**STENCIL 1B “THE PRESENT SIMPLE “.**

**CONJUGATION IN DUTCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **wandelen** | **lezen** | **wonen/leven** |
| **ik** | **Wandel** | **Lees** | **Woon** |
| **jij/u/je** | **Wandelt** | **Leest** | **Woont** |
| **hij** | **Wandelt** | **Leest** | **Woont** |
| **zij/ze** | **Wandelt** | **Leest** | **Woont** |
| **het** | **Wandelt** | **Leest** | **Woont** |
| **wij/we** | **Wandelen** | **Lezen** | **Wonen** |
| **jullie** | **Wandelen** | **Lezen** | **Wonen** |
| **ze/zij** | **Wandelen** | **Lezen** | **Wonen** |

**CONJUGATION IN ENGLISH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **to walk** | **to read** | **to live** |
| **I** | **WALK** | **READ** | **LIVE** |
| **YOU** | **WALK** | **READ** | **LIVE** |
| **HE** | **WALKS** | **READS** | **LIVES** |
| **SHE** | **WALKS** | **READS** | **LIVES** |
| **IT** | **WALKS** | **READS** | **LIVES** |
| **WE** | **WALK** | **READ** | **LIVE** |
| **YOU** | **WALK** | **READ** | **LIVE** |
| **THEY** | **WALK** | **READ** | **LIVE** |

**REGEL:**

**BIJ “HE, SHE EN IT” EN BIJ WOORDEN WAARVOOR JE “HE, SHE EN IT” KUNT DENKEN ZET JE ACHTER HET WERKWOORD**

**EEN –(E)S .**

**EXAMPLES:**

* **JOHN (he) READS THE NEWSPAPER EVERY DAY.**
* **PETER (he) GIVES MUCH INFORMATION.**
* **I GO TO SCHOOL EVERY DAY.**
* **WE READ COMICS AT SCHOOL.**
* **MY WIFE (she) SMOKES CIGARS.**
* **HIS SISTERS LOVE SMOKING**
* **TARZAN (he) LOVES JANE.**

**LET OP DE VOLGENDE AFWIJKENDE SITUATIES !!!!!**

**DE VOLGENDE TWEE WERKWOORDEN KRIJGEN BIJ “HE, SHE OF IT” DE UITGANG “ES” .(DUS OOK ALS JE “HE, SHE OF IT” KUNT DENKEN)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TO GO** | **TO DO** |
| **I GO** | **I DO** |
| **YOU GO** | **YOU DO** |
| **HE GOES / z /** | **HE DOES / z /** |
| **SHE GOES / z /** | **SHE DOES / z /** |
| **IT GOES / z /** | **IT DOES / z /** |
| **WE GO** | **WE DO** |
| **YOU GO** | **YOU DO** |
| **THEY GO** | **THEY DO** |

**DE VOLGENDE WERKWOORDEN EINDIGEN OP EEN SIS-KLANK. ALS EEN WERKWOORD OP EEN SIS-KLANK EINDIGT, DAN KOMT ER BIJ “HE, SHE, IT” “ES” ACHTER HET WERKWOORD. (DUS OOK ALS JE “HE, SHE, IT” KUNT** **DENKEN.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TO KISS** | **TO BOX** | **TO WATCH** |
| **I KISS** | **I BOX** | **I WATCH** |
| **YOU KISS** | **YOU BOX** | **YOU WATCH** |
| **HE KISSES /IZ/** | **HE BOXES /IZ/** | **HE WATCHES /IZ/** |
| **SHE KISSES /IZ/** | **SHE BOXES/IZ/** | **SHE WATCHES /IZ/** |
| **IT KISSES /IZ/** | **IT BOXES/IZ/** | **IT WATCHES /IZ/** |
| **WE KISS** | **WE BOX** | **WE WATCH** |
| **YOU KISS** | **YOU BOX** | **YOU WATCH** |
| **THEY KISS** | **THEY BOX** | **THEY WATCH** |

|  |
| --- |
| **DE VOLGENDE WERKWOORDEN EINDIGEN OP ‘MEDEKLINKER + Y’. ALS EEN WERKWOORD EINDIGT OP ‘MEDEKLINKER + Y’, DAN KOMT ER BIJ ‘HE, SHE, IT’ ACHTER HET WERKWOORD: - IES** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TO STUDY** | **TO CRY** | **TO HURRY** |
| **I STUDY** | **I CRY** | **I HURRY** |
| **YOU STUDY** | **YOU CRY** | **YOU HURRY** |
| **HE STUDIES** | **HE CRIES** | **HE HURRIES** |
| **SHE STUDIES** | **SHE CRIES** | **SHE HURRIES** |
| **IT STUDIES** | **IT CRIES** | **IT HURRIES** |
| **WE STUDY** | **WE CRY** | **WE HURRY** |
| **YOU STUDY** | **YOU CRY** | **YOU HURRY** |
| **THEY STUDY** | **THEY CRY** | **THEY HURRY** |

|  |
| --- |
| **ALS DE WERKWOORDEN EINDIGEN OP ‘KLINKER + Y’ KRIJGEN DE VORMEN BIJ ‘HE,SHE,IT’ GEEN – IES, MAAR GEWOON EEN – S -. (NET ALS BIJ DE HOOFDREGEL)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TO STAY** | **TO BUY** | **TO OBEY** |
| **I STAY** | **I BUY** | **I OBEY** |
| **YOU STAY** | **YOU BUY** | **YOU OBEY** |
| **HE STAYS** | **HE BUYS** | **HE OBEYS** |
| **SHE STAYS** | **SHE BUYS** | **SHE OBEYS** |
| **IT STAYS** | **IT BUYS** | **IT OBEYS** |
| **WE STAY** | **WE BUY** | **WE OBEY** |
| **YOU STAY** | **YOU BUY** | **YOU OBEY** |
| **THEY STAY** | **THEY BUY** | **THEY OBEY** |

**HET GEBRUIK VAN DE**

**“PRESENT SIMPLE”**

**1. DE SIMPLE PRESENT TENSE MOET JE IN HET ENGELS GEBRUIKEN ALS ER IN DE ZIN SPRAKE IS VAN EEN HANDELING DIE ALTIJD, NOOIT OF VAAK VOORKOMT. ER IS SPRAKE VAN HERHALING**

**BIJ EEN HERHALING IN DE ENGELSE ZIN VIND JE DAN VAAK WOORDEN ALS**:

* **ALWAYS (ALTIJD)**
* **NEVER (NOOIT)**
* **OFTEN (VAAK)**
* **FREQUENTLY (REGELMATIG)**
* **OCCASIONALLY (ZO NU EN DAN)**
* **USUALLY (GEWOONLIJK)**
* **SELDOM (ZELDEN)**
* **RARELY (ZELDEN)**

**DEZE WOORDEN KOMEN DAN VÓÓR HET WERKWOORD TE STAAN.**

**MAAR JE KUNT OOK WOORDEN TEGENKOMEN ALS:**

* **EVERY WEEK**
* **EVERY DAY**
* **EVERY MONTH**
* **EVERY YEAR**

**VOORBEELDEN:**

**I ALWAYS GO TO SCHOOL AT EIGHT. (herhaling)**

**WE OFTEN STAY AT HOME. (herhaling)**

**MARY KISSES HER HUSBAND EVERY DAY. (herhaling)**

**WE GO TO LONDON EVERY YEAR. (herhaling)**

**2. DE SIMPLE PRESENT TENSE MOET JE IN HET ENGELS GEBRUIKEN ALS ER IN DE ZIN SPRAKE IS VAN EEN FEIT.**

**THE SUN RISES IN THE EAST AND SETS IN THE WEST. (feit)**

**SHE LIVES IN OSS. (feit)**

**ROCKETS ARE FASTER THAN CARS (feit)**

**3. DE SIMPLE PRESENT TENSE MOET JE GEBRUIKEN ALS ER SPRAKE IS VAN AFSPRAKEN VOLGENS EEN SCHEMA (b.v. vertrek- en aankomsttijden van treinen, bussen etc; openings- en sluitingstijden van winkels; begin- en eindtijden van lessen op school)**

**THE TRAIN LEAVES AT 6.30 TOMORROW.**

**THE LESSONS BEGIN AT 8.30 NEXT WEEK.**

**THIS SHOP CLOSES AT SIX.**

**QUESTIONS IN THE**

**“PRESENT SIMPLE”**

# EXAMPLES IN DUTCH

|  |
| --- |
| **IK KAN KOMEN. KAN IK KOMEN ?**  **WE LOPEN NAAR HUIS. LOPEN WE NAAR HUIS ?**  **JACK MOET SLAPEN. MOET JACK SLAPEN ?**  **JANE TRAINT IEDERE DAG. TRAINT JANE IEDERE**  **DAG ?**  **TARZAN HOUDT VAN SLINGEREN. HOUDT**  **TARZAN VAN**  **SLINGEREN ?** |

|  |
| --- |
| **JE ZIET DAT JE IN HET NEDERLANDS ALLEEN MAAR HET ONDERWERP EN DE PERSOONSVORM VAN PLAATS MOET LATEN WISSELEN.** |

**NEGATIVE SENTENCES IN THE**

**“PRESENT SIMPLE”**

# EXAMPLES IN DUTCH

|  |
| --- |
| **IK KAN KOMEN. IK KAN NIET**  **KOMEN.**  **WE LOPEN NAAR HUIS. WE LOPEN NIET**  **NAAR HUIS.**  **JACK MOET SLAPEN. JACK MOET NIET**  **SLAPEN.**  **JANE TRAINT IEDERE DAG. JANE TRAINT**  **NIET IEDERE DAG.**  **TARZAN HOUDT VAN SLINGEREN. TARZAN**  **HOUDT**  **NIET VAN**  **SLINGEREN.** |

|  |
| --- |
| **JE ZIET DAT JE IN HET NEDERLANDS ALLEEN MAAR HET WOORDJE “NIET” ACHTER DE PERSOONSVORM TE ZETTEN.** |

**WHAT TO DO IN ENGLISH ???????**

|  |
| --- |
| **HET IS EEN GROOT VERSCHIL OF JE IN EEN ENGELSE ZIN TE MAKEN HEBT MET EEN HULPWERKWOORD OF NIET.**  ALS IN EEN ENGELSE ZIN EEN HULPWERKWOORD STAAT:   * **MOET JE IN EEN VRAAGZIN HET HULPWERKWOORD EN HET ONDERWERP OMDRAAIEN.** * **MOET JE IN EEN ONTKENNENDE ZIN HET WOORD < NOT > (N’T) ACHTER HET HULPWERKWOORD ZETTEN.** |

|  |
| --- |
| **HULPWERKWOORDEN ZIJN:**  **AM, ARE, IS, HAVE GOT, HAS GOT, CAN, COULD, WOULD, SHOULD, WILL, MUST,** |

### VOORBEELDEN VRAAGZINNEN

**I AM LATE. AM I LATE ?**

**WE ARE SWIMMING. ARE WE SWIMMING ?**

**SHE HAS GOT A CAR. HAS SHE GOT A CAR ?**

**JACK CAN SKATE. CAN JACK SKATE ?**

**PETER COULD DRIVE A CAR. COULD PETER DRIVE**

**A CAR ?**

**VOORBEELDEN ONTKENNENDE ZINNEN**.

**JANE IS LATE. JANE ISN’T LATE.**

**WE HAVE GOT A CAR. WE HAVEN’T GOT A**

**CAR.**

**PETER WOULD LISTEN. PETER WOULDN’T**

**LISTEN.**

**HE WILL GO. HE WILL NOT (WON’T)**

**GO.**

**HIS WIFE SHOULD TALK A LOT. HIS WIFE SHOULDN’T TALK A LOT.**

|  |
| --- |
| **WAT MOET JE NU DOEN ALS ER *GEEN HULPWERKWOORD* IN DE ZIN STAAT ?** |

|  |
| --- |
| **DAN MOET JE ER EEN EXTRA WERKWOORDSVORM BIJHALEN OM DE ZIN VRAGEND OF ONTKENNEND TE MAKEN.** |

**IN VRAAGZINNEN:**

|  |
| --- |
| **BIJ < I, YOU, WE, YOU, THEY > OF JE KUNT HET DENKEN:**  **DO** |

|  |
| --- |
| **BIJ < HE, SHE, IT > OF JE KUNT HET DENKEN:** DOES |

**VOORBEELDEN:**

**I GO TO SCHOOL. DO I GO TO SCHOOL ?**

**MARY AND I LOVE DOGS. DO MARY AND I (we) LOVE DOGS?**

**JOHN AND JANE LIKE CATS. DO JOHN AND JANE (they)LIKE CATS ?**

**YOU DRINK TOO MUCH. DO YOU DRINK TOO MUCH ?**

**JACK EATS CRISPS A LOT. DOES JACK (he) EAT CRISPS A LOT ?**

**SHE GOES TO SCHOOL. DOES SHE GO TO SCHOOL ?**

**THE CAT WATCHES FOOTBALL. DOES THE CAT(it) WATCH FOOTBALL?**

**IN ONTKENNINGEN:**

|  |
| --- |
| **BIJ < I, YOU, WE, YOU, THEY > OF JE KUNT HET DENKEN:**  **DON’T (DO NOT)** |

|  |
| --- |
| **BIJ < HE, SHE, IT > OF JE KUNT HET DENKEN:** DOESN’T (DOES NOT) |

**VOORBEELDEN:**

**I GO TO SCHOOL. I DON’T GO TO SCHOOL .**

**MARY AND I LOVE DOGS. MARY AND I(we) DON’T**

**LOVE DOGS.**

**JOHN AND JANE LIKE CATS. JOHN AND JANE (they) DON’T LIKE CATS .**

**YOU DRINK TOO MUCH. YOU DON’T DRINK TOO MUCH .**

**JACK EATS CRISPS A LOT. JACK (he)DOESN’T EAT CRISPS A LOT.**

**SHE GOES TO SCHOOL. SHE DOESN’T GO TO SCHOOL.**

**THE CAT WATCHES FOOTBALL. THE CAT(it) DOESN’T WATCH FOOTBALL.**

|  |
| --- |
| **LET OP:**  **NA < DOES > OF < DOESN’T > VERVALT DE –S – OF SOMS DE –ES – VAN HET OORSPRONKELIJKE WERKWOORD.** |

**PETER WANTS TO GO. DOES PETER WANT TO GO ?**

**PETER DOESN’T WANT TO GO.**

**JACK WASHES HIS HAIR. DOES JACK WASH HIS HAIR ?**

**JACK DOESN’T WASH HIS HAIR.**

**JANE TRIES TO WIN. DOES JANE TRY TO WIN ?**

**JANE DOESN’T TRY TO WIN.**

**HE OBYES HIS FATER. DOES HE OBEY HIS FATHER ?**

**HE DOESN’T OBEY HIS FATHER.**

|  |
| --- |
| **HOE GEEF JE KORTE (DUS NETTERE) ANTWOORDEN OP VRAGEN DIE BEGINNEN MET DE WOORDEN < DO > OF < DOES > ?** |

|  |
| --- |
| **HET KOMT IN HET ENGELS EEN BEETJE ONBELEEFD OVER OM VRAGEN MET ALLEEN MAAR < YES > OF < NO > TE BEANTWOORDEN. NA DEZE WOORDEN KOMT NOG IETS.** |

**VOORBEELDEN:**

**DOES JACK LEAVE TOMORROW ? YES, HE DOES. NO, HE DOESN’T.**

**DOES YOUR MOTHER KNOW ? YES, SHE DOES. NO, SHE DOESN’T.**

**DOES TARZAN LOVE JANE ? YES, HE DOES.**

**NO, HE DOESN’T.**

**DO YOU LIKE READING ? YES, I DO.**

**NO, I DON’T.**

**DO YOUR BROTHERS PLAY FOOTBALL? YES, THEY DO**

**NO, THEY DON’T.**