

1. KWALITEITEN

Opdracht 1 Bouwstenen

Tijd

2 uur



Doel

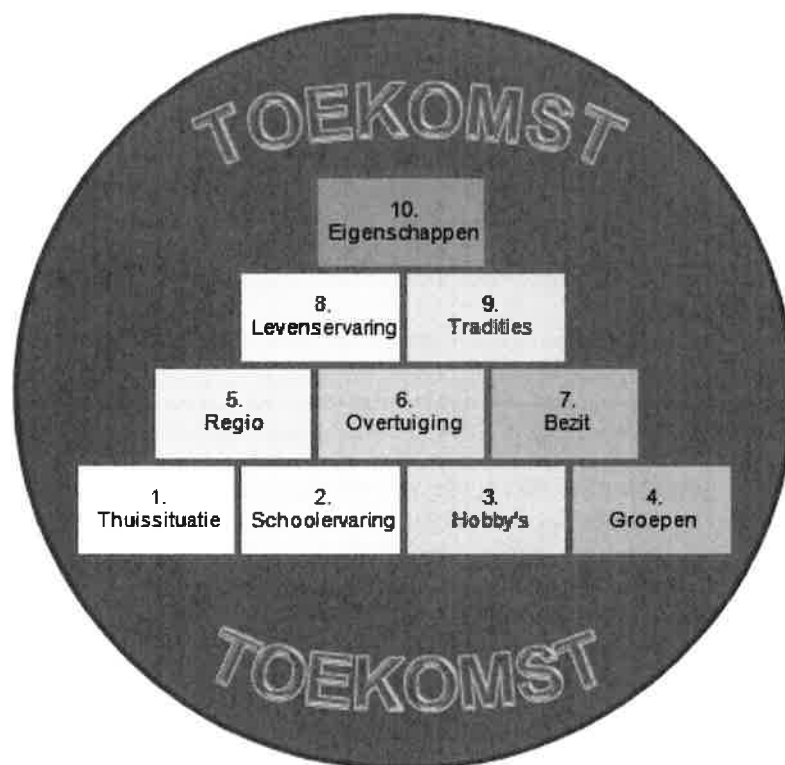
Je kunt:

- vertellen over wat belangrijk is geweest in jouw leven
- inzicht tonen in wie je bent
- je een toekomstbeeld vormen

Weten

Door het vertellen van verhalen kijk je terug op je leven. Je deelt je ervaringen. De verhalen geven jou en anderen inzicht in wie je bent en waar je goed in bent.

Ervaringen uit je leven die belangrijk zijn geweest, noemen we bouwstenen. Gebruik juist de bouwstenen om jouw verhaal te vertellen. Dat is goed voor je zelfbeeld en interessant voor de mensen die met jou moeten werken en leven. Je bepaalt natuurlijk zelf wat je wel en niet wilt delen.



Er zijn tien bouwstenen die in een mensenleven belangrijk zijn. Deze bouwstenen hebben invloed op jouw toekomst.

	Bouwsteen	Inhoud
1	Thuisituatie	<ul style="list-style-type: none"> • Uit wat voor gezin kom je? Ben je de oudste, de jongste, een nakomer, enig kind? Hoe vind je dat? • Bij wie woon je? Hoe vind je dat? • Welk beroep hebben je ouders? Heeft dat veel invloed op je opvoeding gehad? • Hoe is het contact tussen jou en de mensen uit het gezin? Waarover ben je wel/niet tevreden? • Weet je van je familieleden hoe je als baby/kleuter/schoolkind was? • Wat heb je van je moeder geleerd, van je vader en van je broer(s)/zus(sen)? • Hoe ben jij opgevoed? Hoe denk je daarover?
2	Schoolervaring	<ul style="list-style-type: none"> • Wat is je eerste herinnering aan de basisschool? • Welke fijne/nare herinneringen heb je aan school? Denk ook aan de leerkrachten en klasgenoten. • Waarop hebben leerkrachten invloed gehad op jou als persoon? • Heb je altijd met dezelfde kinderen opgetrokken? Waren er vaste vriendschappen, grote ruzies/breuken in vriendschappen? • Wat wilde je als kind worden? • Wat is voor jou het verschil tussen basis- en middelbare school en de opleiding die je nu volgt?
3	Hobby's	<ul style="list-style-type: none"> • Welke persoonlijke interesses had/heb je? • Op wat voor club heb je gezeten? Mocht je van je ouders zelf kiezen? • Wat betekenen vriendschappen voor je die je bij je hobby's/clubs hebt? • Heb je persoonlijke interesses die je niet met anderen deelt, gewoon voor jezelf? Wat betekenen die voor je?
4	Groepen	<ul style="list-style-type: none"> • Hoor jij bij een groep of bij meerdere groepen? (Denk aan clubs, familie, klas, enz.) • Gaat het vaak om een groep mensen van dezelfde leeftijd? • Waardoor voelde je je bij een groep wel/niet thuis? • Zijn alle groepen waar je ooit bij hoorde door je familie geaccepteerd? • Vind je het belangrijk om bij een groep te horen? Is deze behoefte tijdens je leven veranderd?
5	Regio	<ul style="list-style-type: none"> • Woon je in een dorp/stad? Woon je afgelegen? Woon je in een hechte buurt? Hoe ervaar je dat? • Lijkt het je leuk om later ergens anders te wonen? Wat trekt je daarin wel of juist niet aan? • Ben je wel eens verhuisd, hoe heb je dat ervaren? Kom je oorspronkelijk uit een ander land, andere streek of plaats? Zo ja, had/heeft dat invloed op jou? Hoe?
6	Overtuiging	<ul style="list-style-type: none"> • Welke godsdienst/levensovertuiging/politieke voorkeur hebben je ouders? • Heb je dat meegekregen in je opvoeding? Waaraan merk je dat? Welke invloed heeft dat op je en hoe belangrijk vind je dat? • Heeft godsdienst/geloven/politieke voorkeur een speciale rol (gehad) in je leven? • Wat is jouw vorm van geloven? • Wat is jouw vorm van politieke voorkeur? • Wat is voor jou het verschil tussen geloof en politieke voorkeur?
7	Bezit	<ul style="list-style-type: none"> • Kun je gemakkelijk spullen delen met anderen? • Ben je erg gehecht aan je eigen spullen? Welke spullen hebben een speciale betekenis voor je? Waarom? • Hoe ga je om met spullen van andere mensen?

Bouwsteen		Inhoud
8	Levenservaring	<ul style="list-style-type: none"> Zijn er ingrijpende gebeurtenissen geweest in je leven? Hierbij kun je aan vrolijke en verdrietige dingen denken. Wat heeft dit in jouw leven betekend? Speelt het nu (nog) een rol in je leven? Welke mensen hebben hierbij een rol gespeeld? Ben je teleurgesteld/gesteund door hen?
	Tradities	<ul style="list-style-type: none"> Welke waarden en normen heb je van thuis meegekregen? Wat vinden jouw ouders erg belangrijk? Zijn je ouders streng, mag je alles? Eten jullie altijd samen, moet je meehelpen thuis, je kamer opruimen enz. Hebben jullie een grote of een kleine familie; opa's, oma's, ooms, tantes, neven, nichten? Doen jullie veel samen? Vieren jullie in het gezin verjaardagen en feestdagen op een eigen manier? Zoals: <ul style="list-style-type: none"> - Kerstmis - Sinterklaas - Nieuwjaar
	Eigenschappen	<ul style="list-style-type: none"> Als anderen jou beschrijven, wat vertellen ze dan? Welke eigenschappen vind je echt bij jou horen? Welke niet? Welke eigenschappen zou je graag willen hebben en waarom? Bij wie ben je het meest jezelf en waaraan merk je dat? Van wie krijg je waardering of kritiek over hoe je bent/doet? Wat doet dat met jou? In welke situaties voel je je zeker of onzeker? Hoe komt dat?
Toekomst		<ul style="list-style-type: none"> Hoe ga je jouw ervaringen en eigenschappen in de toekomst gebruiken? Kun je noemen waar je aan gaat werken? En hoe je dat gaat doen? Hoe hoop je dat de wereld er voor jou over 10 jaar uitziet? Wat voor beroep zou je willen uitoefenen?

Opdracht

Kies minimaal vijf bouwstenen. Vertel met deze bouwstenen jouw verhaal. Kies zelf de vorm waarin je dat doet. Denk aan:

- zelf 'spelen' en (laten) filmen
- selfies met uitleg erbij
- jouw verhaal vertellen en daarvan een geluidsopname maken
- geschreven verhaal met hoofdstukken
- stripverhaal
- kunstwerk of collage met uitleg erbij
- foto's van voorwerpen en symbolen met een verhaal of gedicht erbij

Werk naast deze bouwstenen in elk geval uit hoe jij jouw toekomst ziet. Belangrijk is dat andere leerlingen en docenten horen, zien, begrijpen:

- wie jij bent (en hoe dat zo gekomen is)
- hoe jij jouw toekomst ziet (en waar dat beeld vandaan komt)

Je mag samenwerken en om hulp vragen.

Je mag meerdere werkvormen kiezen, maar dat hoeft niet.

Je mag bouwstenen combineren.

