**Naam: Groep:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEGELEIDEN BIJ (GROEPS)ACTIVITEITEN** | | | **Waardering** | | | | | | |
| **Goed** | | **Fout** | | **Niet gedaan** | | **NVT** |
| **Observatiepunten Aanloopfase** | | | | | | | | | |
| 1 | Je kiest een activiteit die geschikt is voor de doelgroep. |  | |  | |  | |  | |
| 2 | Je houdt bij de planning rekening met de mogelijkheden in tijd, ruimte en middelen. |  | |  | |  | |  | |
| 3 | Je zorgt voor een bij de activiteit passende indeling en aankleding van de ruimte. |  | |  | |  | |  | |
| 4 | Je zorgt dat de benodigdheden voor de activiteit klaarliggen. |  | |  | |  | |  | |
| 5 | Je bent op tijd, voordat de deelnemers er zijn, aanwezig. |  | |  | |  | |  | |
| 6 | Je begroet de deelnemers en stelt je zelf eventueel voor. |  | |  | |  | |  | |
| 7 | Je stelt –met ‘’social talk’’- de deelnemers op hun gemak. |  | |  | |  | |  | |
| 8 | Je voorkomt ongewenst gedrag door bij het aanwijzen van de plaats rekening te houden met specifieke kenmerken of voorkeuren van de deelnemers. |  | |  | |  | |  | |
| **Observatiepunten Planningsfase** | | | | | | | | | |
| 9 | Je geeft uitleg over de activiteit:  0 wat gaan we doen?  0 wie doet wat?  0 waarmee gaan we werken?  0 hoeveel tijd hebben we? |  | |  | |  | |  | |
| **Observatiepunten Themafase** | | | | | | | | | |
| 10 | Je begeleidt bij de activiteit door:  0 een ontspannen, inspirerende en productieve sfeer te creëren  0 deelnemers (herhaaldelijk) duidelijke instructie / het goede voorbeeld te geven  0 je aandacht te verdelen over alle deelnemers  0 de onderlinge relatie tussen deelnemers positief te benutten  0 deelnemers aan te sporen zich te uiten  0 deelnemers die ‘’achter blijven’’ bij de uitvoering te helpen  0 deelnemers die ‘’stil vallen’’ op ideeën te brengen  0 deelnemers die in het middelpunt willen staan te temperen  0 deelnemers die zich terugtrekken er bij te betrekken  0 deelnemers die de activiteit verstoren hierop aan te spreken  0 deelnemers te betrekken bij het oplossen van problemen  0 regelmatig je waardering uit te spreken. |  | |  | |  | |  | |
| **Observatiepunten Slotfase** | | | | | | | | | |
| 11 | Je markeert wat er is bereikt / gepresteerd en viert het succes. |  | |  | |  | |  | |
| 12 | Je evalueert de activiteit met de deelnemers. |  | |  | |  | |  | |
| 13 | Je laat, indien mogelijk, de deelnemers helpen bij opruimen. |  | |  | |  | |  | |
| 14 | Je sluit af en neemt afscheid van de deelnemers. |  | |  | |  | |  | |
| 15 | Je laat de ruimte netjes achter. |  | |  | |  | |  | |