### Hoe maak je een toetsmatrijs?

In een toetsmatrijs moet in één oogopslag te zien zijn welke leerstof in de toets moet worden verwerkt en welke vaardigheden de student zal moeten leren beheersen. In deze tabel is te zien hoe een toetsmatrijs eruit ziet.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerdoel | Leerstof | Taxonomie van Bloom | | | Totaal aantal vragen per leerdoel |
| Weten | Begrijpen | Toepassen |
| 1 | A | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | B | 3 |  |  | 3 |
| 3 | C | 2 | 2 |  | 4 |
| 4 | D |  |  | 1 | 1 |
|  | Totaal |  |  |  | In totaal 12 vragen of een veelvoud ervan |

Ten eerste wordt gekeken naar de leerdoelen. Hiervoor zal de docent moeten kijken welke competenties en leerdoelen behandeld moeten worden tijdens de lessen en in de toets.

In deze matrijs is te zien dat de toets over leerstof A vier keer zoveel vragen opgenomen dienen te worden dan over leerstof D. Leerstof A of leerdoel 1 is dus belangrijker dan leerstof D of leerdoel 1.

Voor leerstof A is aangegeven dat er 1 kennis vraag moet komen in de toets. 2 begrijpvragen en 1 toepassingsvraag. Het hangt af van de leerdoelen op welk niveau in de taxonomie van Bloom de vragen moeten worden gesteld. Ook andere indelingen van gedragscategorieën zijn mogelijk, zoals de volgende tabel laat zien.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOETSMATRIJS MODUUL 1 biologie** | | | | | |
| **Onderwerp:** | **Weten** | **Inzien** | **Toepassen** | **Integreren** | **Weging** |
| 1. Bouw van de cel  2. Fotosynthese  3. Verbranding  4. Onderscheid plant/dieren  5. Practicum biologisch onderzoek | 4 (14%)  4 (13%)  4 (13%)  2 (6%) | 2 (7%)  2 (7%)  2 (7%)  1 (3%) | 2 (7%)  2 (7%)    3 (10%) | 2 (7%) | 6 (20%)  8 (27%)  8 (27%)  3 (10%)  5 (17%) |
| **Totaal (aantal vragen en %)** | 14 (46%) | 7 (23%) | 7 (23%) | 2 (7%) | 30 (100%) |

Bron: Universiteit Utrecht.(n.d.).Voorbeelden Toetsmatrijs. Retrieved from <http://toetswijzer.kennisnet.nl/html/toetsconstructie/toetsmatrijs_voorbeeld.htm>