|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **vraag** (nummers invullen) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | **puntentotaal** | |
| **te behalen punten** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| STRATEGIEËN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| skimmen –  *oriënterend lezen* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| scannen –  *zoeken naar specifieke informatie en alleen dat lezen voor beantwoorden vraag* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| Intensief lezen –  *de tekst regel voor regel doornemen* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| VAARDIGHEDEN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) of alinea aangeven : **kernvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| verbanden tussen tekstdelen aangeven : **verwijs- of structuurvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur herkennen : **beoordelingsvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| globale betekenis van een tekstgedeelte aangeven : **betekenisvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| conclusie(s) trekken uit bepaald tekstgedeelte : **conclusievraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| juistheden/onjuistheden aangeven in bepaald tekstgedeelte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| juist woord selecteren in gatentekst : **invulvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| functie van alinea/tekstdeel aangeven : **functievraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| specifieke informatie uit tekstgedeelte/alinea halen : **formuleringsvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| typen argumenten/ argumentatiestructuur herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **vraag** (nummers invullen) | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | **puntentotaal** | |
| **te behalen punten** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| STRATEGIEËN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| skimmen –  *oriënterend lezen* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| scannen –  *zoeken naar specifieke informatie en alleen dat lezen voor beantwoorden vraag* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| Intensief lezen –  *de tekst regel voor regel doornemen* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| VAARDIGHEDEN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) of alinea aangeven : **kernvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| verbanden tussen tekstdelen aangeven : **verwijs- of structuurvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur herkennen : **beoordelingsvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| globale betekenis van een tekstgedeelte aangeven : **betekenisvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| conclusie(s) trekken uit bepaald tekstgedeelte : **conclusievraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| juistheden/onjuistheden aangeven in bepaald tekstgedeelte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| juist woord selecteren in gatentekst : **invulvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| functie van alinea/tekstdeel aangeven : **functievraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| specifieke informatie uit tekstgedeelte/alinea halen : **formuleringsvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| typen argumenten/ argumentatiestructuur herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **vraag** (nummers invullen) | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | **puntentotaal** | |
| **te behalen punten** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| STRATEGIEËN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| skimmen –  *oriënterend lezen* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| scannen –  *zoeken naar specifieke informatie en alleen dat lezen voor beantwoorden vraag* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| Intensief lezen –  *de tekst regel voor regel doornemen* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| VAARDIGHEDEN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) of alinea aangeven : **kernvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| verbanden tussen tekstdelen aangeven : **verwijs- of structuurvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur herkennen : **beoordelingsvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| globale betekenis van een tekstgedeelte aangeven : **betekenisvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| conclusie(s) trekken uit bepaald tekstgedeelte : **conclusievraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| juistheden/onjuistheden aangeven in bepaald tekstgedeelte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| juist woord selecteren in gatentekst : **invulvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| functie van alinea/tekstdeel aangeven : **functievraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| specifieke informatie uit tekstgedeelte/alinea halen : **formuleringsvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| typen argumenten/ argumentatiestructuur herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **vraag** (nummers invullen) | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | **puntentotaal** | |
| **te behalen punten** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| STRATEGIEËN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| skimmen –  *oriënterend lezen* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| scannen –  *zoeken naar specifieke informatie en alleen dat lezen voor beantwoorden vraag* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| Intensief lezen –  *de tekst regel voor regel doornemen* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| VAARDIGHEDEN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) of alinea aangeven : **kernvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| verbanden tussen tekstdelen aangeven : **verwijs- of structuurvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur herkennen : **beoordelingsvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| globale betekenis van een tekstgedeelte aangeven : **betekenisvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| conclusie(s) trekken uit bepaald tekstgedeelte : **conclusievraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| juistheden/onjuistheden aangeven in bepaald tekstgedeelte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| juist woord selecteren in gatentekst : **invulvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| functie van alinea/tekstdeel aangeven : **functievraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| specifieke informatie uit tekstgedeelte/alinea halen : **formuleringsvraag** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |
| typen argumenten/ argumentatiestructuur herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pnt | % |