**STENCIL 5.3 :**

**QUESTIONS IN SIMPLE PRESENT TENSE.**

**HET MAKEN VAN VRAGENDE ZINNEN IN HET ENGELS IN DE TEGENWOORDIGE TIJD.**

**EEN VAN DE MOEILIJKSTE DINGEN VOOR EEN NEDERLANDSE LEERLING (VOOR WAT BETREFT ENGELS) IS HET MAKEN VAN VRAGENDE ZINNEN. DIT HEEFT TE MAKEN MET HET FEIT DAT (VOOR EEN GEDEELTE) HET VERSCHIL TUSSEN HET ENGELS EN HET NEDERLANDS ERG GROOT IS.**

**VRAGENDE ZINNEN.**

# VOORBEELDEN IN HET NEDERLANDS

|  |
| --- |
| **IK KAN KOMEN. KAN IK KOMEN ?**  **WE LOPEN NAAR HUIS. LOPEN WE NAAR HUIS ?**  **JACK MOET SLAPEN. MOET JACK SLAPEN ?**  **JANE TRAINT IEDERE DAG. TRAINT JANE IEDERE**  **DAG ?**  **TARZAN HOUDT VAN SLINGEREN. HOUDT**  **TARZAN VAN**  **SLINGEREN ?** |

|  |
| --- |
| **JE ZIET DAT JE IN HET NEDERLANDS ALLEEN MAAR HET ONDERWERP EN DE PERSOONSVORM VAN PLAATS MOET LATEN WISSELEN.** |

**HOE GAAT DAT NU IN HET ENGELS ????**

|  |
| --- |
| **HET IS EEN GROOT VERSCHIL OF JE IN EEN ENGELSE ZIN TE MAKEN HEBT MET EEN HULPWERKWOORD OF NIET.**  ALS IN EEN ENGELSE ZIN EEN HULPWERKWOORD STAAT:   * **MOET JE IN EEN VRAAGZIN HET HULPWERKWOORD EN HET ONDERWERP OMDRAAIEN.** |

|  |
| --- |
| **HULPWERKWOORDEN ZIJN:**  **AM, ARE, IS, HAVE GOT, HAS GOT, CAN** |

### VOORBEELDEN VRAAGZINNEN

**I AM LATE. AM I LATE ?**

**WE ARE SWIMMING. ARE WE SWIMMING ?**

**SHE HAS GOT A CAR. HAS SHE GOT A CAR ?**

**JACK CAN SKATE. CAN JACK SKATE ?**

|  |
| --- |
| **WAT MOET JE NU DOEN ALS ER *GEEN HULPWERKWOORD* IN DE ZIN STAAT ?** |

|  |
| --- |
| **DAN MOET JE ER EEN EXTRA WERKWOORDSVORM BIJHALEN OM DE ZIN VRAGEND TE MAKEN.** |

**IN VRAAGZINNEN:**

|  |
| --- |
| **BIJ < I, YOU, WE, YOU, THEY > OF JE KUNT HET DENKEN:**  **DO** |

|  |
| --- |
| **BIJ < HE, SHE, IT > OF JE KUNT HET DENKEN:** DOES |

**VOORBEELDEN:**

**I GO TO SCHOOL. DO I GO TO SCHOOL ?**

**MARY AND I LOVE DOGS. DO MARY AND I (we) LOVE DOGS?**

**JOHN AND JANE LIKE CATS. DO JOHN AND JANE (they)LIKE CATS ?**

**YOU DRINK TOO MUCH. DO YOU DRINK TOO MUCH ?**

**JACK EATS CRISPS A LOT. DOES JACK (he) EAT CRISPS A LOT ?**

**SHE GOES TO SCHOOL. DOES SHE GO TO SCHOOL ?**

**THE CAT WATCHES FOOTBALL. DOES THE CAT(it) WATCH FOOTBALL?**

|  |
| --- |
| **LET OP:**  **NA < DOES > VERVALT DE –S – OF SOMS DE –ES – VAN HET OORSPRONKELIJKE WERKWOORD.** |

**PETER WANTS TO GO. DOES PETER WANT TO GO ?**

**JACK WASHES HIS HAIR. DOES JACK WASH HIS HAIR ?**

PETER STUDIES MATHS. DOES PETER STUDY MATHS ?

|  |
| --- |
| **HOE GEEF JE KORTE (DUS NETTERE) ANTWOORDEN OP VRAGEN DIE BEGINNEN MET DE WOORDEN < DO > OF < DOES > ?** |

|  |
| --- |
| **HET KOMT IN HET ENGELS EEN BEETJE ONBELEEFD OVER OM VRAGEN MET ALLEEN MAAR < YES > OF < NO > TE BEANTWOORDEN. NA DEZE WOORDEN KOMT NOG IETS.** |

**VOORBEELDEN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **VRAAG** | **KORTE ANTWOORD** |
| **Do you like dogs ?** | **Yes, I do.**  **No, I don’t.** |
| **Does mother hate cooking ?** | **Yes, she does.**  **No, she doesn’t.** |
| **Do John and Peter love sleeping ?** | **Yes, they do.**  **No, they don’t.** |
| **Do you two wake up at seven every morning ?** | **Yes, we do.**  **No, we don’t.** |
| **Do children like going to school ?** | **Yes, they do.**  **No, they don’t.** |
| **Does Tarzan love Jane ?** | **Yes, he does.**  **No, he doesn’t.** |

|  |
| --- |
| **REGELS.** |
| 1. **Do en does komt in het korte antwoord terug.** |
| 1. **De keuze voor do of does is afhankelijk van het onderwerp in het korte antwoord.** |
| 1. **Het onderwerp in het korte antwoord is bijna altijd een persoonlijk voornaamwoord.** |
| 1. **Als het korte antwoord begint met ‘No’, dan eindigt het korte antwoord met ‘not’ (n’t)** |