|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Beoordelingsformulier  ‘Geef een spel’ | |  | |
| **Naam: Klas:** | | | | | |
| **Datum:** | | | | | |
| **Naam van het spel:** | | | | | |
|  | | | | | |
| Max | **Beoordelingspunten** | | **Zelf** | | **Docent** |
| 30 | Het voorbereidingsformulier: is het aan de hand van het formulier al duidelijk hoe het spel gaat? | |  | |  |
| 25 | Instructie geven: er wordt overal aan gedacht in de uitleg. | |  | |  |
| 20 | Je weet hoe je het spel moeilijker en makkelijker kunt maken. Je legt het spel stil als het nodig is om een aanpassing te doen. | |  | |  |
| 25 | Er worden tips gegeven om het spel beter te laten lopen en een scheidsrechter bewaakt de regels. | |  | |  |
| -10 | Het spel is op tijd ingeleverd. | |  | |  |
| **Totaal aantal punten** | | | | |  |

Wat vond je goed gaan?

Wat vond je het moeilijkst? Waarom?

Wat zou je de volgende keer anders doen?

Voor welke competentie heb je de competentieregistratie ingevuld?

**Opmerkingen:**