Inleiding:

In de leeractiviteit laboratorium werkzaamheden wordt de gehele theorie rondom het laboratorium behandeld.

Om deze leeractiviteit optimaal te volgen, wordt aan jou gevraagd om de volgende doelen te bereiken.

Dit schema wordt op papier aan het begin van de les uitgereikt, en aan het einde weer ingenomen.

Uiteraard mag je zelf een digitaal exemplaar maken en voor jezelf bewaren.

Naam:

Klas:

Schooljaar:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **practicum** | **Doel: jij kan:** | **Voorafgaand aan les: hoe goed kan ik dit al? (1 = niet; 10 = perfect)** | **Wil ik dit oefenen in de les?**  **Ja/ nee** | **Maak ik hier een leerdoel van voor de stage?**  **Ja/ nee** | **Na de les:**  **Hoe heb ik dit geleerd?** | **Wat ga je nog doen om dit met de proeve ook te kunnen?** |
|  | Een bestellijst maken voor laboratorium werkzaamheden |  |  |  |  |  |
| Practicum: microscopie | De onderdelen van de microscoop benoemen |  |  |  |  |  |
|  | De functie van de onderdelen beschrijven |  |  |  |  |  |
|  | De microscoop juist bedienen |  |  |  |  |  |
|  | De microscoop goed wegzetten na gebruik |  |  |  |  |  |
| **practicum** | **Doel: jij kan:** | **Voorafgaand aan les: hoe goed kan ik dit al? (1 = niet; 10 = perfect)** | **Wil ik dit oefenen in de les?**  **Ja/ nee** | **Maak ik hier een leerdoel van voor de stage?**  **Ja/ nee** | **Na de les:**  **Hoe heb ik dit geleerd?** | **Wat ga je nog doen om dit met de proeve ook te kunnen?** |
| Practicum: gebruik brander | De onderdelen van de brander benoemen |  |  |  |  |  |
|  | De functie van de onderdelen beschrijven |  |  |  |  |  |
|  | De brander juist bedienen |  | Verplicht onderdeel |  |  |  |
|  | De brander goed wegzetten na gebruik |  |  |  |  |  |
|  | Veilig werken met de brander |  |  |  |  |  |
| **Practicum invullen laboratorium formulieren** | een lab formulier invullen |  |  |  |  |  |
| **Practicum verpakken en verzenden** | zowel een bloedmonster als een voorwerp glaasje verpakken voor verzending |  |  |  |  |  |
| **practicum** | **Doel: jij kan:** | **Voorafgaand aan les: hoe goed kan ik dit al? (1 = niet; 10 = perfect)** | **Wil ik dit oefenen in de les?**  **Ja/ nee** | **Maak ik hier een leerdoel van voor de stage?**  **Ja/ nee** | **Na de les:**  **Hoe heb ik dit geleerd?** | **Wat ga je nog doen om dit met de proeve ook te kunnen?** |
| Practicum: urine onderzoek | Urine macroscopisch beoordelen en de uitslagen correct rapporteren |  |  |  |  |  |
|  | Sg urine bepalen m.b.v. refractometer |  |  |  |  |  |
|  | Een refractometer ijken |  |  |  |  |  |
|  | Urine onderzoek m.b.v. sticks uitvoeren |  |  |  |  |  |
|  | Een urinesediment maken en beoordelen |  |  |  |  |  |
|  | De uitslagen beoordelen op fysiologie/ pathologie |  |  |  |  |  |
| **practicum** | **Doel: jij kan:** | **Voorafgaand aan les: hoe goed kan ik dit al? (1 = niet; 10 = perfect)** | **Wil ik dit oefenen in de les?**  **Ja/ nee** | **Maak ik hier een leerdoel van voor de stage?**  **Ja/ nee** | **Na de les:**  **Hoe heb ik dit geleerd?** | **Wat ga je nog doen om dit met de proeve ook te kunnen?** |
| Practicum: Bloed uitstrijkje maken | Een bloeduitstrijkje maken |  |  |  |  |  |
|  | Een bloed uitstrijkje kleuren |  |  |  |  |  |
|  | In een bloed uitstrijkje de verschillende bloedcellen herkennen |  |  |  |  |  |
|  | De verschillende typen bloedcellen (met hun functie) benoemen |  |  |  |  |  |
|  | Vertellen op welke plek bij het dier i.h.a. bloedafname plaatsvindt |  |  |  |  |  |
|  | Benoemen welke benodigdheden je klaar legt voor bloed afname |  |  |  |  |  |
| **practicum** | **Doel: jij kan:** | **Voorafgaand aan les: hoe goed kan ik dit al? (1 = niet; 10 = perfect)** | **Wil ik dit oefenen in de les?**  **Ja/ nee** | **Maak ik hier een leerdoel van voor de stage?**  **Ja/ nee** | **Na de les:**  **Hoe heb ik dit geleerd?** | **Wat ga je nog doen om dit met de proeve ook te kunnen?** |
|  | Uitleggen waarom je niet altijd dezelfde buis neemt voor bloedonderzoek |  |  |  |  |  |
|  | Stolling in een bloedbuis herkennen |  |  |  |  |  |
| **Practicum: haematocriet** | Uitleggen wat de Haematocriet (Ht) is |  |  |  |  |  |
|  | Een Ht aflezen |  |  |  |  |  |
|  | Hemolyse herkennen |  |  |  |  |  |
|  | Het verschil tussen plasma en serum uitleggen |  |  |  |  |  |
| Practicum: progesteron |  |  | In de les |  |  |  |
| **practicum** | **Doel: jij kan:** | **Voorafgaand aan les: hoe goed kan ik dit al? (1 = niet; 10 = perfect)** | **Wil ik dit oefenen in de les?**  **Ja/ nee** | **Maak ik hier een leerdoel van voor de stage?**  **Ja/ nee** | **Na de les:**  **Hoe heb ik dit geleerd?** | **Wat ga je nog doen om dit met de proeve ook te kunnen?** |
| **Practicum: faeces** | De meest voorkomende wormen bij huisdieren noemen |  |  |  |  |  |
|  | De cyclus van deze wormen noemen |  |  |  |  |  |
|  | Wormeieren van de belangrijkste wormen herkennen onder de microscoop |  |  |  |  |  |
|  | Aandachtspunten voor de bestrijding noemen |  |  |  |  |  |
|  | Ontlastingsonderzoek uitvoeren (macroscopie) |  |  |  |  |  |
|  | Onderzoek doen naar zand |  |  |  |  |  |
|  | Ontlastingsonderzoek uitvoeren (microscopie) |  |  |  |  |  |
| **practicum** | **Doel: jij kan:** | **Voorafgaand aan les: hoe goed kan ik dit al? (1 = niet; 10 = perfect)** | **Wil ik dit oefenen in de les?**  **Ja/ nee** | **Maak ik hier een leerdoel van voor de stage?**  **Ja/ nee** | **Na de les:**  **Hoe heb ik dit geleerd?** | **Wat ga je nog doen om dit met de proeve ook te kunnen?** |
| **Practicum BO/ microbiologie:** | een voedingsbodem l.a. be-enten |  |  |  |  |  |
|  | een voedingsbodem l.a. bebroeden |  |  |  |  |  |
|  | een voedingsbodem aflezen |  |  |  |  |  |
|  | een antibiogram aflezen |  |  |  |  |  |
|  | van een reincultuur een microscopisch preparaat maken |  |  |  |  |  |
|  | een bacteriologisch preparaat kleuren |  |  |  |  |  |
|  | een bacteriologisch preparaat microscopisch bekijken |  |  |  |  |  |
|  | Gram positieve en gram negatieve bacteriën herkennen |  |  |  |  |  |
|  | Staven en coccen herkennen |  |  |  |  |  |
| **practicum** | **Doel: jij kan:** | **Voorafgaand aan les: hoe goed kan ik dit al? (1 = niet; 10 = perfect)** | **Wil ik dit oefenen in de les?**  **Ja/ nee** | **Maak ik hier een leerdoel van voor de stage?**  **Ja/ nee** | **Na de les:**  **Hoe heb ik dit geleerd?** | **Wat ga je nog doen om dit met de proeve ook te kunnen?** |
| **Practicum huid en haar** | Microscopisch de meest belangrijke ectoparasieten herkennen |  |  |  |  |  |
|  | Een schimmelkweek inzetten en aflezen |  |  |  |  |  |
| **Practicum melk** | Melk macroscopisch beoordelen |  |  |  |  |  |
|  | Het verschil uitleggen tussen celgetal en kiemgetal |  |  |  |  |  |
|  | Uitleggen hoe je antibiotica kunt aantonen in melk |  |  |  |  |  |
|  | Aan een veehouder uitleggen hoe je een steriel melkmonster neemt |  |  |  |  |  |