Nakijkformulier toets

## Vraag 1

1. Droog
2. Genoeg ventilatie

Tabel

|  |  |
| --- | --- |
| Alle genoemd | 2 punten, |
| 1 fout | 0 punten |

.

## Vraag 2 Beschrijf hoe je gaat kweken.

1. Stro koken of stomen om de sporen van andere schimmels en bacterien te doden
2. In een plastic zak of id. stoppen om een baal te vormen
3. Een deel van de baal van school mengen met de baal van de kinderboerderij
4. Vochtig houden
5. Temperatuur van ongeveer 15 graden

Tabel 2

|  |  |
| --- | --- |
| Alles genoemd: | 5 punten |
| 4 van de 5: | 4 |
| 3 van de 5: | 3 |
| 2 van de 5: | 2 |

Minder: 0 punten.

## Vraag 3. De oorzaak van de andere schimmel groei:

1. De stro was niet goed ontsmet
2. Het stukje baal van de school was besmet met andere schimmels.
3. Het was te nat of te droog in de baal.
4. De plek waar de baal stond bevatte een te grote schimmeldruk waardoor die schimmel meer kans kreeg.

Tabel 3

|  |  |
| --- | --- |
| Alles of 3 van de 4 genoemd: | 3 punten |
| 2 van de 4 genoemd: | 2 |
| minder genoemd: | 0 |

.

## Vraag 4. Welke domeinen.

Antwoord: eukaryoten.

1 punt

## Vraag 5. Advies aan de wetenschapper:

Plant

Mogelijke motivatie:

* Plant kan zijn eigen voedsel maken, heeft genoeg aan goede bodem en temperatuur
* Plant is makkelijker in de natuur te kweken, je hebt er geen bijzondere laboratoria voor nodig.
* De voortplanting van planten is vaak makkelijker.
* Alles steekhoudend dat een leerling kan verzinnen

Schimmels:

* Op een klein oppervlak kun je veel schimmels kwijt
* Schimmels kun je ook goed in een laboratorium kweken
* De voeding van een schimmel kun je vaak makkelijk maken.
* Alles wat een leerling kan verzinnen.

Tabel 4

|  |  |
| --- | --- |
| 2 goede argumenten: | 3 punten |
| 1 goed argument: | 2 |
| geen argument maar wel een keuze voor schimmel of plant | 0 |

Becijfering:

Tabel 5

Aantal punten X 0,7= cijfer.