|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe: Österreich ist nicht Deutschland**  Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen. | | | |
| Einordnung Niveau ERK:  A1+ | Kompetenz; bei dieser Aufgabe liegt der Schwerpunkt auf:  *Hören* | Dauer:  50 Minuten | Deutsch |
| Produkt: Fünf deutsche Sätze und eine Wörterliste mit Übersetzung.  Anforderungen:  Die fünf Sätze müssen korrekt sein und die Übersetzung der Wörter muss in den Satz passen. | | | |
| **Situation/Thema:**  Elisabeth und Daniel sind Österreicher. Sie sprechen über die Unterschiede zwischen Deutschland und Österreich. Deutsche und Österreicher haben nicht die gleiche Sprache und nicht den gleichen Charakter... | | **Ablaufplan (Online-/Offline-Quellen):**  **Schritt 1: Höre dir das Gespräch an:**  <http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article3085&lang=fr>  **Schritt 2:**  Beantworte die Fragen. Du darfst dir das Gespräch öfter anhören, wenn du die Antwort nicht direkt weißt.  Kreuze die richtige Antwort an.  *1. Wo spricht man Deutsch?*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Deutschland | Liechtenstein | Belgien | Österreich | Luxemburg | Schweiz |   *2. Wie ist das Leben in Österreich?*  a. es ist stressig  b. es ist nicht **gemütlich**  *3. Österreicher sind*  a. nicht offen  b. **locker**  *3. Welches Wort benutzt man in Österreich?*  a. **Marillenmarmelade**  b**. Aprikosenkonfitüre**  *4. Wie begrüßt man sich in Österreich?*  a. **Servus** oder grüess di  b. Guten Tag  *5. Wie ist die Mentalität der Österreicher* ***im Vergleich zu*** *den Deutschen?*  a. **herzlicher**  b. sehr verschlossen  **Schritt 3:**  In den Fragen und Antworten gibt es Wörter, die **fett** gedruckt sind. Suche sie in einem Wörterbuch und notiere sie zusammen mit ihrer Bedeutung in deine Mappe.  [www.uitmuntend.de](http://www.uitmuntend.de)  **Schritt 4:**  Diese Aufgabe machst du zusammen mit einem Mitschüler. Vergleiche deine Antworten mit den Antworten deines Mitschülers. Wenn du bei einer Frage zweifelst, kannst du sie umkreisen. Diese Frage können wir dann in der Klasse besprechen.  **Schritt 5:**  Bilde schöne Sätze mit den Fragen und Antworten aus Schritt 1. Beispiel:  Beginne mit der Frage oder damit, einen Teil der Frage zu wiederholen.  Man spricht Deutsch in Deutschland, ………, ……… und ………. | |
| *Rollenverteilung (optional):*  Schritt 1, 2 und 3 machst du selbstständig. Schritt 4 und 5 machst du zusammen mit einem Mitschüler. | | | |
| ***Lernverstärker:***  Der deutsche Satzbau ähnelt sehr stark dem niederländischen.  **Einfaches Verb**  Die Wortfolge unterscheidet sich nicht vom Niederländischen:  Die Personalform ist immer an 2. Stelle.  *Ich | kenne | ihn | nicht.*  *Heute Abend | gehen | sie | ins Konzert*  *Wann | kommst | du | noch mal | zu Besuch?*  **Zusammengesetztes Verb**  Eine Verbform besteht oft aus 2 Wörtern.  Der erste Teil steht als Personalform vorne im Satz, während der zweite Teil ganz hinten steht. Dadurch sieht es so aus, als ob das Verb den Rest des Satzes wie eine Klammer umschließt.  *Ich |* ***gehe*** *| sehr gerne mit meinen Freunden |* ***aus***  *Ich |* ***habe*** *| ihn heute Morgen noch im Bus |* ***gesehen***  *Ich |* ***kann*** *| morgen Abend nicht mit dir ins Kino |* ***gehen***  *Wann |* ***wirst*** *| du deine Arbeit endlich fertig |* ***haben?*** | | **Evaluation**: Die Sätze von Schritt 5 werden in einer Gruppe besprochen. Danach bekommst du die richtigen Antworten.  Du hast alles richtig gemacht, wenn:  1. du alle Sätze von Schritt 5 richtig hast.  2. du alle fettgedruckten Wörter richtig übersetzt hast. | |