



## Geschiedenis: voorbereiding pabo

Auteur	StudioPabo Scalamedia
Team	Wikiwijs Maken Auteurs
Laatst gewijzigd	8 oktober 2014
Licentie	CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie
Webadres	<a href="https://maken.wikiwijs.nl/51533/">https://maken.wikiwijs.nl/51533/</a>



Dit lesmateriaal is gemaakt met Wikiwijs van Kennisnet. Wikiwijs is hét onderwijsplatform waar je leermiddelen zoekt, maakt en deelt.

# Inhoudsopgave

Inleiding .....	2
Toets van de dag .....	3
Tijdvak 1 .....	4
Tijdvak 2 .....	6
Tijdvak 3 .....	8
Tijdvak 4 .....	9
Tijdvak 5 .....	11
Tijdvak 6 .....	12
Tijdvak 7 .....	14
Tijdvak 8 .....	16
Tijdvak 9 .....	18
Tijdvak 10 .....	20
Toetsen .....	22
Kennisbank geschiedenis .....	24
Over dit lesmateriaal .....	25

# Inleiding



Dit lesmateriaal voor het vak geschiedenis is bedoeld voor studenten die zich voorbereiden op de toelatingstoets geschiedenis voor de Pabo.

Het lesmateriaal bestaat in het totaal uit 63 opdrachten verdeeld over de tien tijdvakken. Daarnaast zijn er per tijdvak oefentoetsen aanwezig.

Bij het lesmateriaal is een [handleiding](#) voor docenten en een [studiewijzer](#) voor studenten beschikbaar. In deze studiewijzer/handleiding staan:

- tips voor het gebruik de opdrachten,
- de leerdoelen per thema,
- de benodigde tijd per opdracht,
- links naar antwoordmodellen.

Maak hiernaast een keuze voor een tijdvak.  
Kies vervolgens één van de opdrachten uit.

**Veel succes.**

# Toets van de dag



Toets van de dag geschiedenis

<http://studiopabo.nl/view.html?id=pabo-gs&subid=pabo-gs3>

# Tijdvak 1



Tijdvak 1 begint ongeveer 1,5 miljoen jaar geleden en duurt tot 3000 v. Chr. Daarmee is tijdvak 1 het langste tijdvak van de tien tijdvakken. Maar dat betekent niet dat er over dit tijdvak het meest bekend is. Nee, eerder andersom: wat we weten over dit tijdvak hebben we moeten afleiden uit een relatief klein aantal niet geschreven bronnen.

De leerdoelen van tijdvak 1 worden behandeld in de volgende vijf opdrachten:



Van jagers tot landbouwsamenleving

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B101&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B101&variant=studiovo_view)



De eerste steden - schrift

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B102&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B102&variant=studiovo_view)



Soorten bronnen

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B103&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B103&variant=studiovo_view)



De hunebedden

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B105&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B105&variant=studiovo_view)

De opdrachten zijn geschikt voor zelfstudie.  
Bij het thema is daarom ook een [antwoordmodel](#) beschikbaar.

# Tijdvak 2



Tijdvak 2 begint 3000 v. Chr. en duurt tot het begin van de Middeleeuwen, 550 na Chr. Het is de tijd van de Grieken en Romeinen. Je bestudeert dan ook de antieke Griekse beschaving en verschillende aspecten van het Romeinse Rijk. Daarnaast is er aandacht voor de verspreiding van het christendom en de Germaanse cultuur.

In dit thema maak je de volgende opdrachten:



De Griekse beschaving

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B201&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B201&variant=studiovo_view)



Het Romeinse Rijk

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B202&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B202&variant=studiovo_view)



De Limes

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B206&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B206&variant=studiovo_view)



De Germaanse cultuur

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B204&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B204&variant=studiovo_view)



Verspreiding christendom

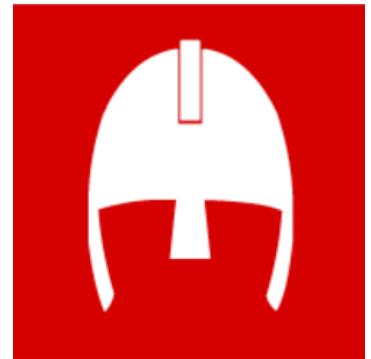
[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B203&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B203&variant=studiovo_view)

De opdrachten zijn geschikt voor zelfstudie.

Bij het thema is daarom ook een [antwoordmodel](#) beschikbaar.



# Tijdvak 3



Tijdvak 3 is de tijd van monikken en ridders. Dit tijdvak wordt ook wel de vroege Middeleeuwen genoemd. Het tijdvak begint na de val van het West- Romeinse Rijk en duurt tot ongeveer het jaar 1000. Kenmerkend voor deze periode zijn de verspreiding van het christendom en de islam en de feodaal georganiseerde samenleving. Daar ga je dan ook de volgende opdrachten over maken:



Christendom in Europa

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B301&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B301&variant=studiovo_view)



Islam

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B302&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B302&variant=studiovo_view)



Hofstelsel en feodalisme

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B303&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B303&variant=studiovo_view)



Terpen

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B305&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B305&variant=studiovo_view)

De opdrachten zijn geschikt voor zelfstudie.  
Bij het thema is daarom ook een [antwoordmodel](#) beschikbaar.

# Tijdvak 4



Tijdvak 4 is de tijd van Steden en Staten. Dit tijdvak begint rond het jaar 1000 en duurt tot 1500. Het tijdvak beslaat de tweede helft van de Middeleeuwen.

Ook in dit tijdvak speelt godsdienst een belangrijke rol. Daarnaast zijn de opkomst van de handel en het ontstaan van steden kenmerkend voor deze periode. En daar ga je dan ook een aantal opdrachten over maken:



Handel en steden

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B305&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B305&variant=studiovo_view)



Opkomst stedelijke burgerij

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B402&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B402&variant=studiovo_view)



Staatsvorming en kruistochten

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B403&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B403&variant=studiovo_view)



Floris V

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B405&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B405&variant=studiovo_view)

De opdrachten zijn geschikt voor zelfstudie.

Bij het thema is daarom ook een [antwoordmodel](#) beschikbaar.

# Tijdvak 5



Tijdvak 5 is de tijd van Ontdekkers en hervormers. Dit tijdvak begint rond het jaar 1500 en duurt ongeveer 100 jaar.

Voor het bestuderen van dit tijdvak zijn de volgende opdrachten gemaakt:



Begin Europese expansie

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B501&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B501&variant=studiovo_view)



Reformatie en splitsing christelijke kerk

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B502&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B502&variant=studiovo_view)



De opstand en moord op Willem van Oranje

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B503&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B503&variant=studiovo_view)



Veranderend mens- en wereldbeeld

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B504&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B504&variant=studiovo_view)

De opdrachten zijn geschikt voor zelfstudie.

Bij het thema is daarom ook een [antwoordmodel](#) beschikbaar.

# Tijdvak 6



In 2004 werd door middel van een verkiezing vastgesteld welke tien Nederlanders volgens het Nederlandse publiek de grootste Nederlanders aller tijden waren. Van deze tien grootste Nederlanders aller tijden leefden er maar liefst drie in het tijdvak 6. Het tijdvak van regenten en vorsten en in Nederland vooral bekend als de Gouden Eeuw. In dit thema daarom veel aandacht voor de Republiek der Nederlanden.



Handelskapitalisme

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B601&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B601&variant=studiovo_view)



Republiek: bloei en bestuur

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B604&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B604&variant=studiovo_view)



Absolutisme

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B605&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B605&variant=studiovo_view)



Wetenschappelijke revolutie

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B606&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B606&variant=studiovo_view)



De grachtengordel

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B607&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B607&variant=studiovo_view)



Hugo de Groot

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B609&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B609&variant=studiovo_view)

De opdrachten zijn geschikt voor zelfstudie.  
Bij het thema is daarom ook een [antwoordmodel](#) beschikbaar.

# Tijdvak 7



Tijdvak 7 is de tijd van Pruiken en Revoluties. Het tijdvak begint rond 1700 en duurt tot ongeveer 1800. Het bestuderen van dit tijdvak doe je door het maken van de volgende opdrachten:



Driehoekshandel

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B701&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B701&variant=studiovo_view)



Afschaffing slavernij

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B702&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B702&variant=studiovo_view)



Twee revoluties

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B703&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B703&variant=studiovo_view)



Verlichting

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B704&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B704&variant=studiovo_view)



De patriotten

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B706&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B706&variant=studiovo_view)



Eise Eisenga

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B707&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B707&variant=studiovo_view)

De opdrachten zijn geschikt voor zelfstudie.  
Bij het thema is daarom ook een [antwoordmodel](#) beschikbaar.



# Tijdvak 8



Tijdvak 8 is de Tijd van burgers en stoommachines. Het is de tijd van het ontstaan van ons politiek systeem en de tijd dat mensen van het platteland naar de stad trekken om te gaan werken in de fabrieken.

Je maakt de volgende opdrachten:



Eerste helft 19e eeuw: het jaar 1848

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B801&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B801&variant=studiovo_view)



Politieke stromingen

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B803&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B803&variant=studiovo_view)



Industriële revolutie

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B802&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B802&variant=studiovo_view)



Aletta Jacobs

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B804&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B804&variant=studiovo_view)



Modern imperialisme

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B805&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B805&variant=studiovo_view)



Cultuurstelsel

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B806&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B806&variant=studiovo_view)



Ethische politiek

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B807&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B807&variant=studiovo_view)



Moderne kunst

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B809&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B809&variant=studiovo_view)

De opdrachten zijn geschikt voor zelfstudie.  
Bij het thema is daarom ook een [antwoordmodel](#) beschikbaar.

# Tijdvak 9



Tijdvak 9 is de tijd van de Wereldoorlogen. Dit tijdvak begint rond het jaar 1900 en duurt tot 1950. Het tijdvak beslaat de eerste helft van de twintigste eeuw. In dit tijdvak werden twee wereldoorlogen uitgevochten. Een belangrijk kenmerk van deze periode is de opkomst van het communisme en het nationaal-socialisme. Ook vond er een economische wereldcrisis plaats. Over deze ontwikkelingen ga je de volgende opdrachten maken:



De eerste wereldoorlog

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B900&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B900&variant=studiovo_view)



Economische wereldcrisis

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B901&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B901&variant=studiovo_view)



Nationaalsocialisme

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B903&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B903&variant=studiovo_view)



De tweede wereldoorlog

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B904&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B904&variant=studiovo_view)



De Duitse bezetting

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B905&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B905&variant=studiovo_view)



Anne Frank

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B906&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B906&variant=studiovo_view)

De opdrachten zijn geschikt voor zelfstudie.  
Bij het thema is daarom ook een [antwoordmodel](#) beschikbaar.

# Tijdvak 10



Tijdvak 10 is de tijd van Televisie en Computer.

Dit tijdvak begint in het jaar 1950 en duurt tot 2000. Het tijdvak beslaat de tweede helft van de twintigste eeuw.

In dit tijdvak stonden Oost en West een tijdlang tegenover elkaar. Een belangrijk kenmerk van deze periode is de dekolonisatie. Ook veranderde Nederland in deze periode van een verzuild land in een verzorgingsstaat met een consumptiemaatschappij. De jeugd kreeg meer invloed en de burgers meer inspraak. Over deze ontwikkelingen ga je de volgende opdrachten maken:.



Dekolonisatie

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1001&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1001&variant=studiovo_view)



Suriname

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1002&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1002&variant=studiovo_view)



De wereld in blokken

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1003&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1003&variant=studiovo_view)



Verzorgingsstaat

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1005&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1005&variant=studiovo_view)



Welvaartsstaat

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1006&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1006&variant=studiovo_view)



Europese integratie

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1008&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1008&variant=studiovo_view)

De opdrachten zijn geschikt voor zelfstudie.  
Bij het thema is daarom ook een [antwoordmodel](#) beschikbaar.

# Toetsen



Bij de thema's zijn voorbeeldtoetsen in *Word*formaat ontwikkeld.  
Als je klikt op een link hieronder kun je de toets downloaden.



<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/d/dc6bdd6309f54f43a3c967013d3e82bdfc88b40e.doc>



<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/c/c1713a21023cf5ea670c5f04413efe51f2d9c338.doc>



<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/2/2b22d3af941d2c18bdccd6df6e7eae2abdd2e01d.doc>



<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/2/277e1bc5e8aa9011712f240898659503729af64f.doc>



<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/e/e963b2fbf6499f8a2bbbe123b452f2bdf5c7ad3f.doc>



<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/2/2866292504bba8b96bf476c8e4546db8e2f19295.doc>



<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/0/0c255618ccabaf14e36bdeafa04c1b92dba79550.doc>



<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/4/4278d04ffc26f5d713f664b25fb00ca53046d13c.doc>



<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/b/b4584e9749f75e7d2f2b066f2f88ad4cabade9f2.doc>



<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/6/6e9417c802cee2e3a56d0d3a1edc17a928b27566.doc>

Veel succes met het oefenen.



# Kennisbank geschiedenis



In de geschiedenisopdrachten wordt regelmatig verwezen naar de Kennisbank geschiedenis. De kennisbank is een online naslagwerk van alle relevante lesstof voor geschiedenis.

De uitleg van de leerstof wordt gekenmerkt door het gebruik van audiovisuele middelen en interactiviteit.

De kennisbank is volledig online beschikbaar.

Klik hier om naar de kennisbank te gaan.



Kennisbank

<http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?repo=studiovo&comp=gs-kb1&subcomp=gs-kb1-A>

# Over dit lesmateriaal

## Colofon

<b>Auteurs</b>	StudioPabo Scalamedia
<b>Team</b>	Wikiwijs Maken Auteurs
<b>Laatst gewijzigd</b>	8 oktober 2014 om 13:10
<b>Licentie</b>	De Nederlandse Creative Commons 3.0 licentie waarbij de gebruiker het werk mag kopiëren, verspreiden en doorgeven en afgeleide werken mag maken onder de voorwaarde: Naamsvermelding, zie <a href="http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/nl/">http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/nl/</a> . <a href="#">Meer informatie over de CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie licentie.</a>

## Aanvullende informatie over dit lesmateriaal

Van dit lesmateriaal is de volgende aanvullende informatie beschikbaar:

<b>Leerniveaus</b>	HAVO 4, MBO, Niveau 4: Middenkaderopleiding, HAVO 5
<b>Leerinhoud en doelen</b>	Geschiedenis
<b>Eindgebruiker</b>	leerling/student
<b>Studiebelasting</b>	30 uur en 0 minuten
<b>Trefwoorden</b>	geschiedenis, goedvoorbereidnaardepabo

## Bronnen

Toets van de dag geschiedenis

<http://studiopabo.nl/view.html?id=pabo-gs&subid=pabo-gs3>

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B101&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B101&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B102&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B102&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B103&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B103&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B105&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B105&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B201&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B201&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B202&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B202&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B206&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B206&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B204&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B204&variant=studiovo_view)

Verspreiding christendom

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B203&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B203&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B301&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B301&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B302&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B302&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B303&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B303&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B305&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B305&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B305&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B305&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B402&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B402&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B403&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B403&variant=studiovo_view)

Floris V

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B405&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B405&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B501&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B501&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B502&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B502&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B503&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B503&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B504&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B504&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B601&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B601&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B604&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B604&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B605&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B605&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B606&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B606&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B607&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B607&variant=studiovo_view)

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B609&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B609&variant=studiovo_view)

Driehoekshandel

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B701&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B701&variant=studiovo_view)

Afschaffing slavernij

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B702&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B702&variant=studiovo_view)

Twee revoluties

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B703&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B703&variant=studiovo_view)

Verlichting

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B704&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B704&variant=studiovo_view)

De patriotten

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B706&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B706&variant=studiovo_view)

Eise Eisenga

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B707&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B707&variant=studiovo_view)

Eerste helft 19e eeuw: het jaar 1848

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B801&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B801&variant=studiovo_view)

Politieke stromingen

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B803&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B803&variant=studiovo_view)

Industriële revolutie

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B802&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B802&variant=studiovo_view)

Aletta Jacobs

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B804&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B804&variant=studiovo_view)

Modern imperialisme

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B805&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B805&variant=studiovo_view)

Cultuurstelsel

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B806&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B806&variant=studiovo_view)

Ethische politiek

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B807&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B807&variant=studiovo_view)

Moderne kunst

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B809&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B809&variant=studiovo_view)

De eerste wereldoorlog

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B900&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B900&variant=studiovo_view)

Economische wereldcrisis

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B901&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B901&variant=studiovo_view)

Nationaalsocialisme

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B903&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B903&variant=studiovo_view)

De tweede wereldoorlog

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B904&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B904&variant=studiovo_view)

De Duitse bezetting

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B905&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B905&variant=studiovo_view)

Anne Frank

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B906&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B906&variant=studiovo_view)

Dekolonisatie

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1001&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1001&variant=studiovo_view)

Suriname

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1002&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1002&variant=studiovo_view)

De wereld in blokken

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1003&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1003&variant=studiovo_view)

Verzorgingsstaat

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1005&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1005&variant=studiovo_view)

Welvaartsstaat

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1006&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1006&variant=studiovo_view)

Europese integratie

[http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1008&variant=studiovo\\_view](http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?comp=gs-pabo&subcomp=gs-pabo-B1008&variant=studiovo_view)

<http://themas.studiogeschiedenis.nl/view?repo=studiovo&comp=gs-kb1&subcomp=gs-kb1-A>

## **Gebruikte Wikiwijs Arrangementen**

*Voorbereiding pabo: geschiedenis (2018)*

**Link:** <https://maken.wikiwijs.nl/51428/>

**Auteur:** LleG, Kennisnet