

Non-associatief leren

Deel I

Les 2 – gedrag



Wat is leren?

- Leren = associaties maken
- ‘Leren is het proces waarbij men nieuwe kennis verkrijgt door ervaren, en onthouden is het proces waarbij men in staat is de kennis te behouden over een langere tijd’ (Kandel and Hawkins, 1992)



Classificaties van leren

- Non-associative learning: het maken van aanpassingen in een reactie op een bepaalde prikkel
 - **Geen commando, enkel aanpassing in gedrag**
- Associative learning: het leren van associaties maken tussen gedrag en bepaalde prikkels in de omgeving
 - **Voorafgestaan door een commando**

Vraag: Wat is wat?

- Non-associative vs associative learning:
 - Niet vluchten voor honden (honden zijn niet gevaarlijk)
 - Zadelmak maken
 - Spaanse pas maken op commando
 - De weg vinden door een nieuwe omgeving
 - Blijven staan bij het afsputten van de benen
 - Overgangen maken
 - Leren kijken voor de kuit

Antwoorden

- Non-associative:
 - Niet vluchten voor honden (honden zijn niet gevaarlijk)
 - De weg vinden door een nieuwe omgeving
 - Blijven staan bij het afspuiten van de benen
 - Zadelmak maken
- Associative learning:
 - Leren wijken voor de kuit
 - Overgangen maken
 - Spaanse pas maken op commando

Non-associative learning

Habituation = gewenning

Sensitisation = sensibilisatie

Imprinting = imprenting

Gewenning (Habituation)

- Non-associative learning
- Afname van de reactie op een prikkel
- Onderdrukt de intensiteit van de reactie
- Maar geen verandering van de reactie
- [Example on video](#)



Gewenning (Habituation)

- Focus op belangrijke aspecten uit de omgeving (betere concentratie)
- Hinde (1970) “een relatief permanent vervagen van een reactie als gevolg van herhaalde prikkels die niet wordt gevolgd door een soort beloning. Het is specifiek voor de gegeven prikkel”

