

Netwerken les3

Netwerken, hoe doe ik dat

- Verbinden van mensen met elkaar.
- Denkt aan anderen en kan advies vragen en geven.
- Maar hoe doe je dit nu?!
- Hoe houd je een gesprek gaande met een onbekende?
- Makkelijker om bij bekende te blijven staan.



Opdracht: Netwerken, hoe doe ik dat?!

- Iedereen krijgt een blad met daarop verschillende onderwerpen
- Het is de bedoeling dat er of horizontaal, verticaal of diagonaal een rij vol moet komen.
- Succes
- Nabespreken:
 - Wat ging er goed
 - Wat ging er minder goed

Communicatie

- Communicatie is de manier waarop je contact maakt én onderhoudt op de werkvloer.
- Om te kunnen samenwerken moet je communiceren.
- Tijdens het samenwerken heb je samen de verantwoordelijkheid voor deze samenwerking.
- Vaak zijn irritaties te herleiden naar misverstanden of het niet goed begrijpen van elkaar.



Luisteren

- Luisteren is een onderdeel van de communicatie.
- Ook luisteren vereist lichaamstaal.
 - Je zit actief, je houdt oogcontact, je knikt begrijpend of frons licht de wenkbrauwen als je iets niet begrijpt. Soms is dat al voldoende om iemand het gevoel te geven dat hij gehoord is.
- Empathie



Opdracht: Luisteren + Teken

- In tweetallen gaan zitten met de ruggen tegen elkaar aan
- 1 leerling krijgt een plaatje te zien (bijlage 3). De andere leerling moet dit plaatje gaan teken. Je mag alleen instructrice geven.
- Nabespreken
 - Vergelijk de tekening met elkaar
 - Wat is jullie ervaring



Opdracht: Wie of wat ben ik

- Iedereen krijgt een sticker op de rug geplakt met een rol, taak of een beroep.
- Jullie moeten erachter komen wat er op je rug staat.
- Dit doe je doormiddel van vragen stellen. Alleen maar Ja/nee vragen. Je mag elke persoon maar 1 vraag stellen. Denk dus goed na over wat je gaat vragen.
- Weet je wat er op je rug staat dan mag je weer gaan zitten