



## Lezen - leesverslag - hv12



Auteur

VO-content

Laatst gewijzigd

28 august 2019

Licentie

CC Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationale licentie

Webadres

<https://maken.wikiwijs.nl/52526>



Dit lesmateriaal is gemaakt met Wikiwijs van Kennisnet. Wikiwijs is hét onderwijsplatform waar je leermiddelen zoekt, maakt en deelt.

# Inhoudsopgave

## Leesverslag

Intro

Wat kan ik straks?

Wat ga ik doen?

## Aan de slag

Stap 1: Kennisbank

Stap 2: Leesverslag

Stap 3: De keuze van het boek

Stap 4: De inhoud

Stap 5: Je eigen mening

## Afronding

Samenvattend

Eindopdracht: Leesverslag

Extra opdracht

Terugkijken

## Over dit lesmateriaal

# Leesverslag

## Intro

In deze opdracht ga je een leesverslag maken.

Hieronder zie je drie links naar leesverslagen.

Lees ze door en bespreek daarna met een klasgenoot welk leesverslag je het beste beeld van het boek gaf.

Bespreek ook welk leesverslag de duidelijkste en netste indeling had.

**Boek 1** [Achtste groepers huilen niet - Jacques Vriens](#)

**Boek 2** [Op blote voeten - Maren Stoffels](#)

**Boek 3** [Kinderjaren - Jona Oberski](#)



## Wat kan ik straks?

Aan het eind van deze opdracht kun je:







- een eigen leesverslag schrijven.
- uitleggen wat het verschil is tussen een objectief en een subjectief verslag.
- de vijf stappen noemen die je neemt voordat je een leesverslag gaat schrijven.
- uitleggen waarom je in een verslag signaalwoorden gebruikt.
- drie signaalwoorden in een leesverslag noemen.
- uitleggen waarom je beoordelingswoorden gebruikt in een leesverslag.
- drie beoordelingswoorden van een leesverslag noemen.
- drie factoren noemen die bepalend zijn voor de sfeer in je verslag/verhaal.
- aangeven wat een recensie is en wat erin staat beschreven.
- vier aandachtspunten voor een recensie noemen.



## Wat ga ik doen?

### Activiteiten

Aan de slag		
Stap		Activiteit
Stap 1		Je bestudeert verschillende Kennisbankitems en leest meerder leesverslagen.
Stap 2		Je kiest een boek voor je leesverslag.
Stap 3		Je motiveert je keuze voor boek en verwerkt dit in een tekstdocument.
		Je schrijft een samenvatting van je boek in je tekstbestand. Daarbij volg

Stap 4		je de aangegeven punten.
Stap 5		Je schrijft je eigen mening over het boek op in je tekstbestand.
<b>Afronding</b>		
<b>Onderdeel</b>		<b>Activiteit</b>
Samenvattend		Hier vind je de kennisbanken die horen bij deze opdracht.
Eindopdracht		Maak het leesverslag van je zelf gekozen boek af.
Extra opdracht		Scan de extra opdracht. Bepaal in overleg met je docent of je de extra opdracht maakt.
Terugkijken		Terugkijken op de opdracht.

### Tijd

Voor deze opdracht heb je **2 à 3 uren** nodig plus de tijd die je nodig hebt voor het lezen van het boek.

## Aan de slag



### Stap 1: Kennisbank

Deze opdracht past zowel bij 'Schrijven' als bij 'Fictie'. Er zijn verschillende onderdelen in de Kennisbank Nederlands die de moeite waard zijn om te bestuderen voordat je echt gaat beginnen aan het schrijven van het leesverslag. Neem in het totaal ongeveer 25 minuten voor deze stap.



Schrijven:  
Recensie



Schrijven: Verslag



Fictie: Beoordelen



Fictie: Sfeer

Kijk ook eens op [scholieren.nl](https://www.scholieren.nl) naar voorbeelden van leesverslagen.

### Stap 2: Leesverslag

Je gaat straks een leesverslag schrijven.

Natuurlijk moet je eerst een boek kiezen waarover je het leesverslag gaat schrijven.

Kies een boek van de boekenlijst of overleg met je docent welke boeken je mag lezen.

Lees het hele boek voordat je verder gaat.

Je kunt het maken van het leesverslag het beste in drie delen verdelen:

1. De **keuze van het boek**.
2. De **inhoud**.
3. Je **eigen mening**.

In de volgende stappen wordt steeds één van de delen verder uitgewerkt.

### Stap 3: De keuze van het boek

Begin je leesverslag met het opschrijven van:

- De titel van het boek.
- De naam van de schrijver.
- Het ISBN-nummer.
- Het aantal bladzijden.

Maak een tekstbestand en schrijf dit alles in een bestand. Vergeet niet op te slaan.

Geef vervolgens antwoord op de volgende vier vragen:

1. Heb je het boek gekozen vanwege de aantrekkelijke **omslag** van het boek? Leg je antwoord uit.
2. Vond je **titel** van het boek aantrekkelijk? Zo ja, leg uit waarom de titel je aanspreekt.
3. Heb je voordat je je keuze maakte de **tekst op de achterkant** gelezen? Heeft die tekst invloed gehad op je keuze? Leg je antwoord uit.
4. Zijn er nog andere zaken te noemen die je keuze hebben bepaald.

Zo ja, welke zaken?

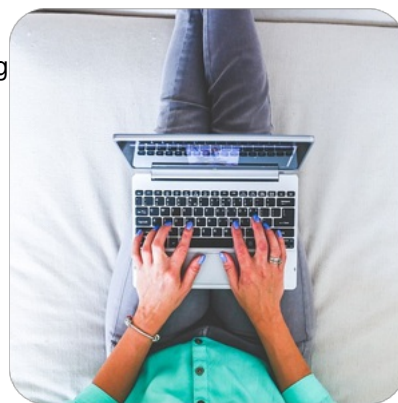
### Stap 4: De inhoud

In het tweede deel van het verslag vertel je waar het boek over gaat.

Je geeft een samenvatting van het verhaal, dat wil zeggen dat je de ontwikkelingen in het verhaal in grote lijnen weergeeft.

Je geeft in ieder geval antwoord op de volgende vragen:

1. Wie is de hoofdpersoon in het boek?
2. Wie zijn de belangrijkste bijpersonen? Noem de naam en geef aan in welke relatie ze tot de hoofdpersoon staan.
3. Waar speelt het verhaal zich af?
4. In welke tijd speelt het verhaal? Wordt het verhaal chronologisch verteld?
5. Wat is het belangrijkste probleem in het verhaal? Hoe loopt het af?



## Stap 5: Je eigen mening

Ten slotte vertel je wat je van het boek vond.  
Je geeft antwoord op de volgende vragen:

1. Vond je het verhaal makkelijk of moeilijk geschreven? Leg uit waarom.
2. Vond je het een spannend boek? Waarom?
3. Was het boek gevoelig/aangrijpend? Geef voorbeelden.
4. Kwam er veel humor voor in het boek? Vond je dat leuk?
5. Was het verhaal realistisch? Leg je antwoord uit.
6. Wat vond je van de afloop? Leuk of juist niet leuk? Waarom?



## Afronding

### Samenvattend

Hier vind je de kennisbanken die horen bij deze opdracht.



Schrijven: Recensie



Schrijven: Verslag



Fictie: Beoordelen



Fictie: Sfeer



### Eindopdracht: Leesverslag

#### Leesverslag - afronden

De tekst van je leesverslag is klaar.

Het is goed om in je leesverslag enkele afbeeldingen op te nemen.  
Ga in ieder geval op zoek naar een afbeelding van de omslag van het boek.

Misschien kun je ook wel een afbeelding van de auteur vinden.  
Plaats de afbeeldingen in je leesverslag.

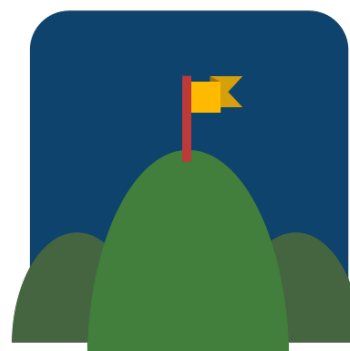
Lees nu je leesverslag nog één keer helemaal door.  
Als je nog taalfouten ziet, verbeter je die natuurlijk.

Klaar en tevreden?

Laat je leesverslag dan beoordelen door je docent.

Het leesverslag wordt op de volgende punten **beoordeeld**:

- Je hebt goed omschreven waarom je het boek hebt gekozen.
- Je hebt de algemene gegevens van het boek genoteerd (titel, naam van de schrijver, ISBN en aantal bladzijden).



- Je hebt een duidelijke samenvatting van het verhaal gegeven en daarbij aandacht besteed aan de punten die in stap 4 worden genoemd.
- Je hebt goed omschreven wat je mening is over het boek.

## Extra opdracht

### Maak eens een *ander* leesverslag!

Kies uit drie ideeën:

#### Idee 1

Gebruik het programma Popplet [www.popplet.com](http://www.popplet.com) (er is ook een app) eens om een boekverslag te maken in de vorm van een mindmap. Alles wat je kwijt wilt over het boek, typ je in blokken. Je kunt ook foto's, video's (Youtube) en tekeningen erin kwijt. Het resultaat is een soort 'muur' met teksten en plaatjes waarmee je je boekverslag heel leuk kunt presenteren. Kijk naar dit voorbeeld dat je nog kunt uitbreiden:



- Verzamel afbeeldingen op je computer die je wilt invoegen in je Popplet.
- Zoek een Youtube die je kunt gebruiken en kopieer de link.
- Een Popplet kun je exporteren als PDF of als plaatje, net wat voor jou het beste uitkomt.
- Met een eigen account kun je je Popplet ook bewaren.

Overleg met je docent over welk boek jij een Popplet gaat maken en hoe je hem kunt inleveren en presenteren!

#### Idee 2

Maak eens een boekverslag op video!

Deze opdracht is heel geschikt om met twee of drie leerlingen samen te maken. Hoe je filmpje er uit gaat zien, hangt natuurlijk af van het boek dat je samen kiest (en wel allemaal gelezen moet hebben)

Bedenk een trailer die qua sfeer en stijl goed aansluit bij het genre, met de juiste stemmen en muziek. In de trailer gebruik je ook titels en teksten die informatie geven over het boek en de schrijver. Bekijk om ideeën op te doen, een paar trailers. Bekijk ook de trailer van een jeugdfilm naar een bekend kinderboek van Annie M.G. Schmidt, [Wiplala](#)

Hieronder vind je tips bij het maken van de trailer. Succes met het maken van de trailer! Zet het resultaat op Youtube en deel de link met je klas en docent.

- Je kunt een stukje nep-interview met de schrijver opnemen.
- Je kunt één of twee spannende en belangrijke scènes naspelen. Maak een goede keuze, zodat de kijker een juist beeld krijgt van de inhoud.
- Houd deze scènes heel kort en monteer ze in een interessante volgorde.
- Verbind de scènes met voice-overs waarin je de kijker nieuwsgierig maakt naar het boek.
- Een beetje humor of overdrijving kan geen kwaad.
- Maak het niet te ingewikkeld en verdeel de taken van tevoren goed.
- Schrijf alle ideeën en teksten eerst uit en neem de tijd om scènes in te studeren.
- Aankleding en locatie zijn belangrijk.

### Idee 3

Film een nep-interview met de schrijver over zijn/haar boek. Stel vragen over het boek die de schrijver beantwoordt. Dat kunnen natuurlijk ook kritische vragen zijn, waarmee je de schrijver flink in het nauw kunt brengen! Als het maar geen ruzie wordt daar aan tafel...

## Terugkijken

### Intro

- Lees de intro van deze opdracht nog eens door.  
Heb je één van deze boeken gebruikt voor je eigen leesverslag?

### Kan ik wat ik moet kunnen?

- Lees de leerdoelen van deze opdracht nog eens door.  
Kun je wat je moet kunnen?

### Hoe ging het?

- **Tijd**  
Bij de activiteiten stond dat je ongeveer twee á drie uur met de opdracht bezig zou zijn. Had je die tijd ook nodig voor deze opdracht of kwam je tijd te kort? Hoeveel tijd heb je uiteindelijk besteed aan het schrijven van het boek?
- **Inhoud**  
Hoe vond je het om stapsgewijs een leesverslag te schrijven? Vond je de uitleg voldoende?
- **Eindopdracht**  
Wat vond je van de eindopdracht? Moest je nog veel schrijven voor je leesverslag of was je al (bijna) klaar met de tekst?  
Was je tevreden over het eindresultaat?  
Is er iets wat je bij het schrijven van een volgend leesverslag anders aan zou pakken?
- **Extra opdracht**  
Heb je de extra opdracht gemaakt? Voor welk idee heb je gekozen?  
Ging het goed? Ben je tevreden over het resultaat?





## Over dit lesmateriaal

---

### Colofon

<b>Auteur</b>	VO-content
<b>Laatst gewijzigd</b>	28 august 2019 om 11:21
<b>Licentie</b>	Dit lesmateriaal is gepubliceerd onder de Creative Commons Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationale licentie. Dit houdt in dat je onder de voorwaarde van naamsvermelding en publicatie onder dezelfde licentie vrij bent om: <ul style="list-style-type: none"><li>• het werk te delen - te kopiëren, te verspreiden en door te geven via elk medium of bestandsformaat</li><li>• het werk te bewerken - te remixen, te veranderen en afgeleide werken te maken</li><li>• voor alle doeleinden, inclusief commerciële doeleinden.</li></ul>

[Meer informatie over de CC Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationale licentie](#)

### Aanvullende informatie over dit lesmateriaal

Van dit lesmateriaal is de volgende aanvullende informatie beschikbaar:

<b>Leerniveau</b>	;
<b>Leerinhoud en doelen</b>	;
<b>Eindgebruiker</b>	leerling/student
<b>Moeilijkheidsgraad</b>	gemiddeld
<b>Studiebelasting</b>	2 uur en 30 minuten
<b>Trefwoorden</b>	arrangeerbaar, leerlijn, rearrangeerbare

### Gebruikte Wikiwijs Arrangementen

VO-, content. (2018). *Nederlands Kennisbank hv12*. [https://maken.wikiwijs.nl/90574/Nederlands\\_Kennisbank\\_hv12](https://maken.wikiwijs.nl/90574/Nederlands_Kennisbank_hv12)

VO-, content. (2019). *Oefening - Template*. [https://maken.wikiwijs.nl/138584/Oefening\\_Template](https://maken.wikiwijs.nl/138584/Oefening_Template)