- a. Kangoeroe in Praag ontsnapt

Wat is een goede kop boven dit artikel?

Een indianenstam in de Verenigde Staten heeft met veel verdriet afscheid genomen van een walvis. Het grote grijze dier was de weg kwijtgeraakt en is overleden. De walvis van 14 meter lang woonde in de Grote Oceaan. Het dier was per ongeluk met haar kalf in de Klamathrivier in Californië terechtgekomen, maar kon de weg terug niet meer vinden.

Begraven

De Yurok-indianen die in de buurt van de rivier wonen, waren heel verdrietig toen het dier twee dagen geleden overleed. Ze hebben een groot gat voor haar gegraven en haar daarin gelegd. Er werden liedjes gezongen en gebeden opgezegd. Wetenschappers hebben de walvis daarna meegenomen voor onderzoek.

Bron: www.kidsweek.nl

- a. Walvis begraven
- a. Walvis meegenomen voor onderzoek
- a. Indianen wonen in buurt rivier
- a. Indianen verdrietig om walvis

Wat is een goede kop boven dit artikel?

Komend schooljaar kan het wel eens drukker gaan worden bij jou in de klas. Er komen waarschijnlijk meer kinderen in de klas te zitten. Scholen en ouders maken zich zorgen. Scholen krijgen minder geld en kunnen niet meer zoveel meesters en juffen betalen. Ook moeten meer kinderen met een handicap naar 'gewone' basisscholen in plaats van naar speciale scholen. Daarom worden de klassen ietsje groter. Een grote club van basisscholen denkt dat er per klas gemiddeld drie kinderen bijkomen.

Te druk

Ouders en scholen maken zich hier zorgen over. Ze zijn bang dat klassen te druk worden en dat scholen meer moeten doen dan ze aankunnen. Misschien kunnen ze kinderen die speciale zorg nodig hebben dan niet meer lesgeven.

Bron: www.kidsweek.nl

- a. Kinderen met handicap naar 'gewone' school
- a. Niet meer geld voor de meesters en juffen
- a. Geen les voor 'zorg'kinderen
- a. Zorgen om grotere klassen

Wat is een goede kop boven dit artikel?

Niet alleen mensen zijn dol op ijs, ook honden lusten best een schepijsje op z'n tijd. Jammer genoeg is roomijs niet voor alle honden weggelegd. Sommige worden er ziek van.

Er zijn een hoop viervoeters die niet tegen melk kunnen. Daar heeft het Zwitserse bedrijf Nestlé iets op bedacht: roomijs voor honden met een melkallergie. Volgens de fabrikant smaakt het precies hetzelfde. Er zit er alleen geen melk in. Het speciale ijs is voorlopig alleen nog te koop in de Verenigde Staten. Verkrijgbaar in de smaken vanille en pindakaas.

Bron: www.kidsweek.nl

- a. IJs alleen te koop in VS
- a. Viervoeters kunnen niet tegen melk
- a. IJs voor allergische honden
- a. IJs verkrijgbaar in verschillende smaken

Wat is een goede kop boven dit artikel?

Een skelet in de klas is niet eng, maar grappig. Hij is toch nep, dat zie je zo. Dat dachten Nieuw-Zeelandse leerlingen ook, tot de juffrouw zag dat ze per ongeluk een echt skelet te pakken had. Nietsvermoedend was de juffrouw 's ochtends naar het opslaghek gegaan. Voor de les over het menselijk lichaam leek het haar leuk om een plastic skelet te laten zien aan de kinderen. 'Wat een levensecht skelet', dacht ze. 'Misschien iets te echt zelfs.'

Indiaas of Chinees

De school bracht het pakketje botten naar de politie. Het bleek van een Chinese of Indiase man te zijn. Onderzoekers hadden het lichaam in de negentiende eeuw gepolijst, zodat het op scholen gebruikt kon worden. Toen was het nog normaal om een echt skelet in de klas te hebben. De kinderen uit Nieuw-Zeeland hebben nu in ieder geval goed kunnen zien hoe het menselijk lichaam er écht uit ziet.

Bron: www.kidsweek.nl

- a. Echt skelet in de klas!
- a. Skelet van Chinees of Indiër
- a. Skelet in de negentiende eeuw gepolijst
- a. Skelet gevonden in Nieuw-Zeeland

Wat is een goede kop boven dit artikel?

Is het een jongen of een meisje? Dat vroegen verzorgers en bezoekers van de babygorilla uit Diergaarde Blijdorp zich al maanden af. Nu is het grote nieuws bekend: Bokito heeft weer een dochter. De baby werd in december geboren. Moeder Aya hield haar kleintje zo dicht bij zich dat de verzorgers haar baby niet konden onderzoeken. Daarom wisten ze lange tijd niet zeggen of het kleintje een meisje of een jongen was.

Meer meisjes

De afgelopen maanden zijn er meer gorilla's geboren. Toevallig waren dat ook twee meisjes. De beroemde gorilla Bokito is de trotse vader van alle meisjes. De drie kleintjes hebben wel verschillende moeders.

Bron: www.kidsweek.nl

- a. Gorilla geboren in diergaarde Blijdorp
- a. Gorilla Bokito beroemd
- a. Weer een dochter voor Bokito
- a. Baby kan niet onderzocht worden

Wat is een goede kop boven dit artikel?

'Plons!' Zo plofte bruinvis Sienke dinsdagmiddag in de Noordzee. Het dier spoelde eerder dit jaar aan. Het werd gered door stichting SOS Dolfijn. Nu is Sienke weer genoeg opgeknapt om alleen de zee in te kunnen.

Dit jaar spoelen veel verdwaalde en verzwakte bruinvissen aan langs de Nederlandse kust. De mensen van SOS Dolfijn proberen ze op tijd te redden. Als dat lukt, nemen ze de dieren mee en mogen ze aansterken in hun opvangcentrum in Harderwijk. Sienke is al de vierde bruinvis die dit jaar is gered en weer wordt uitgezet.

Bron: www.kidsweek.nl

- a. Veel Bruinvissen langs de Nederlandse kust
- a. Sienke eerder dit jaar aangespoeld
- a. Bruinvis Sienke terug naar zee
- a. SOS Dolfijn naar Harderwijk

Stap 2: Krantenkoppen

Download het [Werkblad krantenkoppen](#).

Maak een kopie van het werkblad in je eigen omgeving (Bestand - Een kopie maken...) of download het werkblad (Bestand - Downloaden als).

Op het werkblad zie je onder 'Opdracht 1' een tabel met daarin een aantal krantenkoppen. Je gaat de krantenkoppen sorteren, dat doe je door achter iedere kop een kruisje in één van de vier kolommen te zetten. Als een kop op een andere kop lijkt, zet je een kruisje in dezelfde kolom.

Probeer nu voor de verschillende soorten koppen een omschrijving of een naam te bedenken. Schrijf de omschrijving of naam boven de kolom.

Vergelijk je werkblad met een klasgenoot.
Kijk naar de verschillen en bespreek deze met elkaar.
Pas je werkblad eventueel aan.

Stap 3: Woorden weglaten

Krantenkoppen zijn vaak ingekorte zinnen. Er worden woorden weggelaten om de kop korter te maken. Ook staat er geen punt achter de kop.

Voorbeeld 1:

Er staat: **Fotomodel overleden aan anorexia**

Er wordt bedoeld: **Er is een** fotomodel overleden aan anorexia.

Voorbeeld 2:

Er staat: **Christina onder hypnose**

Er wordt bedoeld: Christina **was** onder hypnose!



Op je [werkblad](#) vind je onder 'opdracht 2' nog een aantal krantenkoppen. Welke woorden zijn weggelaten? Schrijf onder de krantenkoppen steeds een volledige zin.

Stap 4: Zelf koppen maken

Nu ga je zelf een aantal **koppen** maken.

Op het [werkblad](#) bij 'opdracht 3' vind je drie artikelen, zonder kop. Aan jou de taak om originele koppen boven de artikelen te plaatsen.

Ga als volgt te werk:

- Lees het artikel.
- Bedenk wat voor soort kop je wilt maken. Kijk eventueel nog even naar de soort koppen uit 'opdracht 1'.
- Markeer de woorden in het artikel die je belangrijk vindt.
- Maak als kop eerst een 'normale', hele zin.
- Kort de zin in tot je een mooie krantenkop overhoudt.



Afronding

Samenvattend

Hier vind je de kennisbanken die horen bij deze opdracht.



Lezen: Onderwerp van een tekst



Lezen: Hoofdgedachte van een tekst



Lezen: Opbouw tekst



Eindopdracht: Werkblad

Als eindopdracht maak je het **werkblad** af en lever je deze in bij je docent.

Geef nu antwoord op de twee hoofdvragen van de opdracht.

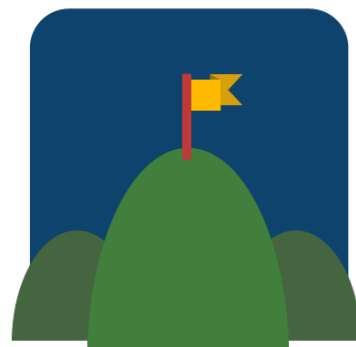
- Waarom zijn krantenkoppen eigenlijk altijd kort?
- Waarom is het maken van krantenkoppen een vak apart?

Schrijf de antwoorden op de twee hoofdvragen op het werkblad.

Beoordeling

Je krijgt een goede beoordeling voor deze opdracht als:

- Je van de gegeven krantenkoppen goede zinnen gemaakt hebt.
- Je drie originele koppen boven de drie artikelen hebt geplaatst.
- Je antwoord hebt gegeven op de twee hoofdvragen.
- Je werkblad er goed verzorgd uitziet en als je het op tijd inlevert.



Voldoet je werkblad aan de criteria?

- Nee? Pas je werkblad dan aan.

- Ja? Laat je werkblad dan beoordelen door je docent.

Extra opdrachten

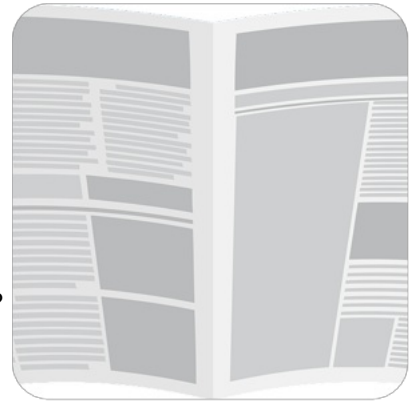
Krantenkoppen - werkblad

Download het [Werkblad krantenkoppen Extra](#).

Maak een kopie van het werkblad in je eigen omgeving (Bestand - Een kopie maken...) of download het werkblad (Bestand - Downloaden als).

Lees de volgende ernstig bedoelde krantenkoppen.

- Bedenk bij elke krantenkop: Wat bedoelde de koppenmaker? Welke vergissing maakte hij?
- Verander daarna de krantenkop zo, dat hij niet meer grappig is, maar wel duidelijk.
- Tel het totaal aantal woorden dat je gebruikte. Vergelijk je antwoorden met die van je klasgenoot.
Wie de kortste koppen maakt, wint.



Vragen over krantenkoppen

Hier vind je nog een aantal vragen over het vinden van de juiste krantenkoppen.

Krantenkoppen

maken.wikiwijs.nl/p/questionnaire/standalone/2257467



Wanneer kun je spreken van een goede krantenkop?

Vink twee mogelijkheden aan.

- a. Als hij de kern van het bericht weergeeft.
- a. Als hij alle alinea's van het bericht samenvat.
- a. Als hij de lezer nieuwsgierig maakt.
- a. Als hij aansluit bij het einde van het bericht.

Welke kopjes passen goed in de rubriek *wetenschap en techniek*?

Vink meerdere mogelijkheden aan.

- a. Nieuwe camera's helpen scheidsrechters.
- a. Clubs voor sport en cultuur hebben het moeilijk.
- a. Uitstel handelsoverleg EU en VS.
- a. In Milaan is de mode zelden somber.
- a. Opwarming aarde 'uiterst waarschijnlijk' door mens.
- a. Kunnen je hersens gehackt worden?

Lees onderstaande tekst.

Beantwoord vervolgens onderstaande vraag.

[geen titel]

Marina Shifrin had best leuk werk, maar een verschrikkelijke baas. Na twee jaar ploeteren besloot ze op te stappen. Maar dan wel op haar manier: met een vrolijk filmpje.

Marina Shifrin werkte voor een bedrijf dat nieuwsvideo's maakt en treedt in haar vrije tijd op als comedian. Ze deed twee jaar lang haar stinkende best, maar haar baas lette alleen maar op het aantal kijkers dat elke video trok. Hij zal balen dat Shifrin nu weg is, want haar ontslagfilmpje is al meer dan 4,6 miljoen keer bekeken op YouTube.

'Ik voel me een beetje overweldigd', vertelt Shifrin aan Huffington Post Live. 'Ik stuurde het eerst alleen naar mijn ouders en vrienden. Die vonden het zo grappig dat ik het van hen online moest zetten.' Haar baas kreeg de boodschap op die manier ook te zien. 'Ik hoopte dat hij het leuk zou vinden, maar dat deed hij niet.' Heel erg vindt Shifrin dat niet. 'Ik heb altijd voor zekerheid gekozen en niet voor wat ik leuk vind, namelijk schrijven en komedie. Hiermee laat ik zien dat ik nu wel die weg insla. Dat maakt me niet minder professioneel. De banen en freelance opdrachten stromen nu binnen en ik ben benaderd door een komediesite die ik heel leuk vind.'

Naar: Charlotte Goldhoorn, www.sevendays.nl, 01/10/2013

<http://www.sevendays.nl/artikel/189980>

Welk kopje kun je het beste boven deze tekst zetten?

- a. Vrouw neemt ontslag met vrolijk filmpje.
- a. Online ontslag nemen.
- a. Filmpje meer dan 4,6 miljoen keer bekeken op YouTube.
- a. Grappig filmpje zorgt voor succes.

Lees onderstaande tekst.

Beantwoord vervolgens onderstaande vraag.

[geen titel - tekst in twee alinea's]

Bij de Ikea kun je alles halen voor in en om je huis. Van woonkamer tot slaapkamer, van tuin tot keuken, van zolder tot dak. Dak? Ja, want vanaf nu kun je bij Ikea ook terecht voor zonnepanelen.

Meteen naar de winkel rennen heeft geen zin, voorlopig gaan alleen Ikea vestigingen in Groot-Brittannië zonnepanelen verkopen. Door subsidieregelingen is het daar makkelijker om over te stappen op zonne-energie. De Britse inwoners kunnen door zonnepanelen op hun dak te plaatsen, hun woning gedeeltelijk zelf van elektriciteit voorzien. Dat scheelt op de energierekening en is beter voor het milieu. Het pakket kost 5700 pond (6800 euro). Dat bedrag zou je dan binnen zeven jaar hebben terugverdiend.

Naar: Selma Dorrestein, www.sevendays.nl, 01/10/2013

Welk kopje kun je het beste boven deze tekst zetten?

- a. Groot-Brittannië stimuleert overstap op zonne-energie.
- a. Ikea voor in en om je huis.
- a. Britse Ikea verkoopt zonnepanelen.
- a. Energie besparen?

Terugkijken

Inleiding

- Lees de intro van deze opdracht nog eens door.
Vond je intro een passend begin van de opdracht?

Kan ik wat ik moet kunnen?

- Lees de leerdoelen van deze opdracht nog eens door.
Kun je een voorbeeld geven een goede krantenkop en een voorbeeld van een niet zo'n goede krantenkop?

Hoe ging het?

- **Tijd**
Bij de activiteiten stond dat je ongeveer 2 uur met de opdracht bezig zou zijn.
Had je die tijd ook nodig voor deze opdracht of kwam je tijd te kort?
- **Inhoud**
Wat vind jij belangrijk in een krantenkop? Wanneer maakt hij jou nieuwsgierig om het artikel te lezen?
- **Eindopdracht**
Wat vond je van de eindopdracht? Moest je nog veel opdrachten op het werkblad afmaken. Kon je de hoofdvragen makkelijk beantwoorden of had je hulp nodig van je docent.



- **Extra opdrachten**

Heb je de extra opdrachten (op het werkblad) gemaakt? Ging het goed?

Over dit lesmateriaal

Colofon

Auteur	VO-content
Laatst gewijzigd	20 july 2019 om 12:01
Licentie	Dit lesmateriaal is gepubliceerd onder de Creative Commons Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationale licentie. Dit houdt in dat je onder de voorwaarde van naamsvermelding en publicatie onder dezelfde licentie vrij bent om: <ul style="list-style-type: none">• het werk te delen - te kopiëren, te verspreiden en door te geven via elk medium of bestandsformaat• het werk te bewerken - te remixen, te veranderen en afgeleide werken te maken• voor alle doeleinden, inclusief commerciële doeleinden.

[Meer informatie over de CC Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationale licentie](#)

Aanvullende informatie over dit lesmateriaal

Van dit lesmateriaal is de volgende aanvullende informatie beschikbaar:

Leerniveau	;;;;;;
Leerinhoud en doelen	;;;;;;
Eindgebruiker	leerling/student
Moeilijkheidsgraad	gemiddeld
Studiebelasting	2 uur en 0 minuten
Trefwoorden	arrangeerbaar, leerlijn, rearrangeerbare

Gebruikte Wikiwijs Arrangementen

VO-, content. (2018). *Nederlands Kennisbank hv12*. https://maken.wikiwijs.nl/90574/Nederlands_Kennisbank_hv12

VO-, content. (2019). *Oefening - Template*. https://maken.wikiwijs.nl/138584/Oefening_Template