Verzorgen gewas niveau ¾

BPV Opdracht 1 Groeibegeleiding

|  |  |
| --- | --- |
| Aftrap | |
| Informatie verzamelen 10 min | |
| **Leerdoelen:** | |
| **Je kunt:**   * de groeifasen van een gewas aangeven; * aangeven welke teeltmaatregelen in elke groeifase genomen worden voor een   goede verzorging van het gewas;   * verbanden leggen tussen de groei en de ontwikkeling van het gewas en de   teeltmaatregelen;   * risico’s noemen die op kunnen treden bij de bedrijfsvoering en aangeven hoe je   deze risico’s af kunt dekken;   * de groeiomstandigheden aangeven en aangeven hoe deze veranderd kunnen   worden om tot een goede kwaliteit van het eindproduct te komen. | |
| **Voorkennis:** | **Tijd:** |
| Activeren van voorkennis:  Bespreek en noteer wat je weet over het groeibegeleiding van boomkwekerijgewassen. | 10 min |
| **Instructie** | **Tijdstip:** |
| Om wat meer kennis op te doen over verzorgen van boomkwekerijgewassen maak je op je leerbedrijf deze opdracht  **Waar kan ik de lesstof vinden?**  Bij bronnen niveau ¾ in het boek vak functionaris voor de boomteelt hoofdstuk 3 | 10 min |
| **Door wie:** |
| Sa |
| **De taken:** | **Tijd:** |
| Opdrachtdoelen:  **Je kunt:**   * samenwerken * informatie verzamelen * rapporteren * plannen en organiseren   **Theorietaak :**  **BPV-opdracht: Opdracht 3.1** | 16 uur |
| **Evaluatie/reflectie**: | **Tijd:** |
| Wat ging goed? Wat ging fout ? Hoe kan het beter? | 10 min |

Verzorgen gewas niveau ¾

BPV Opdracht 2 Water

|  |  |
| --- | --- |
| Aftrap | |
| Informatie verzamelen 10 min | |
| **Leerdoelen:** | |
| **Je kunt:**   * onder woorden brengen welke typen water er zijn; * voor elk type water de eigenschappen aangeven; * voor- en nadelen aangeven bij toepassingen van verschillende typen water op   het bedrijf;   * aangeven waarom het bedrijf een bepaald watergeefsysteem inclusief   wateropslag heeft gekozen;   * het onderhoud van de diverse watergeefsystemen beschrijven; * aangeven op welke momenten en hoe het gewas voorzien moet worden van   water waarbij zo zuinig mogelijk met het water wordt omgegaan;   * aangeven welke verontreinigingen in het water kunnen voorkomen; * aangeven hoe problemen voor de teelt door verontreinigingen in het water   opgelost kunnen worden. | |
| **Voorkennis:** | **Tijd:** |
| Activeren van voorkennis:  Bespreek en noteer wat je weet over het water geven op de boomkwekerij. | 10 min |
| **Instructie** | **Tijdstip:** |
| Om wat meer kennis op te doen over verzorgen van boomkwekerijgewassen maak je op je leerbedrijf deze opdracht  **Waar kan ik de lesstof vinden?**  Bij bronnen niveau ¾ in het boek vak functionaris voor de boomteelt hoofdstuk 3 | 10 min |
| **Door wie:** |
| Sa |
| **De taken:** | **Tijd:** |
| Opdrachtdoelen:  **Je kunt:**   * samenwerken * informatie verzamelen * rapporteren * plannen en organiseren   **Theorietaak :**  **BPV-opdracht: Opdracht 3.2** | 16 uur |
| **Evaluatie/reflectie**: | **Tijd:** |
| Wat ging goed? Wat ging fout ? Hoe kan het beter? | 10 min |

Verzorgen gewas niveau ¾

BPV Opdracht 3 Arbo-arbeid -milieu

|  |  |
| --- | --- |
| Aftrap | |
| Informatie verzamelen 10 min | |
| **Leerdoelen:** | |
| **Je kunt:**   * aangeven hoe jouw bedrijf aan geschikt personeel komt; * aangeven welke arbeidsvoorwaarden op het bedrijf gelden; * de arbeidsomstandigheden op je bedrijf inventariseren; * aangeven op welke manieren je bedrijf rekening houdt met milieuvoorschriften; * aangeven welke factoren van belang zijn bij het omgaan met personen waarmee * je samenwerkt op het bedrijf; aangeven welke factoren een rol spelen bij het motiveren van mensen bij het werk | |
| **Voorkennis:** | **Tijd:** |
| Activeren van voorkennis:  Bespreek en noteer wat je weet over het arbo, arbeid en milieu op de boomkwekerij. | 10 min |
| **Instructie** | **Tijdstip:** |
| Om wat meer kennis op te doen over Arbo, arbeid en milieu maak je op je leerbedrijf deze opdracht  **Waar kan ik de lesstof vinden?**  Bij bronnen niveau ¾ in het boek vak functionaris voor de boomteelt hoofdstuk 3 | 10 min |
| **Door wie:** |
| Sa |
| **De taken:** | **Tijd:** |
| Opdrachtdoelen:  **Je kunt:**   * samenwerken * informatie verzamelen * rapporteren * plannen en organiseren   **Theorietaak :**  **BPV-opdracht: Opdracht 3.5** | 16 uur |
| **Evaluatie/reflectie**: | **Tijd:** |
| Wat ging goed? Wat ging fout ? Hoe kan het beter? | 10 min |