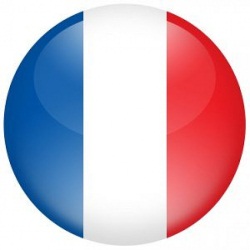
Grammatica moduleboek 1

L F

A R



T A

IJ N



N E D E R L A N D S

N U



G I



E T

L S

S

**Woordbenoeming Zinsontleding**

**-Werkwoord - Persoonsvorm**

**-Zelfstandig naamwoord - Zinsdelen**

**-Lidwoord - Onderwerp**

**-Bijvoeglijk naamwoord**

**- Persoonlijk voornaamwoord**

Grammatica. Wat is dat?

Voor je ligt het eerste boek van de module grammatica. Leuk? Niet leuk?

Je kunt er van alles bij bedenken. Maar we zullen eerst even uitleggen wat grammatica precies is.

Als je een taal leert, moet jij je aan bepaalde regels houden. Eén van die regels is dat woorden op de juiste plek moeten staan. Dit hebben ze afgesproken om verwarring te voorkomen en om te zorgen dat je de tekst goed kunt lezen.

Zonder grammatica krijg je zinnen zoals hieronder:

*geen als afspraken hebben je problemen taal met begrijp elkaar je niet helemaal geen als je hebt afspraken doordat als rommeltje het wordt fouten snel je al maak*

Deze zin is eigenlijk onleesbaar, omdat de woorden zomaar ergens staan. Om er voor te zorgen dat iedereen deze zin op dezelfde manier schrijft en leest hebben ze regels bedacht.

Regels om zinnen en woord of woordgroepen goed te schrijven 🡪 GRAMMATICA

Er zijn heel veel regels en in elke taal zijn ze weer anders. Toch zijn er ook een aantal overeenkomsten. Om nou te voorkomen dat je vijf keer hetzelfde moet leren en bij elke taal misschien weer anders, leer je in deze module de grammatica van de Nederlandse taal, maar je leert het ook toe te passen bij de andere talen.

Je krijgt telkens uitleg en voorbeelden in het Nederlands, maar er zijn ook voorbeelden en oefeningen in het Frans, Engels, Duits en Latijn. Als je geen Latijn hebt sla je die oefeningen gewoon over of je probeert ze voor de lol te maken.

Elk boekje bestaat uit twee delen:

Woordbenoeming (noemen we ook wel: taalkundig ontleden)

en

Zinsontleding (noemen we ook wel: redekundig ontleden)

Ik wens je veel plezier en succes bij het maken en leren van de grammatica!

Inhoudsopgave

[**Werkwoord**  **- WW** 6](#_Toc342656792)

[Oefeningen werkwoord**.** 8](#_Toc342656793)

[Oefenen op internet 13](#_Toc342656794)

[**Zelfstandig naamwoord - ZN** 14](#_Toc342656795)

[Oefeningen zelfstandig naamwoord**.** 16](#_Toc342656796)

[Oefenen op internet 21](#_Toc342656798)

[**Lidwoord – LW** 22](#_Toc342656799)

[Oefeningen lidwoord**.** 23](#_Toc342656800)

[Oefenen op internet 27](#_Toc342656802)

[**Bijvoeglijk naamwoord – BN** 28](#_Toc342656803)

[Oefeningen bijvoeglijk naamwoord 30](#_Toc342656804)

[Oefenen op internet 35](#_Toc342656805)

[**Persoonlijk voornaamwoord – PVN** 36](#_Toc342656806)

[Oefeningen persoonlijk voornaamwoord.  38](#_Toc342656807)

[Oefenen op internet 43](#_Toc342656808)

[**Zinsontleding** 44](#_Toc342656809)

[**Persoonsvorm – PV** 46](#_Toc342656810)

[Oefenen op internet 51](#_Toc342656811)

[**Zinsdelen** 52](#_Toc342656812)

[Oefeningen zinsdelen. 53](#_Toc342656813)

[Oefenen op internet 56](#_Toc342656814)

[**Onderwerp** 58](#_Toc342656815)

[Oefeningen onderwerp. 60](#_Toc342656816)

[Oefenen op internet 63](#_Toc342656817)

[**Overzicht.** 64](#_Toc342656818)

**Algemeen.**

Bij grammatica kennen we twee onderdelen:

* + woordbenoeming (dit onderdeel behandelen we als eerste)
  + zinsontleding.

**Woordbenoeming:**

* Er zijn ongeveer 20 verschillende woordsoorten.
* Elk woord krijgt een naam.
* De volgorde van benoemen maakt niet uit.
* De naam van een woordsoort wordt onder het woord gezet.

**Zinsontleding:**

* Een zin kun je opdelen in stukjes die bij elkaar horen. Dit noemen we zinsdelen.
* Er zijn ongeveer 10 verschillende soorten zinsdelen.
* Elk zinsdeel krijgt een naam.
* De naam van het zinsdeel wordt boven het zinsdeel gezet.
* De volgorde van ontleden is héél belangrijk.

In het eerste deel van dit boekje behandelen we een vijftal woordsoorten. Daarna gaan we bezig met zinsontleding. Wij wensen je veel plezier bij het leren en maken.

**Werkwoord**  **- WW**

Wat leren we?

**Frans:** **Le verbe** **Werkwoord = WW**

**Duits: Personalform** Zelfstandig naamwoord = ZN

**Engels: verb** Lidwoord = LW

**Latijn: verbum** Bijvoeglijk naamwoord = BN

Persoonlijk voornaamwoord = PVN

Werkwoord – Wat is dat?



Een werkwoord is het belangrijkste woord van een zin.

Met een werkwoord kun je uitdrukken wat er gebeurt.

Met een werkwoord geef je 3 dingen aan:

* Een handeling - Ik **loop**, ik **fiets**, ik **verkoop**, enz.
* Een gebeurtenis - De zon **schijnt**, de diamant **glinstert**, enz.
* Een toestand - Hij l**igt**, zij **slaapt**, hij **is** ziek, enz.

**Kenmerken van een werkwoord.**

* Je kunt een werkwoord vervoegen –

Dit betekent dat je een werkwoord in een andere tijd kunt zetten:

Ik loop 🡪 Ik liep Het huis brandt 🡪 Het huis brandde

Ook kun je er een ander persoon voorzetten:

Ik loop 🡪 Hij loopt Zij fietst 🡪 Wij fietsen

Doordat je een werkwoord vervoegt, verandert het van vorm en/of klank.

Vorm: Ik fiets 🡪 Ik fietste Ik loop 🡪 Ik liep

* In een zin staat altijd minimaal één werkwoord. Er kunnen meerdere werkwoorden in een zin staan.

Jan **rijdt** in een auto.

Mijn moeder **heeft** een nieuwe auto **gekocht**.

EXTRA!

* Bij een werkwoord hoort altijd één ander woord. 🡪 Hij **fietst**. of De diamant **glimt**.

Het woord dat er bij hoort is het onderwerp: diegene of datgene die de handeling, gebeurtenis of toestand uitvoert. (dit noemen we ook wel een 1-plaatsig werkwoord)

* Bij een aantal werkwoorden kunnen ook twee woorden horen🡪Ik **ruik** soep.

Bij het werkwoord ruiken horen twee dingen: *ik* en soep. Hier is *ik* het onderwerp, diegene die de handeling doet en soep is het lijdend voorwerp, die ondergaat de handeling. (ruiken is hier een 2-plaatsig werkwoord)

* Er zijn ook werkwoorden waardrie woorden bijhoren🡪 Ik **geef** Jan een schrift.

*Ik* is hier het onderwerp, een schrift het lijdend voorwerp (ondergaat de handeling) en Jan het meewerkend voorwerp. (werkt mee aan de handeling)

(geven is hier een 3-plaatsig werkwoord)

Trucje!

Gebruik de woorden *iemand, iets* en *ergens* om erachter te komen of een werkwoord 1, 2 of 3-plaatsig is.

iets glimt (glimmen is 1-plaatsig)

iemand woont ergens (wonen is 2-plaatsig)

iemand geeft iets aan iemand (geven is 3-plaatsig)

Iemand zet ergens iets in (zetten is 3-plaatsig)

**Oefeningen werkwoord.**

**Nederlands**

**1. Vul in de volgende zinnen een werkwoord in.**

1. Zaterdag \_\_\_\_\_\_\_\_\_ wij naar het pretpark.
2. Het koor \_\_\_\_\_\_\_ hele mooie liedjes.
3. De timmerman \_\_\_\_\_\_\_ de spijker in het hout.
4. Jan-Kees \_\_\_\_\_\_\_\_ altijd met Lego.
5. Ik \_\_\_\_\_ nooit met Lego \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Onderstreep in de volgende zinnen de werkwoorden.**

1. Met mooi weer zwemmen wij altijd in het kanaal.
2. Onze auto is gisteren kapot gegaan.
3. De wegenwacht heeft hem, gelukkig, weer gemaakt.
4. De zon scheen gisteren volop.
5. Tijdens de vakantie deed hij dat niet.
6. In Den Haag wordt druk overlegt over de toekomst van ons land.
7. De tv-serie is afgelopen, maar er wordt alweer een nieuwe reeks opgenomen.
8. Omdat ik door rood reed, kreeg ik een boete van 150 euro.
9. Pak je pen en maak de volgende oefening.
10. Aan alles komt een eind.

**Oefeningen werkwoord. Frans**

**1. Onderstreep in de volgende zinnen de werkwoorden.**

1. Tu parles français?
2. Il rencontre Marieke.
3. Je m’appelle Sophie.
4. Nous sommes au Louvre.
5. C’est un musée énorme.

**2.Vul de goede vorm in van het werkwoord être (= zijn).**

1. Tu à Paris ?
2. Oui, je à Paris.
3. Vous à la terrasse?
4. Oui, nous à la terrasse.
5. Sophie et David encore au Louvre ?
6. Oui, ils encore au Louvre.

**Oefeningen werkwoord. Duits**

**1. Onderstreep in de volgende zinnen de werkwoorden.**

1 Ich heiße Mario.

2 Wo wohnst du?

3 Was ist dein Name?

4 In welche Klasse gehst du?

5 Wir sind in der Schule.

**2.Vul de goede vorm in van het werkwoord sein (=zijn) of haben (=hebben)**

1 Wer \_\_\_\_\_\_\_\_ du?

2 Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_ unser Lieblingslehrer

3 Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ eine Katze.

4 Wie alt \_\_\_\_\_\_\_ sie?

5 Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in der Schule.

**Oefeningen werkwoord. Engels**

1. **Onderstreep de juiste vorm van het werkwoord: present tense**
2. I *live/lives* in Birmingham.
3. My parents *want/wants* to move to Chipping Norton.
4. My brother *say/says* he *want/wants* to stay in Birmingham
5. My sisters *like/likes* the idea of moving.
6. The village *look/looks* . But the people there *speak/speaks* with an accent.
7. **Vul in: *am/is/are*(to be)**
8. David Brown…………….a teacher at our school.
9. How many pupils…………in his class?
10. Most of the time he……………happy to see his pupils.
11. He says:’I………..happy with my job, but sometimes it………….hard work
12. The pupils …………….very happy at school.

**Oefeningen werkwoord.** **Latijn**

* Onderstreep in de volgende zinnen het **werkwoord**.
* Wat valt je op aan de plaats van het **werkwoord**?
* Vertaal nu de zinnen. Zet de vertaling erachter.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Latijn** | **Wat valt op?** | **Nederlands** |
| **1.** | Imperator intrat. |  |  |
| **2.** | Pauca verba facit. |  |  |
| **3.** | Turba iterum clamat. |  |  |
| **4.** | Amicae gaudent et plaudunt. |  |  |
| **5.** | Domitilla magistra bona est. |  |  |

**Oefenen op internet**

**Oefeningen werkwoord**. **Filmpjes. Nederlands**

[Taal oefenen - werkwoorden](http://www.taal-oefenen.nl/taal-groep-8/woordsoorten/klik-de-werkwoorden-aan-1/id/1450) [Uitleg werkwoorden](http://www.youtube.com/watch?v=e2eNLhGt36g&feature=player_detailpage)

[Oefening beter ontleden - werkwoorden](http://www.beterontleden.nl/ontleden/oefenen)

[Oefening met werkwoorden](http://bijleszaanstad.nl/taal/woordbenoemen/werkwoord/werkwoord14.htm)

[Oefenen op site van juf Melis](http://www.jufmelis.nl/woordsoorten/Werkwoorden/Werkwoorden-1)

**Zelfstandig naamwoord - ZN**

Wat leren we?

**Frans:** **Le substantif**  Werkwoord = WW

**Duits: Substantiv Zelfstandig naamwoord = ZN**

**Engels: Noun** Lidwoord = LW

**Latijn : substantief** Bijvoeglijk naamwoord = BN

Persoonlijk voornaamwoord = PVN

Zelfstandig naamwoord – Wat is dat?



Zelfstandige naamwoorden zijn woorden die het volgende aangeven:

* mensen: bakker, fietser, hardloper
* dieren: poes, dolfijn, bacterie
* planten: roos, tulp, tarwe
* bomen: eik, kastanje, berk
* dingen: tafel, computer, spiegel
* gevoel: verdriet, blijdschap, verlangen
* namen: eigennamen (Klaas, meneer Jansen)

AK-namen (Hardenberg, Vecht)

merknamen (Nike, HEMA)

**Kenmerken van een zelfstandig naamwoord.**

* van de meeste kun je enkelvoud en meervoud maken: **dolfijn**🡨🡪 dolfijnen
* van de meeste is een verkleinvorm te maken: **bakker**🡪 bakkertje
* er staat lidwoord voor: *de* **roos**

EXTRA!

In de veel Europese talen zijn de zelfstandige naamwoorden in drie groepen verdeeld:

* mannelijke woorden (m),
* vrouwelijke woorden (v) en
* onzijdige woorden (o).

We noemen deze aanduidingen het **geslacht** van het woord.

* Het Nederlands kent wel mannelijke en vrouwelijke zelfstandige naamwoorden, maar het verschil daartussen merk je niet meer.
* Onzijdige zelfstandige naamwoorden kun je in het Nederlands nog wel herkennen: dat zijn de het-woorden.
* Het Duits en het Latijn kennen zowel mannelijke, vrouwelijke als onzijdige woorden.
* Het Frans kent alleen mannelijke en vrouwelijke woorden.
* Het Engels kent geen verschil tussen mannelijk, vrouwelijk en onzijdige woorden.

In het **Latijn** hebben de zelfstandige naamwoorden wel een geslacht, maar we verdelen ze anders, namelijk in **verbuigingsgroepen**.

Met verbuigen bedoelen we dat de uitgang van een zelfstandig naamwoord kan veranderen. Hoe die uitgang eruitziet, wordt bepaald door de verbuigingsgroep waar het woord thuishoort.

De woorden in groep 1 zijn vrouwelijk, die in groep 2 zijn mannelijk of onzijdig. Uit groep 3 leer je voorlopig alleen de woorden die mannelijk of vrouwelijk zijn.

Hieronder staat van deze groepen de vorm voor het enkelvoud en het meervoud.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Groep 1** | **Groep 2** | | **Groep 3** | | |
| **ev** | amic**a** | serv**us** | templ**um** | pater | mater | **senator** |
| **mv** | amic**ae** | serv**i** | templ**a** | patr**es** | matr**es** | **senator**es |
|  | ***vriendin (v)*** | ***slaaf (m)*** | ***tempel (o)*** | ***vader (m)*** | ***moeder (m)*** | ***senator (m)*** |

Trucje!

Als je woordjes leert voor Duits, Frans of Latijn, moet je het geslacht van een woord onthouden.

Het volgende trucje kan je daarbij helpen!

Een woord dat een vrouwelijk persoon of dier aanduidt *is* ook vrouwelijk:

de vriendin la copine die Freundin

Een woord dat een mannelijk persoon of dier aanduidt *is* ook mannelijk:

de vriend le copain der Freund

**Oefeningen zelfstandig naamwoord.**

Nederlands

Onderstreep in de volgende zinnen de zelfstandige naamwoorden.

Land van 1000 meningen   
Het land van nuchterheid   
Met z'n allen op het strand   
Beschuit bij het ontbijt   
Het land waar niemand zich laat gaan   
Behalve als we winnen   
Dan breekt acuut de passie los   
Dan blijft geen mens meer binnen   
Het land wars van betutteling   
Geen uniform is heilig   
Een zoon die noemt z'n vader Piet   
Een fiets staat nergens veilig   
  
**refrein:**

15 Miljoen mensen   
Op dat hele kleine stukje aarde   
Die schrijf je niet de wetten voor   
Die laat je in hun waarde   
15 Miljoen mensen   
Op dat hele kleine stukje aarde   
Die moeten niet 't keurslijf in   
Die laat je in hun waarde

**Oefeningen zelfstandig naamwoord. Frans**

**1. Onderstreep in de volgende zinnen het zelfstandig naamwoord.**

1. Tu veux une glace?
2. J’ai un chat et un chien.
3. Ma copine parle avec mes parents.
4. Mon ami adore les frites et mon amie adore la salade.
5. La fille préfère le poulet.

**2. Zet de bij oef. 1 onderstreepte woorden in het volgende schema.**

**Je houdt één hokje over!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mannelijk** | **Vrouwelijk** |
| chat |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. Zet de volgende zelfstandig naamwoorden in het meervoud.**

*Let op: je verandert het lidwoord én het zelfstandig naamwoord.*

Vb. **La** copine 🡪 **les** copine**s**

**Une** copine 🡪 **des** copine**s**

1. le frère
2. l’hôtel
3. une photo
4. un chien
5. la langue

**Oefeningen zelfstandig naamwoord. Duits**

**Onderstreep in de volgende zinnen het zelfstandig naamwoord.**

1. Meine Katze heißt Mimi.
2. Bist du beim Zahnarzt gewesen?
3. Wir machen abends unsere Hausaufgaben
4. Ich erzähle eine Geschichte
5. Luca ist ein Mädchen.

**Oefeningen zelfstandig naamwoord. Engels**

**Enkelvoud of meervoud? Maak de volgende zinnen af met de juiste vorm van de woorden tussen haakjes.**

1. Charles has got two ………………..(sister)
2. Where are your holiday……………(photo)
3. We have two…………………(radio)
4. How many …………….(book) have you got in your bag?
5. Our dog has got five…………….(puppy)
6. Do you often play computer………………(game)
7. Where are my……………(shoe)
8. There are many…………….(taxi) in London.

**Oefeningen zelfstandig naamwoord.** **Latijn**

**1. Omcirkel telkens het zelfstandig naamwoord.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | clamat | sedet | pater | venit |
| **2.** | tum | valde | placet | templum |
| **3.** | tribuni | iterum | ibi | nemo |
| **4.** | altus | servus | clarus | autem |
| **5.** | magista | sunt | iam | Clara |

**2. Geef aan tot welke verbuigingsgroep elk woord behoort. Zoek waar nodig de betekenis op. Geef**

**ook het geslacht.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Geslacht** | **Verbuigingsgroep** | **Betekenis** |
| **1.** | simulacrum |  |  |  |
| **2.** | turba |  |  |  |
| **3.** | populus |  |  |  |
| **4.** | consul |  |  |  |
| **5.** | gladiator |  |  |  |
| **6.** | magistra |  |  |  |
| **7.** | pretium |  |  |  |
| **8.** | mulier |  |  |  |

**Oefenen op internet**

**Oefeningen Zelfstandig naamwoord**. **Filmpjes.**

[Oefening beter ontleden - zelfstandige naamwoorden](http://www.beterontleden.nl/ontleden/oefenen)

[Oefenen op site van juf Melis](http://www.jufmelis.nl/woordsoorten/Zelfstandige-Werkwoorden/Zelfstandige-werkwoorden-1)

[Oefenen op site Bruuttaal](http://www.bruuttaal.nl/New%20Folder/jcliczn.htm)

**Lidwoord – LW**

Wat leren we?

**Frans: l’article** Werkwoord = WW

**Duits:** Zelfstandig naamwoord = ZN

**Engels: Lidwoord = LW**

**Latijn : artikel** Bijvoeglijk naamwoord = BN

Persoonlijk voornaamwoord = PVN

Lidwoord – Wat is dat?



Een lidwoord geeft aan of een ZN bepaald is (je weet precies wie of wat je bedoelt) of

onbepaald (je weet niet precies wie of wat je bedoelt).

Ook geeft het LW het geslacht van het ZN aan.

Het Nederlands kent drie lidwoorden: **de**, **het**, **een**.

Andere talen kennen meer lidwoorden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nederlands** | **Frans** | **Duits** | **Engels** |
| **de** | Le / la / l’ / les |  |  |
| **het** | Le / la / l’ / les |  |  |
| **een** | Un / une / des |  |  |

**Kenmerken van een lidwoord.**

* Een lidwoord komt altijd voor in combinatie met een zelfstandig naamwoord:

**de** jongen **het** meisje **een** leraar

* We kennen twee soorten: bepaald: **de het**

onbepaald: **een**

* Bij een bepaald lidwoord (**de**, **het**) weet je precies wie er bedoeld wordt. Bij een onbepaald lidwoord (**een**) is dat niet duidelijk.
* Een lidwoord geeft het geslacht (m, v, o) van een ZN aan.

**Weetje!**

Het Latijn kent geen lidwoorden. Lekker makkelijk.

**Oefeningen lidwoord****.**

**Nederlands**

**Vul in de tekst de lidwoorden in. Gebruik het best passende lidwoord. Zet erboven of het een bepaald of onbepaald lidwoord is.**  
Russel Crowe voor tweede keer papa!  
  
Nieuw-Zeelandse Gladiator en zijn Australische geliefde Danielle Spencer verwachten tweede kindje in juli. acteur informeerde pers ook even dat hij, naast Nicole Kidman, hoofdrol bemachtigde in Australische versie van Gone With The Wind, film van 1939. regisseur, Baz Luhrmann, kennen we onder meer van  film Moulin Rouge.



Voor opnames zal filmcrew zich tijdelijk vestigen op afgelegen Australische platteland om zo goed mogelijk sfeerbeeld te scheppen van vroege jaren dertig. Zo ver van huis en toch zijn vaderschap niet verwaarlozen, moeilijke taak!

**Oefeningen lidwoord. Frans**

**1. Vul de juiste lidwoorden in. Kies uit: le, la, l’, les.**

1. garçon aime frites.

2. Tu parles anglais, allemand, hollandais et français ?

3. Oui, je parle tous langues !

4. fille aime glace !

5. J’adore salade avec poulet et coca !

**2. Vul de juiste lidwoorden in. Kies uit : un, une, des.**

1. Anne est garçon ou fille?

2. Tu as amis ? Et amies ?

3. Elle a numéro de téléphone ?

4. J’ai frères et sœur.

5. Je prends photo.

**Oefeningen lidwoord. Duits**

1. **Vul de juiste lidwoorden in. Kies uit der,das of die.**

1. D\_\_\_\_\_\_Vater
2. D\_\_\_\_\_\_Mutter
3. D\_\_\_\_\_\_Kind
4. D\_\_\_\_\_\_Hengst
5. D\_\_\_\_\_\_ Kuh

**2.Vul de juiste lidwoorden in. Kies uit ein of eine.**

1. E\_\_\_\_\_\_ Vater
2. E\_\_\_\_\_\_ Mutter
3. E\_\_\_\_\_\_ Kind
4. E\_\_\_\_\_\_ Hengst
5. E\_\_\_\_\_\_ Kind

**Oefeningen lidwoord. Engels**

**Maak de volgende zinnen af: gebruik *a/an.***

1. Lucy would like ………..dog for her birthday
2. Ben has got ………….old bike
3. Where can I find ………..taxi?
4. Peter has got ……….aunt who lives in Berlin
5. Just give me half ………..hour.
6. Would you like ………….cup of tea?
7. I’m going to do …………English course this summer.
8. My brother has to wear ……….uniform
9. He has ……………apartment in London
10. Is this…………..Italian restaurant?

**Oefeningen lidwoord.** **Latijn**

Weet je nog!

Het Latijn kent geen lidwoorden. Lekker makkelijk.

**Oefenen op internet**

**Oefeningen Lidwoord**. **Filmpjes.**

[Taal oefenen - lidwoorden](http://www.taal-oefenen.nl/taal-groep-8/woordsoorten/klik-de-lidwoorden-aan-2/id/1441http:/www.taal-oefenen.nl/taal-groep-8/woordsoorten/klik-de-lidwoorden-aan-2/id/1441) [Uitleg lidwoorden](http://www.youtube.com/watch?v=Un3uJgD4aEk)

[Oefening beter ontleden - lidwoorden](http://www.beterontleden.nl/ontleden/oefenen)

[Oefenen op site van juf Melis](http://www.jufmelis.nl/woordsoorten/Lidwoorden/lidwoorden-2)

[Lidwoorden op de site van Kevin Vermassen](http://www.kevinvermassen.be/index.php/nederlands1/woordleer/25-lidwoord)

**Bijvoeglijk naamwoord – BN**

Wat leren we?

**Frans: l’adjectif** Werkwoord = WW

**Duits: Adjektiv** Zelfstandig naamwoord = ZN

**Engels: Adjective** Lidwoord = LW

**Latijn : adjectivum Bijvoeglijk naamwoord = BN**

Persoonlijk voornaamwoord = PVN

Bijvoeglijk naamwoord – Wat is dat?



Bijvoeglijke naamwoord geeft een eigenschap of toestand aan van een zelfstandig naamwoord.

Anders gezegd: Het zegt iets over het zelfstandig naamwoord Je kunt zeggen: *Ik heb een auto*.

Maar als je zegt: *Ik heb een* **rode** *auto*

Dan geef je extra informatie over de auto.

**Kenmerken van een bijvoeglijk naamwoord.**

* Een bijvoeglijk naamwoord staat voor of achter het zelfstandig naamwoord:
  + Bv. De **mooie** tafel/ De tafel is **mooi**
* De stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden krijgen (als ze voor een ZN staan) een *–en* als uitgang:
  + **goud*en,* zilver*en****,* **hout*en***
* De overige bijvoeglijke naamwoorden krijgen (als ze voor een ZN staan) een *–e* als uitgang:
  + **rod*e***, **dikk*e***, **mooi*e***
* Op de meeste bijvoeglijke naamwoorden kun je de trappen van vergelijking toepassen:
  + **mooi** – **mooier** - **mooist**
* Zelfstandig gebruikte bijvoeglijke naamwoorden staan los in zinnen als:
  + Wil jij een ***rode*** of een ***witte***?
  + Zij is de ***slimste*** van de klas.

EXTRA!

In het Latijn heeft een bijvoeglijk naamwoord heeft hetzelfde geslacht, getal en naamval als het zelfstandig naamwoord. We noemen dat **congruentie**.

Voorbeeld: via lata = een brede weg

mulier firma = een sterke vrouw

## Oefeningen bijvoeglijk naamwoord. Nederlands

**Onderstreep de bijvoeglijke naamwoorden.**

1. De gelopen afstand is 10 kilometer.
2. Mooie Klaas had een prima cijfer gehaald voor de moeilijke test.
3. De vermoeide atleet kon zijn witte schoenveters niet meer stricken.
4. De geposte brieven worden bezorgd door de hardwerkende postbode.
5. De juiste opdracht staat op het witte bord in het grote lokaal.
6. Het lieve, blonde meisje vertelde mooie verhalen.
7. De snurkende moeder luisterde niet naar haar mooie dochter.
8. De uitgedeukte auto stond op de kleine parkeerplaats aan de rand van het grote bos.
9. Mustafa kan de lastige regels van 't kofschip uitleggen aan iedereen.
10. De knappe man uit Assen geeft nu leuke lessen in het knusse Hardenberg.

**Maak van het werkwoord een bijvoeglijk naamwoord. Schrijf het BN zo eenvoudig mogelijk!**

1. De met leer (bekleden) stoelen waren veertig jaar oud.
2. De edelsmid restaureerde de (schenden) antieke broche.
3. De door de vijand (bedreigen) stad werd geëvacueerd.
4. De (doorstaan) ellende heeft zijn gestel ondermijnd.
5. Het verleden week (verzenden) pakket is pas heden bezorgd.
6. Een dokter verbond de door zijn "vriendjes" hevig (toetakelen) jongen.
7. De (ontslaan) receptioniste vond ander werk.
8. We hoorden een (smoren) kreet.
9. Op de slecht (verlichten) weg is een ernstig ongeluk gebeurd.
10. In de (bevrijden) gebieden werden de (aanvoeren) voorraden levensmiddelen gerantsoeneerd
11. Wij hebben (reserveren) plaatsen.
12. De pas (planten) bomen waren door vandalen uit de grond gerukt.
13. Er bestond (gronden) twijfel aan de juistheid van hun verklaringen.
14. De hoog (opladen) auto kon niet onder het viaduct door.
15. Langs het (verbreden) kanaal zijn enkele nieuwe industrieën.

**Oefeningen bijvoeglijk naamwoord. Frans**

**Weetje!**

In het Frans past het BN zich aan het ZN aan.

Zowel in geslacht als getal.

**1. Vul in iedere zin een BN in die qua betekenis past. Je kunt kiezen uit de BN onder aan de oefening. Let op de plaats en de vorm van het BN.**

1. J’aime beaucoup mon pull .
2. Ma mère a les cheveux .
3. Mon grand-père a une maison .
4. La copine de mon frère est très .
5. Le prof de maths est gentil.

Jeune – blond – grand – joli – vert

**2. Geef een korte beschrijving van jezelf in 4 zinnen. Gebruik per zin een BN.**

Vb. J’ai les yeux bleus.



**Oefeningen bijvoeglijk naamwoord. Duits**

**1. Onderstreep de bijvoeglijke naamwoorden:**

1. Das rote Auto ist sehr schön.
2. Der große Sänger singt gut
3. Hast du das neue Buch gelesen?
4. Die neue Lehrerin ist nett.
5. Seine kleine Schwester ist froh.

**Oefeningen bijvoeglijk naamwoord. Engels**

**1. Onderstreep de bijvoeglijke naamwoorden:**

1. He eats a quick meal

2. This is a terrible colour.

3. Tom is a careful driver.

4. He listens to loud music.

5. She is a slow speaker.

**Oefeningen bijvoeglijk naamwoord.** **Latijn**

**1. Vul de juiste uitgang van het bijvoeglijk naamwoord in.**

Ecce, templum alt.. !

Amicos bon.. habeo.

Populus simulacra pulrch.. poscit.

Hominem firm.. video in foro.

Magistra nonnul.. milites videt.

Vertaal de zinnen mondeling, werk samen met je buurman/vrouw!

**Oefenen op internet**

**Oefeningen bijvoeglijk naamwoord**. **Filmpjes. Nederlands**

[Taal oefenen - bijvoeglijke naamwoorden](http://www.taal-oefenen.nl/taal-groep-8/woordsoorten/klik-de-bijvoegelijke-naamwoorden-aan-1/id/1448) [Uitleg bijvoeglijk naamwoord](http://www.youtube.com/watch?v=hrwJNz1qjHg)

[Oefening beter ontleden](http://www.beterontleden.nl/ontleden/oefenen) [Oefenen bijvoeglijk naamwoord](http://www.youtube.com/watch?v=KTHBk57sdrM)

[Oefenen op site van juf Melis](http://www.jufmelis.nl/woordsoorten/Bijvoeglijk-naamwoord/Bijvoeglijk-naamwoord-1)

**Persoonlijk voornaamwoord – PVN**

Wat leren we?

**Frans: Le pronom personnel** Werkwoord = WW

**Duits: Personal pronomen** Zelfstandig naamwoord = ZN

**Engels: personal pronoun** Lidwoord = LW

**Latijn : Pronomen personale** Bijvoeglijk naamwoord = BN

**Persoonlijk voornaamwoord = PVN**

**ik – wij – we – jij – je – u – jullie – hij – zij – ze – het – mij – me – ons – jou – hem – haar - hen**

Persoonlijk voornaamwoord – Wat is dat?



Misschien heb je het al gezien; alle bovenstaande woorden zijn eigenlijk personen of dingen. Daarom noemen we ze ook persoonlijke voornaamwoorden. Een persoonlijke voornaamwoord komt in de plaats van een zelfstandig naamwoord. Enkele voorbeelden:

**Hij** brengt **haar** naar huis. - **Jochem** brengt  **Lida**  naar huis.

**De boom** staat achter in de tuin. - **Hij** is groot en sterk.

**Wij** brengen **jullie** naar huis. - **Jelle en Jenny**  brengen  **Ot en Sien** naar huis.

Dankzij het gebruiken van een persoonlijke voornaamwoord voorkom je dat je iedere keer de namen moet herhalen. Vergelijk de volgende zinnen maar eens:

*Koen staat ´s morgens altijd vroeg op, omdat Koen graag op tijd op school wil zijn.*

*Koen staat ´s morgens altijd vroeg op, omdat hij graag op tijd op school wil zijn.*

De laatste zin leest veel gemakkelijker!

**Kenmerken van een persoonlijk voornaamwoord.**

* Je kunt een PVN vervangen door een naam/namen of een ding/dingen.
  + Wil **je** dat **ik** aan tafel kom zitten? -- Wil **Peter** dat **Linda** aan tafel komt zitten?
  + **De boom** staat achter in de tuin. -- **Hij** is groot en sterk.
* Een PVN verwijst naar een persoon die of een ding dat eerder in de tekst genoemd is..

**Weetje!**

Als je een **s** of **´s** achter de naam moet zetten, heb je te maken met een bezittelijk voornaamwoord en niet met een persoonlijk voornaamwoord.

Dit is zijn tafel – Dit is Peter**s** tafel (zijn geeft hier een bezit aan)

EXTRA!

Als het persoonlijk voornaamwoord het onderwerp is, gebruiken we een andere vorm dan wanneer het lijdend of meewerkend voorwerp is.

**Als het persoonlijk voornaamwoord het onderwerp is gebruiken we:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Enkelvoud** | **Meervoud** |
| **1e persoon** | Ik | Wij, we |
| **2e persoon** | Jij, je, u | Jullie |
| **3e persoon** | Hij, zij, ze, het | Zij, ze |

**Als het persoonlijk voornaamwoord het lijdend of meewerkend voorwerp is gebruiken we:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Enkelvoud** | **Meervoud** |
| **1e persoon** | Mij, me | Ons |
| **2e persoon** | Jou, je, u | Jullie |
| **3e persoon** | hem, haar | hen, ze |

**Uitleg bij het schema:**

1e persoon: dat ben je zelf (enkelvoud) of de groep waar je bij hoort (meervoud).  
2e persoon: dat is de persoon (ev) of de personen(mv) tegen wie je spreekt.  
3e persoon: dat is de persoon (ev) of dat zijn de personen (mv) over wie je spreekt.

**Oefeningen persoonlijk voornaamwoord.**  **Nederlands**

**1. Onderstreep in de volgende zinnen het PVN.**

1. Jullie moeten morgen op tijd uit bed.
2. Wij gaan samen een fietstocht maken
3. Mag ik op jouw fiets?
4. Of gaan we samen op de tandem?
5. Heeft u uw fiets al naar de fietsenmaker gebracht?
6. Wij brengen zijn auto naar mijn garage.
7. Hij heeft het mij verteld.

**Oefeningen persoonlijk voornaamwoord. Frans**

Als het persoonlijk voornaamwoord het onderwerp is gebruiken we in het Frans: je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils of elles.

**1. Combineer het Nederlandse persoonlijk voornaamwoord met het Franse pvn.**

|  |
| --- |
| Ik |
| Hij |
| Wij |
| U |
| Jullie |
| Zij |
| Jij |
| Jullie |
| Men |

|  |
| --- |
| Nous |
| Vous |
| Je |
| Il |
| Ils/elles |
| On |
| Vous |
| Elle |
| Tu |

**2. Wat is het verschil tussen ils en elles? Maak het verschil met een tekeningetje duidelijk.**

Ils Elles elles

**Oefeningen persoonlijk voornaamwoord. Duits**

**1. Vul in, kies uit: ich, du, er, es, sie, wir, ihr, sie en Sie**

1. \_\_\_\_\_\_ heiße Pieter
2. Wer bist \_\_\_\_\_\_?
3. Was hat \_\_\_\_\_\_ gesagt?
4. Mario ist müde, \_\_\_\_\_\_ geht ins Bett.
5. Meine Freunde spielen Fußball, \_\_\_\_\_\_\_ sind sehr gut.

**Oefeningen persoonlijk voornaamwoord. Engels**

**1. Kies uit:*I,you/he/she/it/we/you/they***

1. ………..am sitting on the sofa.
2. ………..are watching TV.
3. Are……….from England
4. David is tired……….is gong to bed.
5. My friends are playing football…………..very good.
6. …………….is such a wonderful day today.
7. Is………….David’s sister?
8. Are …………your father and mother?
9. Where is Rita? Is ………..ill?
10. I don’t like homework………..is boring.

**2. Kies uit: *me/you/him/her/it/us/you/them***

1. I wiil ask my dad: ……….
2. I don’t know the answer:………..
3. Sally bought Anne a present:…………
4. I can’t see the ball:…………….
5. Can you ask Andy and Trishia stop shouting:………….
6. Can you tell Peter we’re late?:............
7. Can you help Suzy and me?:……………..

**Oefeningen persoonlijk voornaamwoord.** **Latijn**

**Weetje!**

Wanneer het persoonlijk voornaamwoord onderwerp van de zin is, wordt het alleen gebruikt om nadruk aan te geven. In gewone zinnen kun je al aan de uitgang van het werkwoord zien welke persoon het is.

Voorbeeld: Lectionem fecistis? **Ego** feci, Carolus non.

Hebben jullie de les gemaakt? **Ik** heb het gemaakt, (maar) Karel niet.

**1. Beantwoord onderstaande vragen op de manier van het voorbeeld:**

Dedistine *mihi* librum? - Librum *tibi* dedi.

1. Potesne *nobis* de Octaviano narrare?
2. Placuitne *tibi* cum amicis ludere?
3. Licet *vobis* clamare?
4. Iuvatne *vos* tragoedias audire?

**2. Vervang de schuingedrukte woorden door een passende vorm van het persoonlijk**

**voornaamwoord is/ea/id:**

1. Marcellus, filius sororis Augusti, filiam *Augusti* uxorem duxit.
2. Ubi *Marcellus* vita cessit, Augustus filiam amico suo, Marco Agrippae, dedit.
3. Cum *Marco Agrippa* Iulia duas filias et tres filios habuit.
4. Augustus filios Marci Agrippae et iuliae adoptavit, postquam Agrippa vita cessit.

Deze oefeningen zijn afkomstig uit : A. en J. van den Heuvel, *Lingua Latina. Taal en cultuur van de Romeinen*, Lunteren: Hermaion 2002.

**Oefenen op internet**

**Oefeningen bijvoeglijk naamwoord**. **Filmpjes.**

[Oefenen op de site van Kevin Vermassen](http://www.kevinvermassen.be/Oefeningen_Nederlands/Woordleer/Voornaamwoorden/3.htm)

[Oefening beter ontleden](http://www.beterontleden.nl/ontleden/oefenen)

[Oefenen op site van juf Melis](http://www.jufmelis.nl/woordsoorten/Persoonlijk-voornaamwoord/Persoonlijk-voornaamwoord-1)

**Algemeen.**

Bij grammatica kennen we twee onderdelen:

* + woordbenoeming (hebben we net een gedeelte van behandeld)
  + zinsontleding.

**Woordbenoeming:**

* Er zijn ongeveer 20 verschillende woordsoorten.
* Elk woord krijgt een naam.
* De volgorde van benoemen maakt niet uit.

**Zinsontleding:**

* Een zin kun je opdelen in stukjes die bij elkaar horen. Dit noemen we zinsdelen.
* Er zijn ongeveer 10 verschillende soorten zinsdelen.
* Elk zinsdeel krijgt een naam.
* De volgorde van ontleden is héél belangrijk.

In het eerste deel van dit boekje hebben we een vijftal woordsoorten behandeld. Nu gaan we bezig met zinsontleding. Wij wensen je veel plezier bij het leren en maken.

**Persoonsvorm – PV**

**Wat leren we?**

**Frans: Le verbe**

**Duits: Personalform Persoonsvorm PV**

**Engels:** Zinsdelen

**Latijn :**  Onderwerp Ond

Persoonsvorm – Wat is dat?



Het eerste wat je in een zin moet opzoeken is de **persoonsvorm**, dit is het werkwoord dat verandert als je de zin van tijd verandert

**Hoe vind je een persoonsvorm.**

Er zijn twee manieren om de PV op te zoeken:

* Maak een J/N- vraag (dit is een vraag die je met ja of nee moet beantwoorden). De **persoonsvorm** komt nu vooraan te staan. Gebruik wel alle woorden van de zin.
* Verander de zin van tijd: Verleden tijd wordt tegenwoordige tijd of andersom. Het woord dat verandert is je **persoonsvorm.**

**Kenmerken van een persoonsvorm.**

* Is altijd een werkwoord
* Verandert van vorm als je de tijd verandert
* Er is slechts één persoonsvorm per zin.
* Bij een samengestelde zin (meerdere zinnen aan elkaar) zijn er meerdere persoonsvormen.

**Oefeningen persoonsvorm. Nederlands**

**1. Maak van de volgende zinnen een J-N/vraag. (de PV staat nu vooraan)**

1. De aardbeving richtte grote verwoestingen aan.
2. De sportlui kwamen met bezwete gezichten binnen.
3. Waarom klad je toch zo in je schrift?
4. De afgetreden minister is tot burgemeester van Den Haag benoemd.
5. De koning overlaadt de boodschapper met cadeaus.
6. Langs de wegen heerste een ontzaglijke drukte.
7. Iedereen had zijn auto uit de garage gehaald.
8. Veel auto's toerden gisteren langs de bollenvelden en de mensen keken hun ogen uit.
9. Op de fietspaden reden toen zeer veel fietsers.
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Onderstreep in de volgende zinnen de PV.**

1. De verkeerspolitie leidde het verkeer in goed banen.
2. Van iedere weggebruiker mag geëist worden dat hij voorzichtig rijdt.
3. Er gebeurt menig ongeluk, waarbij dikwijls iemand gewond raakt.
4. De mannen scholden en schreeuwden naar elkaar.
5. Het is afschuwelijk als je 's ochtends opgelucht wegrijdt en je auto wordt onderweg zwaar

beschadigd.

1. De asperges smaakten mij lekker, maar mijn broer lustte ze niet.
2. De kapper waste en watergolfde het haar van de actrice.
3. Het KNMI verwachtte regen maar het mooie weer hield aan.
4. De president vermoedde niet, dat de generaals in het geheim een complot smeedden.
5. Oom Jan stofzuigde het tapijt, terwijl tante de meubels afstofte.

**Oefeningen persoonsvorm. Frans**

**1. Onderstreep in de volgende zinnen de persoonsvorm.**

1. Je parle beaucoup de langues.
2. Elle cherche le cinéma.
3. Mon copain est très grand.
4. Vous êtes en vacances ?
5. J’habite à Hardenberg.

**2. Maak de zinnen nu ontkennend. Gebruik ne/n’… pas.**



**Oefeningen persoonsvorm. Duits**

**1. Onderstreep de persoonsvorm**

1. Ich arbeite in der Schule
2. Du läufst sehr schnell
3. Er ist ein große Fan von Shakira
4. Wir sind in die Stadt gewesen
5. Ihr habt ein schönes Haus

**Oefeningen persoonsvorm.** **Latijn**

**1. Onderstreep in onderstaande zinnen de persoonsvorm(en).**

1. Frigidarium timemus.
2. Marcus amicos vocat.
3. Dubitare me non iuvat.
4. Dum pater audit, Lucius tragoediam recitat.
5. Gladio inimico immineo.
6. Parasne tabulas, Tite?
7. Gladium militis comprehendis et puellis das.

**Oefenen op internet**

**Oefeningen persoonsvorm**. **Filmpjes. Nederlands**

[Oefenen op de site van Kevin Vermassen](http://www.kevinvermassen.be/Oefeningen_Nederlands/Zinsleer/Pv/index.htm) [Filmpje 1 op youtube](http://www.youtube.com/watch?v=tS-PSc-vEsY)

[Oefening beter ontleden](http://www.beterontleden.nl/ontleden/oefenen) [Filmpje 2](http://www.youtube.com/watch?v=QTAsO9JUtQQ)

[Oefenen op site van juf Melis](http://www.jufmelis.nl/zinsontleding/) [Filmpje 3](http://www.youtube.com/watch?v=d70vrK4k5TQ)

[Oefenen op cambiumned](http://www.cambiumned.nl/persoonsvorm.htm)

[Nog een oefening](http://www.kleyenburg.nl/Oefeningen%20leerlingen/persoonsvorm%2010x/taak10pv.htm)

**Zinsdelen**

**Wat leren we?**

**Frans:**

**Duits:** Persoonsvorm PV

**Engels: Zinsdelen**

**Latijn :**  Onderwerp Ond

Zinsdelen – Wat is dat?



Een zinsdeel is een stukje van een zin. Het kan bestaan uit één woord, maar ook uit meerdere woorden. Alle woorden van een zinsdeel horen bij elkaar.

**Mijn tante uit Marokko** / komt / overmorgen.

In deze zin horen de woorden: ‘**Mijn tante uit Marokko**’ bij elkaar en vormen dus één zinsdeel. **Uit Marokko** hoort bij **mijn tante**. Het wordt hier gebruikt om aan te geven welke tante er overmorgen komt. Het is niet een tante die komt, maar: **mijn tante uit Marokko**.

**Hoe vind je zinsdelen.**

Er zijn twee manieren om een zinsdeel op te zoeken:

* De verplaatsingsproef: elk zinsdeel moet voor de PV kunnen. Let op: elk werkwoord is ook een zinsdeel.
* Gebruik van hulpvragen: wie, wat, wanneer, met wie, hoe, waarom, enz.

Het antwoord op de hulpvragen is een zinsdeel.

**Kenmerken van een zinsdeel.**

* Kan voor de Persoonsvorm. (behalve de werkwoorden)
* De woorden binnen een zinsdeel horen bij elkaar – ze zijn een betekenisvolle eenheid.
* Elk zinsdeel geeft een stukje (extra)informatie.

## Oefeningen zinsdelen. Nederlands

**Verdeel de zin in zinsdelen. Zet tussen de zinsdelen zinsdeelstrepen: |zinsdeel |**

1. Op de kermis in Hardenberg staat altijd een kraam met suikerspinnen.
2. De relatie tussen Daniek en Michiel duurt al bijna vijf weken.
3. Onze poes ligt graag op haar vaste plek in de vensterbank te slapen.
4. Moeten alle kinderen van de basisschool kinderpostzegels verkopen.
5. In het Rijksmuseum hangt een aantal prachtige schilderijen van Rembrand.
6. Sommigen oude steden worden nog steeds omringd door dikke muren.
7. De autohandelaar handelde in tweedehands auto´s.
8. De fietsenmaker rijdt tegenwoordig op een splinternieuwe scooter.
9. Zijn lieftallige vrouw heeft al een schitterende auto.
10. Zijn kinderen moeten het echter doen met krakkemikkige driewielers.

**Oefeningen zinsdelen. Frans**

**Verdeel de zin in zinsdelen. Zet tussen de zinsdelen zinsdeelstrepen: |zinsdeel |**

1. Ma mère regarde la télé.

2. Mon amie parle avec mes parents.

3. Aujourd´hui la piscine est ouvert.

4. Samedi je travaille dans un magasin.

5. Vous adorez les frites avec de la mayonnaise ?

**Oefeningen zinsdelen.** **Latijn**

**Verdeel de zin in zinsdelen. Zet tussen de zinsdelen zinsdeelstrepen: |zinsdeel |**

1. Marcus per vias en vicos ambulat.
2. Multi homines Romam amant.
3. Marcus hodie nihil videt, deliberat de amica.
4. Magnis clamoribus mercatores vinum et olivas laudant.
5. Octavianus cunctos fere inimicos perdidit, ubi privata pecunia copias comparavit.

**Oefenen op internet**

**Oefeningen zinsdelen**. **Filmpjes.**

Nederlands

[Oefenen op de site van Kevin Vermassen](http://www.kevinvermassen.be/Oefeningen_Nederlands/Zinsleer/Zinsdelen/2.htm) [Fimpje over zinsdelen](http://www.youtube.com/watch?v=mMtBXvgLYoo)

[Oefening beter ontleden](http://www.beterontleden.nl/ontleden/oefenen)

[Oefenen op site van juf Melis](http://www.jufmelis.nl/zinsontleding/zinsdelen/zinsdelen-1)

[Oefenen op cambiumned](http://www.cambiumned.nl/zinsdelen.htm)

**Onderwerp**

**Wat leren we?**

**Frans: Le sujet**

**Duits: Subjekt** Persoonsvorm PV

**Engels: Subject** Zinsdelen

**Latijn : Subject** **Onderwerp Ond**

Onderwerp – Wat is dat?



Het onderwerp is diegene (datgene) die een handeling uitvoert of ondergaat. De rest van de zin heeft betrekking op het onderwerp.

De zin geeft dus weer

* wat er met het onderwerp aan de hand is
* wat het onderwerp doet of overkomt

**Hoe vind je het onderwerp.**

Er zijn drie manieren om een zinsdeel op te zoeken:

* Stel de vraag: **Wie/wat + pv** het antwoord op die vraag is je onderwerp.
* Stel de **ja/nee vraag**. Het onderwerp staat dan altijd achter de PV.
  + Komt *mijn tante uit Marokko* overmorgen?

PV = komt Ond = *mijn tante uit Marokko*

* De **getalproef**: als je de persoonsvorm verandert van enkelvoud naar meervoud (of omgekeerd) dan verandert het onderwerp altijd mee van getal.

Hij geeft grammaticales 🡪 Zij geven grammaticales

**Kenmerken van een onderwerp.**

* Bepaalt hoe de persoonsvorm er uitziet.
* Begint nooit met een voorzetsel (kast- en feestwoorden)

EXTRA!

**Bijzondere onderwerpen!**

Er komen een aantal onderwerpen voor die je niet direct als onderwerp herkend:

**1. Loos onderwerp**

Een *loos onderwerp* is een onderwerp dat geen betekenis heeft, maar alleen maar voorkomt voor de vorm. Het komt alleen voor bij een onpersoonlijk werkwoord.

Voorbeeld: *Het* regent.

*Het* spookte in het huis.

*Het* lekt in de kelder.

**2. Voorlopig onderwerp**

Een *voorlopig onderwerp* staat in het begin van de zin en verwijst naar het *eigenlijk onderwerp* aan het eind van de zin of in de bijzin.

Voorbeeld: *Het* is schandelijk dat ik nog nooit op de UB ben geweest.

*Het* zal zomaar gebeuren, dat hij over zijn schoenen valt

**3. Herhalend onderwerp**

Een *herhalend onderwerp*, meestal een voornaamwoord, herhaalt het *eigenlijk onderwerp*.

Voorbeeld: Dat ik literatuurwetenschappelijke colleges niet leuk vind, *dat* is overal bekend.

Het eigenlijk onderwerp is hier de zin voor de komma.

**4. Plaatsonderwerp**

*Er* als tweede onderwerp aan het begin van de zin of midden in de zin direct na de persoonsvorm, dus waar gewoonlijk het echte onderwerp staat. In dit laatste geval is het gebruik van *er* meestal optioneel:

*Voorbeeld: Er* stond een agent voor het consulaat.

Gisteravond stond (*er*) een agent voor het consulaat.

## Oefeningen onderwerp. Nederlands

**Geef bij de onderstaande zinnen het volgende aan:**

- Persoonsvorm (streep eronder)

- Zinsdelen (zet zinsdeelstrepen)

- Onderwerp (zet Ond boven het zinsdeel dat onderwerp is)

1. Vorig jaar is in Landgraaf een indoorskibaan geopend.
2. Emma en ik gaan volgende week een afdaling maken.
3. Zij heeft voor haar verjaardag een snowboard gekregen.
4. Mijn moeder heeft voor mij een nieuwe skibril gekocht.
5. In de skihal kan je twee afdalingen kiezen.
6. De ene afdaling heeft heel veel bochten en hobbels.
7. Op de andere afdaling geven instructeurs snowboardles.
8. In deze skihal kan je na afloop in het restaurant een lekker patatje eten.
9. De bediening van het restaurant draagt skikleding.
10. Emma en ik hebben een hele leuke dag gehad.

**Oefeningen onderwerp. Frans**

**1. Zet in de volgende zinnen - OND – boven het onderwerp.**

**2. Zet de vertaling van het onderwerp achter de zin.**

1. Elle paye le coca.
2. Nous habitons dans une maison.
3. Ma chambre est grande et très jolie !
4. Mes parents travaillent dans la boulangerie.
5. Madame, je cherche le centre commercial.
6. Marc et Sophie sont à Paris avec un copain.

**Oefeningen onderwerp.** **Latijn**

**Weetje!**

In het Latijn zit het onderwerp soms in het werkwoord opgesloten.   
Voorbeeld: Marcus spectaculum videt. Gaudet. Marcus kijkt naar de voorstelling. Hij is vrolijk.

**Zet in de volgende zinnen - OND – boven het onderwerp.**

Let op: sommige zinnen zijn samengestelde zinnen. Dan kun je meer dan één onderwerp tegenkomen.

1. Imperatori Augusto, qui populo Romano post multa bella pacem dedit, Fortuna non semper et ubique favit.
2. Patri mores Iuliae non placuerunt.
3. Quamquam eum populus Romanus senatoresque iterum atque iterum pro Iulia rogabant, Augustus ei veniam non dedit.

**Oefenen op internet**

**Oefeningen zinsdelen**. **Filmpjes.**

Nederlands

[Oefenen op de site van Kevin Vermassen](http://www.kevinvermassen.be/Oefeningen_Nederlands/Zinsleer/O/2.htm) [Filmpje op youtube](http://www.youtube.com/watch?v=FKCbcYg2jVc&feature=player_embedded)

[Oefening beter ontleden](http://www.beterontleden.nl/ontleden/oefenen)

[Oefenen op site van juf Melis](http://www.jufmelis.nl/zinsontleding/)

[Oefenen op cambiumned](http://www.cambiumned.nl/hponderwerp.htm)

**Overzicht woordsoorten.**

1. Werkwoord WW
2. Zelfstandig naamwoord ZN
3. Bepaald lidwoord BLW
4. Onbepaald lidwoord OLW
5. Bijvoeglijk naamwoord BN
6. Persoonlijk voornaamwoord PVN

**Let op**: de afkorting eronder zetten!

**Overzicht ontleden.**

1. Persoonsvorm streep eronder zetten
2. Zinsdelen opzoeken zinsdeelstrepen zetten
3. Onderwerp Ond (erboven)