**EXTRA STENCIL UNIT 3 (STENCIL 3B)**

**THE PASSIVE VOICE (DE LIJDENDE VORM)**

**Zowel in het Nederlands als in het Engels komen verschillende soorten zinnen voor. Op deze stencils wordt het verschil uitgelegd in gebruik tussen:**

**‘actieve’(bedrijvende) zinnen, en ‘passieve’ (lijdende zinnen).**

**1. VOORBEELDEN IN HET NEDERLANDS VAN ACTIEVE (BEDRIJVENDE) ZINNEN.**

1. **George steelt een fiets. (+)**
2. **Marietje koopt een doos voor haar zus. (+)**
3. **De Noormannen veroveren het**

**nieuwe land in een recordtempo. (+)**

1. **Wint jouw broer een auto ? (?)**
2. **Ik koop geen nieuwe schriften meer.**

**(-)**

|  |
| --- |
| **Waarom worden deze zinnen ‘actief’ genoemd ?**  **Deze zinnen worden ‘actief’ (bedrijvend) genoemd omdat**  **duidelijk is in deze zinnen wie de handelingen verrichten.**   1. **George** 2. **Marietje** 3. **De Noormannen** 4. **jouw broer** 5. **Ik** |

**2. VOORBEELDEN IN HET NEDERLANDS VAN PASSIEVE (LIJDENDE) ZINNEN.**

1. **Een fiets wordt gestolen.**
2. **Een doos wordt gekocht voor haar**

**zus.**

1. **Het nieuwe land wordt veroverd in**

**een recordtempo.**

1. **Wordt een auto gewonnen ?**
2. **Nieuwe schriften worden niet meer**

**gekocht.**

**Waarom worden deze zinnen ‘passief’ genoemd ?**

**Deze zinnen worden ‘passief’ (lijdend) genoemd omdat niet duidelijk is in deze zinnen wie de handelingen verrichten: het is niet van belang om te weten wie de handeling heeft verricht.**

**In de passief-zinnen hierboven vind je een ander kenmerk.**

|  |
| --- |
| **Een vorm van het werkwoord**  **“ worden”**  **+**  **Een voltooid deelwoord(der-de hoofdvorm)** |

**Afhankelijk van de tijd die je gebruikt, moet je verschillende vormen van ‘worden’ gebruiken.**

**Zowel in het Nederlands als in het Engels kun je van een ‘actieve’ een ‘passieve’ zin maken door de volgende regels toe te passen.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIEF** | **PASSIEF** |
| 1. **George steelt een fiets.** 2. **Marietje koopt een doos voor haar**   **zus.**   1. **De Noormannen veroveren het nieuwe land in een recordtempo.** 2. **Wint jouw broer een auto ?**      1. **Ik koop geen nieuwe schriften meer.** | 1. **Een fiets wordt gestolen (door George).** 2. **Een doos wordt gekocht voor haar zus (door Marietje)** 3. **Het nieuwe land wordt veroverd in een recordtempo (door de Noormannen)** 4. **Wordt een auto gewonnen (door jouw broer)?** 5. **Nieuwe schriften worden niet meer gekocht. (door mij).** |

**HOE MAAK JE VAN EEN ACTIEVE ZIN EEN PASSIEF ZIN ?**

1. **onderwerp actief zin wordt**

**bepaling met ‘door’ in passief zin**

1. **lijdend voorwerp in actief zin**

**wordt (grammaticaal) onderwerp**

**in passief zin**

1. **gezegde in actief zin verandert in**

**een gezegde met een vorm van**

**‘worden’ plus een voltooid**

**deelwoord (derde hoofdvorm)**

**Schematisch ziet dat er als volgt uit:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIEF** | **PASSIEF** |
| **ONDERWERP** | **BEPALING MET “DOOR”** |
| **LIJDEND VOORWERP** | **(GRAMMATICAAL) ONDERWERP** |
| **GEZEGDE** | **GEZEGDE MET EEN VORM VAN ‘WORDEN’ + VOLTOOID DEELWOORD** |

**Hoe vind je het lijdend voorwerp in een zin ?**

**Stel jezelf de vraag:**

|  |
| --- |
| ***Wie/Wat + gezegde + onderwerp = lijdend voorwerp.***  **Bijvoorbeeld:**  **We buy a new book.**  **Wie/wat ‘buy we’ ?**  **Antwoord: a new book** |

**Opdracht: onderstreep in elke zin het lijdend voorwerp.**

**1. They have planted thousands of trees alongside**

**the E19 motorway.**

**2. They will crown Eddy Merckx sportsman of the**

**century.**

**3. They must have stolen the painting between 2**

**and 3 am.**

**4. They found that team B had cheated.**

**5. They are going to sell refreshments.**

**6. Smoking damages your lungs.**

**7. Sam and his friends will probably play many**

**games tomorrow.**

**8. Newton discovered the law of gravity.**

**9. They drank a lot of alcohol at the party.**

**10. People should save energy.**

**11. Dolly did not write these letters.**

**12. They sell all kinds of clothes there.**

**13. Jill fed the little dogs.**

**14. Amanda will bake the birthday cake.**

**15. They have made many plans at the party.**

**16. They sing old ballads in Wales.**

**17. We should collect wastepaper for recycling.**

**18. They found oil in the North Sea.**

**19. They sell sweets in this shop.**

**20. They export electrical goods to other**

**countries.**

**AND NOW ENGLISH !!!!**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIEF** | **PASSIEF** |
| 1. **George steals a bike.** 2. **Mary buys a box for her sister.**      1. **The Danes conquer the new country.** 2. **Does your brother win a car ?**      1. **I don’t buy any magazines.** | 1. **A bike is stolen (by George)** 2. **A box is bought for her sister (by Mary)** 3. **The new country is conquered ( by the Danes)** 4. **Is a car won (by your brother)?** 5. **New magazines are not bought (by me)** |

**NOG MEER VOORBEELDEN VAN PASSIEF-ZINNEN**

**THE CRIMINALS ARE SENT TO PRISON.**

**THE MURDERER IS ARRESTED.**

**ANDREW IS SENT TO A SUMMER CAMP.**

**THE PUPILS ARE ASKED TO GO HOME.**

IN BOVENSTAANDE ZINNEN WORDT EEN SPECIALE VORM GEBRUIKT. DEZE VORM HEET IN HET NEDERLANDS ‘DE LIJDENDE VORM’. DEZE VORM BESTAAT IN HET ENGELS OOK EN HEET

**‘THE PASSIVE VOICE’.**

**DE ‘PASSIVE VOICE’ WORDT GEBRUIKT:**

1. **ALS JE NIET**

**WEET WIE**

**IETS DOET,**

**DEED, HEEFT**

**GEDAAN OF**

**ZAL DOEN.**

1. **ALS HET NIET**

**BELANGRIJK IS**

**TE WETEN WIE**

**DE HANDELING**

**DOET, DEED,**

**HEEFT GEDAAN**

**OF ZAL DOEN.**

**OM DIE REDENEN KOM JE DE ‘PASSIVE VOICE’ VAAK TEGEN IN NIEUWSBERICHTEN OP TV OF IN KRANTEN.**

**DEZE ‘PASSIVE VOICE’ KOMT VOOR IN ALLE TIJDEN: TEGENWOORDIGE TIJD, VERLEDEN TIJD, VOLTOOIDE TIJD EN TOEKOMENDE TIJD. HIERONDER VOLGT EEN SCHEMA. (Voltooide tijd wordt dit jaar niet behandeld)**

**DE ‘PASSIVE VOICE’ IS ALTIJD TE HERKENNEN AAN HET VOLGENDE:**

# ENG: VORM VAN ‘TO BE’ + VOLTOOID

# DEELWOORD

**NED: VORM VAN ‘WORDEN’ +**

**VOLTOOID DEELWOORD**

**TEGENWOORDIGE TIJD. (SIMPLE PRESENT TENSE)**

**AM/ARE/IS + DERDE VORM (past participle)**

#### IK WORD GEHOLPEN I AM HELPED

**JIJ WORDT GEHOLPEN YOU ARE HELPED**

**HIJ WORDT GEHOLPEN HE IS HELPED**

**ZIJ WORDT GEHOLPEN SHE IS HELPED**

**HET WORDT GEHOLPEN IT IS HELPED**

**WIJ WORDEN GEHOLPEN WE ARE HELPED**

**JULLIE WORDEN GEHOLPEN YOU ARE HELPED**

**ZE WORDEN GEHOLPEN THEY ARE HELPED**

**TOEPASSINGEN.**

1. **OMZETTINGEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVE** | | | **PASSIVE** |
| **Peter buys a book.** | **A book is bought by Peter.** | |
| **Does Jane spend a lot of money ?** | **Is a lot of money spent by Jane ?** | |
| **My wife doesn’t buy a book.** | **A book isn’t bought by my wife.** | |

1. **VERTALINGEN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVE** | | **PASSIVE** |
| **Peter wordt gevangen gezet door de agent.** | **Peter is imprisoned by the officer.** |
| **Worden er boeken verkocht door Jane ?** | **Are books sold by Jane ?** |
| **Ze wordt niet geholpen door haar zus.** | **She isn’t helped by her sister.** |

**EXERCISES**

1. **Rewrite the sentences in passive voice.**
2. **He opens the door.**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **We set the table.**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **She pays a lot of money.**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **I draw a picture.**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **They wear blue shoes.**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **They don't help you.**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **He doesn't open the book.**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **You do not write the letter.**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **Does your mum pick you up?**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **Does the police officer catch the thief ?**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **Write passive sentences in Simple Present.**
2. **the documents / print**

**The documents are printed.**

1. **the window /open ?**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **the shoes / buy / not**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **the car / wash**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **the litter / throw away**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **the letter / send ?**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **the book / read / not**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **the songs / sing / not**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **the food / eat / not**

**------------------------------------------------------------------------------**

1. **the shop / close / not**

**------------------------------------------------------------------------------**

|  |
| --- |
| 1. **Rewrite the given sentences in Passive voice.  Example: Frank builds a house. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Answer: *A house is built by Frank.*** |
|  |
| |  | | --- | | 1. **Mr Jones watches the film.**   **-------------------------------------------------------------------** | | 1. **The people speak English.**   **------------------------------------------------------------------** | | 1. **Does he read comics ?**   **------------------------------------------------------------------** | | 1. **We don’t play volleyball.**   **-----------------------------------------------------------------** | | 1. **Do they sing the song ?**   **------------------------------------------------------------------** | | 1. **I don’t take photos.**   **------------------------------------------------------------------** | | 1. **She does the housework.**   **------------------------------------------------------------------** | |  | |  | |