Nakijkformulier verslag

Alle onderdelen moeten aanwezig zijn in het verslag. Wanneer het uitzonderlijk goed is gemaakt kunnen er bonuspunten worden toegevoegd.

Voorblad: 1 punt (indien niet aanwezig: opdracht overnieuw)

Inhoudsopgave: 1 punt (indien niet aanwezig: opdracht overnieuw)

Hoofdstuk 1 (goede titel; 1 punt)

1. Met wie werk je samen
2. Wat zijn de afspraken in de groep? (denk aan de planning gedurende de week, gebruik hiervoor ook de gebruiksaanwijzing van het kweekpakket en bedenk ook wanner je het verslag wil af hebben)
3. Wat ga je doen als de groepsleden zich niet aan de afspraken houden?
4. Hoe ga je de resultaten en waarnemingen delen? ( googledocs of id.)
5. Welke soort paddenstoel ga je kweken? Wat zegt de handleiding van de kweek hierover?
6. Wat is het substraat waarop je het gaat kweken? Wat verwacht je dat er gebeurt met het medium waarop de schimmel groeit.
7. Hoe zwaar is het bij aanvang van de kweek?
8. Wat verwacht je te zien na 2 weken.
9. Hoe ga je de opbrengst meten?

#### Alles aanwezig: 4 punten

#### 8 van de 9 aanwezig: 3 punten

#### 7 van de 9 aanwezig: 2 punten

#### 6 van de 9 aanwezig: 1 punten

#### 5 van de 9 aanwezig: 0 punten

#### Meer afwezig: herhalen van de opdracht.

Hoofdstuk 2 (goede titel: 1 punt)

1. Kun je deze paddenstoel ook in de wilde natuur vinden?
2. Hoe kan je hem herkennen in het wild?
3. Op welke giftige paddenstoel lijkt hij?
4. Wat is het verschil tussen de eetbare en de giftige?
5. Welk gerecht zou je willen maken met deze paddenstoel (eigen recept of zoek er een op). Voeg het recept bij je verslag.

#### Alles aanwezig: 3 punten

#### 2 van de 4: 2 punten

#### 1 van de 4: 1 punt

#### 0 aanwezig: opdracht overnieuw

Hoofdstuk 3 Resultaten

1. Kun je bij de start van het kweken de paddenstoelen zien?
2. Als je ze niet kan zien, waar zijn ze dan?
3. Maak elke dag een foto of een tekening van je kweek. Kies hieruit de belangrijksten en voeg die toe aan je verslag.
4. Plaats bij je conceptmap concepten tekeningen of foto’s die je van je kweek van de paddenstoelen maakt. Voor het conceptmap toe aan je verslag als bijlage.
5. Omdat we in de klas werken hebben we gekozen voor een spore loze paddenstoel. Waarom hebben we dat gedaan?
6. Hoe vermeerdert deze paddenstoel zich als het geen sporen maakt?
7. Hoe groot was de opbrengst van de kweek?
8. Komen je resultaten van je kweek overeen met je verwachtingen uit hoofdstuk 1 van je verslag?
9. Aan het einde van het experiment heb je de paddenstoelen geoogst. Wat is er over van het medium en waarom. (hoe zwaar is het nu?)

#### Alles aanwezig: 4 punten

#### 8 van de 9 aanwezig: 3 punten

#### 7 van de 9 aanwezig: 2 punten

#### 6 van de 9 aanwezig: 1 punten

#### Meer afwezig: herhalen van de opdracht.

Hoofdstuk 4 Evaluatie

1. Hoe verliep de samenwerking? Heeft iedereen zich aan de afspraken gehouden? Beschrijf wat goed ging en wat beter kon.
2. Heb je je werk op tijd in kunnen leveren?
3. Wat vond je moeilijk en wat vond je makkelijk tijdens het kweken?
4. Wat vond je moeilijk en wat vond je makkelijk tijdens het maken van het verslag?
5. Wat zou je kunnen verbeteren om de opbrengst te verhogen?
6. Wanneer de oogst is mislukt, waardoor kwam dat?
7. Wanneer de oogst gelukt is; waardoor kwam dat?
8. Heb je het idee dat je de levenscyclus kent van de schimmel?
9. Denk je dat je meer weet van het belang van schimmels voor de mens?
10. Heb je geleerd hoe of waarmee je een eetbare paddenstoel kunt herkennen?

#### Alles aanwezig: 4 punten

#### 9 van de 10 aanwezig: 3 punten

#### 8 van de 10 aanwezig: 2 punten

#### 7 van de 10 aanwezig: 1 punten

#### Meer afwezig: herhalen van de opdracht.

Uitzonderlijk goed gemaakt (en maximum 19 punten behaalt) Bonus= 1 punt= 10

Cijfer berekenen:

Tabel

|  |  |
| --- | --- |
| Puntenaantal | Cijfer |
| 20 | 10 |
| 19-17 | 9 |
| 16-14 | 8 |
| 13-11 | 7 |
| 12-10 | 6,5 |
| 9-7 | 6 |
| 6 | 5,5 |

Een 5 of lager betekent overnieuw doen.