**Oefentoets GRAMMATICA en SPELLING hoofdstuk 1 t/m 3 – klas 1**

**Opdracht 1: zinsontleding GRAMMATICA**

Verdeel de volgende zinnen in zinsdelen (strepen zetten) en benoem de zinsdelen.

1. Vanochtend heb ik in de achtertuin mijn broertje geslagen.

werkwoordelijk gezegde: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

onderwerp: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lijdend voorwerp: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Wie wil mij vanmiddag helpen?

werkwoordelijk gezegde: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

onderwerp: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lijdend voorwerp: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Gelukkig heeft meneer De Wit zijn vrouw een mooie bos rozen gegeven.

werkwoordelijk gezegde: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

onderwerp: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lijdend voorwerp: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opdracht 2: woordsoortbenoeming GRAMMATICA**

Geef van de dikgedrukte woorden uit onderstaande stukjes tekst aan tot welke woordsoort ze behoren. Kies uit:

* zelfstandig naamwoord
* bepaald lidwoord
* onbepaald lidwoord
* voorzetsel
* bijvoeglijk naamwoord
* zelfstandig werkwoord
* hulpwerkwoord

**Op** (1) **een** (2) dag **liep** (3) er door het **bos** (4) een **klein** (5) kaboutertje. **Het** (6) kaboutertje **wilde** (7) graag een **mooie** (8) paddestoel **vinden** (9). In (10) deze **paddestoel** (11) kon hij dan **gaan** (12) **wonen** (13). Zijn **leren** (14) schoentjes waren bijna **versleten** (15) van het lopen, toen het kaboutertje eindelijk een paddestoel vond die hem geschikt leek. Hij klopte op het **houten** (16) deurtje **van** (17) de paddestoel. Het deurtje ging open en daar stond een **verschrikt** (18) kaboutervrouwtje. “Dag,” zei **de** (19) kabouter. “Ik ben op zoek naar een paddestoel om in te wonen. Ik heet **Paultje** (20). Hoe heet jij?”

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opdracht 3: hoofdletters en leestekens SPELLING**

In onderstaand stukje tekst ontbreken hoofdletters en leestekens. Verander waar nodig kleine letters in hoofdletters en voeg leestekens toe waar dat nodig is.

het kaboutervrouwtje bleek elsje te heten zij nodigde paultje uit om binnen te komen na een gezellig gesprek gingen beide kabouters eten een spelletje scrabble spelen en een film kijken na de film kwam elsje met een vervelende mededeling het bleek dat zij niet zomaar elsje heette maar door het leven ging als mevrouw e van boomschors-de zwam ze was dus getrouwd

**Opdracht 4: verkleinwoorden SPELLING**

Schrijf van onderstaande woorden het verkleinwoord op.

1. paraplu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. saté \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. koning \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. hobby \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. taxi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opdracht 5: meervoudsvormen SPELLING**

Schrijf van onderstaande woorden het meervoud op.

1. slee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. sloot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. hof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. bacterie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. kopie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opdracht 6: werkwoordspelling SPELLING**

Vul in onderstaande zinnen de ontbrekende werkwoorden juist gespeld in.

Let op: tt = tegenwoordige tijd, vt = verleden tijd

1. De leraar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zwichten, vt) na lang aarzelen voor de bezwaren uit de klas.
2. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (luchten, tt) ‘s morgens altijd de slaapkamer.
3. Omdat hij niet wist welke film er draaide, had hij een filmprogramma bij de bioscoop \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (halen).
4. De raamkozijnen van het nieuw opgeleverde huis moesten nog worden geschuurd en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (schilderen).
5. De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (verwaarlozen) hond werd door het asiel opgevangen.
6. Ik hoop dat je je niet op het laatste moment \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (afmelden, tt) voor de repetitie.