**De alineaverbanden**

**6.1 Het opsommend en tegenstellend verband**

**A.** Bij het **opsommend alineaverband** wordt er een reeks opgesomd (bijv. een reeks voordelen of een reeks nadelen).   
**Signaalwoorden:**ten eerste, ten tweede enz., verder, nog, ook, bovendien, vervolgens, een andere.   
**Signaalzinnen:**aankondigingen en terugblikken:   
Bijv.: Ik zal hieronder een reeks bezwaren opsommen. (aankondiging)   
Ik heb hierboven een reeks bezwaren opgesomd. (terugblik)   
Er zijn **verschillende soorten** opsomming:   
- verwisselbaar (de plaats van de onderdelen doet er niet toe)   
- onverwisselbaar (de onderdelen van de opsomming kunnen niet van plaats verwisseld worden:   
- temporeel (naar tijd gerangschikt)   
- hiërarchisch (de alinea's staan in een bep. rangorde):   
- climax (van onbelangrijk naar belangrijk)   
- anticlimax (van belangrijk naar onbelangrijk)

**B.** Bij het **tegenstellend alineaverband** is er sprake van een tegenstelling tussen twee of meer alinea's.   
**Signaalwoorden:**maar, evenwel, echter, niettemin, hoewel, toch.   
**Signaalzin:**bijv.: Hieronder komt het contrast tussen rijk en arm aan de orde.

**Het opsporen van alineaverbanden:**   
Je moet altijd tegelijk naar signaalwoorden én naar hoofdgedachten zoeken.   
Bij het zoeken van signaalwoorden kunnen zich de volgende problemen voordoen:   
1. Een signaalwoord kan ontbreken. Je moet dan uit het verband tussen de hoofdgedachten het alineaverband afleiden.   
2. Soms staan er in openingszinnen schijnbare signaalwoorden, die geen verband tussen de alinea's aanduiden, maar een verband binnen de eerste zin van de alinea.   
Tot slot: speur naar aankondigende en terublikkende signaalzinnen.

**6.2 Het uitleggend verband (voorbeeld en vergelijking)**   
Bij het uitleggend verband wordt **voorafgaande theorie** met een **voorbeeld of vergelijking verduidelijkt**.   
Het verband tussen de alinea met de theorie en de alinea met het voorbeeld of de vergelijking noemen we uitleggend.   
**Signaalwoorden:**bijvoorbeeld, ter illustratie, vergelijk, neem, stel, zo, zie, ter adstructie, een analoog geval, enz.   
Let verder op overgangen van abstract naar concreet, van theorie naar praktijk, van algemeen naar bijzonder geval.

**6.3 Het oorzaak of reden aangevend verband;**   
**het voorwaarde aangevend verband**   
**Het oorzaak of reden aangevend verband:**   
Bij dit alineaverband wordt er in de ene alinea een **oorzaak of reden** gegeven en in een andere alinea een **gevolg**.   
Er zijn twee mogelijkheden:   
1. eerst de oorzaak of reden en daarna het gevolg;   
2. eerst het gevolg (te verklaren verschijnsel) en daarna de oorzaak of reden.   
Het **verschil** tussen **oorzaak** en **reden**:   
- bij een reden neemt de mens een beslissing of het gevolg zal optreden of niet;   
- een oorzaak leidt buiten de wil van de mens om tot een gevolg.   
**Signalen:**daarom, daardoor, dientengevolge, oorzaak, reden, gevolg, tegen het licht van, de achtergrond hiervan, in samenhang met, heeft geleid tot, brengt met zich mee, gaat gepaard met.   
Wanneer een schrijver een reeks verklarende oorzaken of redenen aanvoert, komt bij dit verband ook een aankondigend of terugblikkend signaal voor.   
Bijv.: "Dit verschijnsel laat zich op drie manieren verklaren."   
Na deze aankondiging volgt dan en opsomming van oorzaken of redenen.

**Het voorwaarde aangevend verband:**   
In plaats van oorzaak/reden - gevolg, kan er sprake zijn van   
**voorwaarde - vervulling**. Ook hier twee mogelijkheden:   
1. eerst de alinea met de voorwaarde, daarna de alinea met de mogelijke vervulling;   
2. eerst de alinea met de wenselijke vervulling, daarna de alinea met de voorwaarde.   
**Signalen:**op voorwaarde dat, als, wanneer, indien, tenzij, mits, dit maakt het mogelijk.   
Omdat voorwaarden vaak in reeksen optreden, zie je bij het voorwaardelijk verband geregeld aankondigingen en terugblikken.   
Bijv.: "Dit geldt onder de volgende voorwaarden." (aankondiging)   
"Hierboven hebben we drie voorwaarden genoemd." (terugblik)

**6.4 Het beoordelend verband**   
Bij het beoordelend verband wordt er in de ene alinea een **weergave** gegeven van wat de schrijver gehoord, gezien of gelezen heeft, en in een andere alinea een **beoordeling**(commentaar) daarvan.   
**Signalen:**je moet dit verband afleiden uit :   
1. omschrijvingen als "hierbij zou ik toch wel een opmerking willen plaatsen";   
2. beoordelende woorden als: - goed/slecht   
- mooi/lelijk   
- verwerpelijk   
- geweldig   
enz.

**Let op:**meestal zit het beoordelend verband niet keurig tussen twee alinea's in. Het kan **tussen twee aparte teksten** voorkomen en het kan **binnen één alinea voorkomen** of zelfs **binnen één zin**.

**6.5 Het argumenterend verband**

We onderscheiden twee soorten:   
1. **stelling - argument:**de ene alinea bevat een stelling (mening of uitspraak), de alinea die daarna komt, bevat het argument om de lezer van de juistheid van die stelling te overtuigen;   
2. **argument - conclusie:**hier wordt de alinea met de stelling als conclusie na de alinea met het argument geplaatst.   
**Signalen:**   
Bij stelling - argument: namelijk, want, immers, baseren we op,   
blijkt/volgt/spreekt uit.   
Bij argument - conclusie: dus, hieruit volgt, concluderend,   
kunnen we afleiden.

**Let op:**   
- Vaak wordt het argumenterend verband niet met een signaal aangeduid.   
- Als er sprake is van meerdere argumenten, dan vormen die met elkaar een opsommend verband.   
Soms is er dan ook een aankondiging, bijv.: "Hiervoor heb ik drie argumenten."   
- Soms geeft de schrijver naast hoofdargumenten ook subargumenten (ondergeschikte argumenten) om die hoofdargumenten aannemelijk te maken.   
- Naast pro-argumenten worden er bij een stelling soms contra-argumenten gegeven, die de schrijver dan weer probeert te weerleggen.   
- Wanneer een alinea met een voorbeeld niet bedoeld is als verduidelijking, maar als argument bij een alinea met een stelling, dan is er sprake van een argumenterend verband (en niet van een uitleggend verband).

**6.6 Het samenvattend verband**

Het samenvattend verband verbindt een samenvattende alinea met twee of meer voorafgaande alinea's. Zo'n samenvattende alinea staat aan het eind van een tekst of aan het eind van een (afgerond) gedeelte van een tekst.   
Een samenvattende alinea kan twee vormen aannemen:

1. **de terugblikkend - aanduidende vorm:** de schrijver verwijst terug naar het voorafgaande. Van dit voorafgaande wordt alleen het onderwerp aangeduid.   
2. **de herhalend - weergevende vorm:** de schrijver herhaalt kort de hoofdgedachten van het voorafgaande (dus niet alleen het onderwerp wordt aangeduid, maar ook wat daarover gezegd is, wordt weergegeven).   
**Signalen:**De belangrijkste aanduider is de plaats van de alinea, nl. aan het slot van een tekst(deel).   
Signalen zijn verder: samenvattend, dus, met andere woorden, alles overziend, kortom, enz.   
**Let op:**Soms staat aan het eind van een tekst(deel) een slotconclusie, waarin uit het voorafgaande iets afgeleid wordt. Er is dan sprake van een argumenterend verband.   
Signaal: bijv.: concluderend (mogen we stellen).   
Soms zijn de signalen gelijk aan die van een samenvatting.

**6.8 Nogmaals de alinea: verbanden tussen zinnen**   
Tussen de zinnen van een alinea bestaan dezelfde verbanden als tussen alinea's. Ook zinnen kunnen opsommend, tegenstellend, uitleggend enz. verbonden worden.

**Verbanden tussen zinnen**   
Tussen de zinnen van een alinea bestaan dezelfde verbanden als tussen alinea's.

**Hoe herken je alineaverbanden?**

**1. Algemeen**   
1. Kijk naar de signaalwoorden in de kernzinnen (als het goedgebouwde alinea's zijn: 1e, 2e of laatste zin).   
2. Probeer de hoofdgedachten in de kernzinnen te begrijpen. Tracht vervolgens het verband tussen deze hoofdgedachten vast te stellen.