**Lijst van werkwoorden.**

**Zelfstandige werkwoorden**: kunnen zonder hulp van andere werkwoorden voorkomen omdat ze een duidelijke eigen betekenis hebben.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zwakke werkwoorden** | | **Sterke werkwoorden** |
| **-te(n)** | **-de(n)** |
| werken | rekenen | lopen |
| harken | gooien | zitten |
| knippen | tuinieren | zeggen |
| plakken | opruimen | schrijven |
| fietsen | computeren | verliezen |
| steppen | knikkeren | hangen |
| koken | smullen | eten |
| maken | schilderen | graven |
| klakken | hinkelen | drinken |
| poetsen | voetballen | klimmen |
| bukken | spelen | geven |
| rusten | raden | gieten |
| planten | luiden | rijden |
| praten | voorbereiden | blinken |
| zetten | antwoorden | denken |
| pesten | baden | zingen |

**Koppelwerkwoorden**: zijn werkwoorden die een eigenschap koppelen aan een persoon of zaak.

Er zijn 9 koppelwerkwoorden: zijn, worden, lijken, blijken, blijven, schijnen, heten, dunken en voorkomen.

Het kennen van deze werkwoorden is belangrijk voor het vinden van het naamwoordelijk gezegde.

**Hulpwerkwoorden**: voegen betekenis toe aan een ander werkwoord en komen in principe niet zelfstandig voor.

Voor het primair onderwijs zijn vooral belangrijk: hebben, zijn en worden. Dit zijn de hulpwerkwoorden van de voltooide tijd. Belangrijk voor het voltooid deelwoord.

Andere hulpwerkwoorden zijn: zullen, hoeven, kunnen, moeten, mogen, willen, doen en laten.

Rianne van den Braak