# Cursushandleiding onderhouden van waterbeplanting en tuinvijvers

## *Titel eindopdracht*

[](http://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://de-tuin.com/de-verzorging-van-de-tuinvijver-de-loop-van-de-seizoenen/&ei=hV7KVMe7IMz4PL3KgcAG&bvm=bv.84607526,d.ZWU&psig=AFQjCNEe0xbSmztSHLqCwmUvGyOkKOcfGg&ust=1422634912206266) [](http://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://www.vijverinsite.nl/vijveronderhoudnajaar.html&ei=217KVK7sM4O_PIuDgYgC&bvm=bv.84607526,d.ZWU&psig=AFQjCNEe0xbSmztSHLqCwmUvGyOkKOcfGg&ust=1422634912206266)

Medewerker buitenruimte

Vakbekwaam hovenier

Vakbekwaam medewerker groenvoorziening

Manager natuur en recreatie

2014-2015

Periode 5

# 0. Integrale opdracht waterbeheer

De hovenier gaat, samen met zijn collega’s, het waterbeheer van een tuin of park verbeteren. Het betreft:

* de aanleg en het onderhoud van vijvers en waterpartijen;
* het verbeteren van de waterafvoer

Hiervoor maakt hij gebruik van machines en gereedschappen. De machines hanteert hij op de juiste manier. Hij weet zijn kennis over waterbeheer toe te passen. Tijdens de uitvoering werkt hij veilig en let hij ook op de veiligheid van anderen.

# Onderhouden van waterbeplanting en tuinvijvers

Aan het eind van deze cursus is de leerling in staat om waterbeplanting en tuinvijvers te onderhouden. Hij houdt hierbij rekening met de inzichten over biologisch evenwicht en kan adviezen geven over het toekomstig onderhoud van de waterbeplanting en de vijver.

Onderwerpen die in deze cursus aan bod komen:

|  |
| --- |
| [Biologisch evenwicht in een tuinvijver](http://provisioning.ontwikkelcentrum.nl/objects/OC-34018d/OC-34018-4/OC-34018-4-1df/OC-34018-4-1df.html) |
| [Gebruik van filters in tuinvijvers](http://provisioning.ontwikkelcentrum.nl/objects/OC-34018d/OC-34018-4/OC-34018-4-2df/OC-34018-4-2df.html) |
| [Bevorderen van biologisch evenwicht](http://provisioning.ontwikkelcentrum.nl/objects/OC-34018d/OC-34018-4/OC-34018-4-3df/OC-34018-4-3df.html) |
| [Vissen in een tuinvijver](http://provisioning.ontwikkelcentrum.nl/objects/OC-34018d/OC-34018-4/OC-34018-4-4df/OC-34018-4-4df.html) |

# 2. Deelopdrachten

In deze cursus komen de volgende deelopdrachten aan bod:

* Bestudering van de leereenheid [Water- en moerasbeplanting onderhouden](http://provisioning.ontwikkelcentrum.nl/Default.aspx?id=OC-34018d&format=html&mode=single)
* Volgen van lessen en verslag maken.

# 3. Beoordeling van eindopdracht en deelopdrachten

De leerling maakt een samenvatting van de lessen over biologisch evenwicht, filters en het onderhoud van tuinvijvers en waterpartijen.

Bovendien maakt de leerling een toets over de lesstof over het onderhouden van tuinvijvers.

# 4. Cursusorganisatie

De cursus duurt twee lesuren. Mocht het niet lukken de opdrachten in deze lesuren te maken, dan gaat de leerling de opdrachten thuis verder afmaken.

De cursus staat op een woensdag ingepland. Voor de exacte data en tijdstippen kan de leerling de studieplanning periode 5 raadplegen.

# 5. Verantwoording

In het kader van de Integrale Opdracht over waterbeheer volgt de leerling cursussen over:

1. Aanleg tuinvijvers
2. Onderhoud vijvers en waterpartijen (deze cursushandleiding)
3. Aanleg van watergangen en waterpartijen
4. Onderhoud van watergangen en waterpartijen
5. Aanleg en onderhoud van rioleringen en waterafvoer
6. Aanleg en onderhoud van drainage
7. Waterzuivering

Leerdoelen:

•Heeft kennis van biologisch evenwicht in een vijver en hoe je dat kunt bevorderen.

•Heeft kennis van de belangrijkste onderhoudsmaatregelen in een vijver.

•Heeft kennis van de verschillende soorten vijverplanten (indeling in verschillende zones).

•Heeft kennis van tenminste 40 water-, moeras- en oeverplanten.

•Heeft kennis van tenminste 15 vissen en/of amfibieën.

•Heeft kennis van de verschillende soorten filters en de werking hiervan.

Opmerkingen:

* Er is veel overlap met aanleg tuinvijvers;
* Biologisch evenwicht in de vijver is heel belangrijk. Er wordt veel over geschreven. Daar zit ook veel onzin bij. Het is de bedoeling dat de leerlingen zich hier in verdiepen en er goede adviezen over kunnen geven aan de klant.

De werkvorm “discussie” kan hierbij nuttig zijn.

* Verder van belang: excursie naar een vijverspecialist, aan het werk met verschillende filters (zie cursushandleiding waterzuivering).