

# Thema 1

# Hanteren

Les 3 :Veiligheidseisen voor paard en mens



# Doelen

Aan het einde van de les kun je...

- aangeven welke veiligheidseisen van belang zijn bij het werken met paarden
- onveilige situaties herkennen
- beschrijven hoe een situatie zo veilig mogelijk gemaakt kan worden.



# Oriëntatie

Lees het artikel van Annemarie van der Toorn.

Welke veiligheidsmaatregelen neem jij  
als je werkt met paarden?



# Veiligheid

Wat is veiligheid?

- Toestand waarin iemand of iets vrij is van gevaar of schade
- Geborgenheid
- Gerustheid
- Zekerheid

**Het streven naar veiligheid zit in het systeem van paard en mens!**

# Onveilige situaties

Hoe ontstaan onveilige situaties?

- Gemakzucht
- Onvoldoende kennis van zaken
- Onvertrouwdheid met situaties
- Weinig zelfredzaamheid
- Onvoorspelbaarheid van de werkelijkheid



# Uitdagende situaties

In de hand	Onder het zadel	Comfortabel
Geleid worden door/volgen van de mens	Stappen, ipv rennen, door onbekende beekjes	Niet rollen bij warm weer in het water
Longeren	Overhangende elementen	Lopen op ondergrond met steentjes
In smalle ruimtes stappen, bijv trailers	Naderen van onregelmatig bewegende/onbekend klinkende objecten	Vierkant staan voor langere periodes
Nabijheid van de mens	Vasthouden van een snelheid tijdens veranderende omgeving	De aanwezigheid van een bit
Op bewegende delen staan	Vasthouden van een houding in overgangen	Zwetend hoofd met een hoofdstel om en een rug bedekt met een zadel
Naderen van onregelmatig bewegende/onbekend klinkende objecten	Naderen ondanks dat andere paarden gevaar signaleren	
	Achterwaarts gaan voor meer dan 1 meter	

# Aan de slag!

Vorm duo's. Zoek op internet naar twee onveilige situaties met paarden. Denk bijvoorbeeld aan foto's, filmpjes, artikelen etc. Probeer een situatie te vinden die je zélf ook tegen zou kunnen komen.

Schrijf op waarom deze situatie onveilig is. Is dit onveilig voor paard of mens? Hoe kon de situatie ontstaan? Wat werd er gedaan om de situatie op te lossen? Wat zou jij in deze situatie hebben gedaan?

Je hebt voor deze opdracht 15 à 20 minuten. Na deze tijd presenteren jullie kort de bevindingen voor de klas. Dit mag door middel van een Powerpoint.

# Terugblik op doelen / Evaluatie les

Zijn de doelen behaald?

Aan het eind van de les kun je:

- De leerling kan aangeven welke veiligheidseisen van belang zijn bij het werken met paarden
- De leerling kan onveilige situaties herkennen
- De leerling kan beschrijven hoe een situatie zo veilig mogelijk gemaakt kan worden.





# Bronnenlijst

- KNHS. (2009). *Paard en welzijn*. Ermelo.
- <http://www.veiligheidmensenpaard.nl/mbo>