**Deel A:  
Lees de onderstaande zinnen. Le top de voorzetsels en wat daarop volgt. Tussen haakjes staat het grammaticaal geslacht van het zelfstandig naamwoord.**1. Ich möchte heute bei meiner Freundin (v.) übernachten/schlafen.  
2. Bei der Aufgabe (v.) muss man etwas in die Lücken eintragen.  
3. Bei dem Stuhl steht ein kleiner Tisch mit Lampe, da kann man lesen.  
4. Keine Sorge. Der Babysitter ist bei dem Kind (o.).  
5. Ich trinke die Milch immer aus der Tüte (v.).  
6. Ich bin gefallen! Der Schnürsenkel (veter) war lose, da bin ich aus dem Schuh (m.) geschlüpft (geglipt).  
7. Ich komme nicht mit zu Tante Karin! Mich kriegst du nicht aus dem Haus (o.).  
8. Aus den Häusern(mv.) wurden Ruinen.   
9. Wir fliegen mit dem Flugzeug (o.).  
10. Mit der Tante (v.) rede ich nicht! Die ist doof!  
11. Aus dem Schuh geschlüpft? Als laufen mit dem Schuh (m.) geht jetzt nicht mehr.  
  
**1. Wat valt op? Je kunt het ook in de zinnen zelf markeren.**  
   
   
   
  
**2. Wat weet je eigenlijk nog over de derde naamval. In het begin v/h jaar moest je een instaptoets maken. Toen kwamen 7 voorzetsels (kort) aan bod, die de 3e naamval verlangen. Weet je nog welke dat waren?**1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.  
  
**Als je het niet meer weet dan vul je het later gewoon in ☺.  
  
3. Klik nu voor uitleg over de voorzetsels op de link in het Webquest.** Video voorzetsels 3e en 4e naamval**.** Gezien? Uiterst nu kun je bij 2. alle voorzetsels opschrijven die de 3e naamval verlangen.  
  
**4. Kijk nu nog eens bij “wat valt op” en denk terug aan het video.   
Een:**der-woord der Sommer …. Sommer  
die-woord die Familie …. Familie  
das-woord das Flugzeug …. Flugzeug  
meervoud die Ferien …. Ferien

**Deel B:  
5. Invullen: EN STAMPEN!!!!   
DER-GROEP:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | der-woord |  | die-woord |  | das-woord |  | meervoud |
| 1e naamval |  |  |  |  |  |  |  |
| 3e naamval |  |  |  |  |  |  |  |
| 4e naamval |  |  |  |  |  |  |  |

**EIN-GROEP:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ein-woord |  | eine-woord |  | ein-woord |  | meervoud |
| 1e naamval |  |  |  |  |  |  | k |
| 3e naamval |  |  |  |  |  |  | k |
| 4e naamval |  |  |  |  |  |  | k |

**6. Welke woorden werden net zo vervoegd als de EIN-GROEP?**

**7. Geef je korte- en langetermijn geheugen een kans en ga nu even zelf aan de slag.**

1 (met de bus naar school)

  Ich fahre mit ………….. … Bus [m] ………….. Schule (v.).

2 (naar het stadhuis)

Der Bürgermeister geht ………………….. Rathaus (o.)

3 (bij de school)

Die Schüler stehen bei ……… Schule (v.).

4 (van de kinderen)

Die Fahrräder sind von ...… Kindern (mv).

5 (sinds een uur)

Seit ………….. Stunde(v.) warte ich schon auf ihn.

6 (met jouw vrienden)

Der Sänger hat mit …….…… Freunden (mv.) gesprochen.

7 (met de directeur)

Herr Kaminski spricht mit ……… Direktor (m.).

8 (van school naar huis)

Ich gehe von ………... Schule …………. Hause (o.).

9 (sinds een week)

Seit ……….. Woche (v.) langweile ich mich.

10 (van de bank)

Der Brief von ……………. Bank [v] ist sehr wichtig.

11 (met de fiets naar school)

Die Schülerinnen fahren heute nicht mit ………. Fahrrad [o]…..Schule.

13 (bij de organisatie)

Könnt ihr uns bei ………… Organisation (v.) helfen?

14 (naar de sporthal)

Sie sind auf dem Weg ……………. Sporthalle (v.).

**8. Makkelijek oefeningen met de bezittelijke voornaamwoorden:**1 mijn ……… Mutter (v.) / Bei ......... Mutter.  
2. zijn ……… Haus (o.) / Bei ………. Haus.  
3. haar ……... Geburtstag (m.) / seit ………. Geburtstag.  
4. onze ……… Schule (v.) / Zu ………. Schule.  
5. hun ……… Lehrer (m.) / Von ……… Lehrer.  
6. jullie ……… Urlaub (m.) / Aus ………. Urlaub.

7. jouw ……… Kind (o.) / Nach ……… Kind (möchtest du noch eins)  
8. uw …….. Computer (m.) / Mit ……. Computer.  
  
***!! De bezittelijke voornaamwoorden kun je hier prima vervangen met woorden uit de EIN-GROEP.!!***

**Deel C:  
Bekijk voordat je deze oefeningen maak de “Grammatica regels” en de “stappenplan” in het Webquest.**

**9. Lees de zin in kolom D. Schrijf in kolom A op waardoor de naamval wordt bepaald (vraag of signaalwoord). Onderstreep in kolom B welke naamval je gebruikt. Vul de juiste vorm in van het woord uit kolom C in kolom D in.**

**A B C D**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3e / 4e | je | Ich gebe ­­­­­\_\_\_\_\_ die neue CD. |
| 2 | 3e / 4e | haar | Das Geschenk ist von \_\_\_\_ . |
| 3 | 3e / 4e | je | Sie besucht \_\_\_\_\_ . |
| 4 | 3e / 4e | me | Meine Mutter kauft \_\_\_\_\_ ein Fahrrad. |
| 5 | 3e / 4e | hem | Ich muss nach \_\_\_\_\_ den Satz vorlesen. |
| 6 | 3e / 4e | u | Können wir \_\_\_\_\_ besuchen? |
| 7 | 3e / 4e | hem | Ich interessiere mich für \_\_\_\_\_ . |
| 8 | 3e / 4e | jullie | Ohne \_\_\_\_\_ möchte ich nicht gehen. |

**10. Vul de juiste vormen van de woorden van kolom A in kolom C in. In kolom B staat of het gaat om een der-, die- of das-woord of om meervoud.**

**A B C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 een | die | Er kommt aus \_\_\_\_\_ großen Familie. |
| 2 de | das | Nach \_\_\_\_\_ Tennisspiel dusche ich mich. |
| 3 zijn | mv | Bei \_\_\_\_\_ Kinder\_ fühlt er sich wohl. |
| 4 de | der | Was findest du von \_\_\_\_\_ Biologielehrer? |
| 5 haar | der | Ist Lotte bei \_\_\_\_\_ Freund? |
| 6 een | das | Er wohnt seit \_\_\_\_\_ Jahr hier. |

**11. Lees de zin in kolom D. Schrijf in kolom A op waardoor de naamval wordt bepaald. Zet in kolom B welke naamval je gebruikt. Vul de juiste vorm van het woord uit kolom C in kolom D in.**

**A B C D**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | haar | Ich besuche \_\_\_\_\_ jeden Tag. |
| 2 |  | me | Mein Bruder ist gegen \_\_\_\_\_ . |
| 3 |  | hen | Ihre Tante ruft \_\_\_\_\_ an. |
| 4 |  | ons | Er gibt \_\_\_\_\_ seinen Regenschirm. |
| 5 |  | u | Die Kinder schreiben \_\_\_\_\_ eine Mail. |
| 6 |  | me | Was hat der Lehrer nur gegen \_\_\_\_\_ . |
| 7 |  | je | Soll ich \_\_\_\_\_ mein Zimmer zeigen? |
| 8 |  | hem | Siehst du \_\_\_\_\_ oft? |
| 9 |  | mij | Mein Bruder ist bei \_\_\_\_\_ . |

**12. Lees de zin in kolom D. Schrijf in kolom A op waardoor de naamval wordt bepaald (vraag of signaalwoord). Zet in kolom B welke naamval je gebruikt. In kolom C staat of het gaat om een der-, die- of das-woord of om meervoud. Vul de juiste uitgangen in kolom D in.  
A B C D**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | das | Er kommt zu dein\_\_\_ Fest. |
| 2 |  | mv | Seit d\_\_ Ferien spricht er nicht mehr mit mir. |
| 3 |  | das | Der Kater ist um unser\_\_ Haus geschlichen. |
| 4 |  | die | Soll ich dir ein\_\_ Tasse Kaffee bringen? |
| 5 |  | mv | Ich schenke Ihr\_\_ Schüler\_\_ diese DVD. |
| 6 |  | der | Meine Eltern kennen kein\_\_ Campingplatz hier. |
| 7 |  | der | Sucht du mein\_\_ Bruder? |
| 8 |  | die | Ich wünsche dein\_\_ Schwester alles Gute. |
| 9 |  | der | Dein Vater ist ein\_\_ netter Mann. |