**1. Tradities en gewoontes**

**Normen en waarden**

Welk gedrag in een groep wordt geaccepteerd, wordt bepaald door de ideeën en regels die in die groep belangrijk zijn. In jouw familie, op jouw school of op jouw werk gelden bepaalde ideeën en regels. Deze ideeën en regels worden waarden en normen genoemd.

Elke groep gaat uit van een aantal ideeën over wat mensen in die groep belangrijk vinden. Deze ideeën worden waarden genoemd. Voorbeelden van waarden zijn vrijheid, gelijkheid , eerlijkheid, respect, solidariteit, vaderlandsliefde en rechtvaardigheid.

Waarden vormen de basis voor de gedragsregels die binnen een groep gelden. Deze gedragsregels worden normen genoemd. Bij de waarde eerlijkheid hoort bijvoorbeeld de norm dat je niet mag liegen en niet mag stelen. Bij de waarde respect hoort bijvoorbeeld de norm dat je naar de argu­ menten van iemand luistert en andere mensen niet beledigt.

**Cultuur**

Mensen begrijpen elkaar vaak beter als ze bepaalde gewoonten delen. Een gewoonte is iets wat je vaak op dezelfde manier doet, omdat je dat zo gewend bent. Gedeelde gewoonten kunnen mensen het gevoel geven dat ze met elkaar verbonden zijn.

Een groep mensen kan een gemeenschappelijke cultuur hebben. Een cultuur is een verzameling van waarden, normen en gewoonten die bij een groep mensen hoort. De waarden van een cultuur zijn de ideeën die door de groep worden gedeeld. Om belangrijke waarden in een groep te beschermen, houden de meeste mensen zich aan dezelfde normen.

Toch zijn waarden en normen niet voor iedereen binnen een groep hetzelfde. Mensen die zich met dezelfde cultuur verbonden voelen, kunnen verschillende waarden en normen belangrijk vinden.

Naast waarden, normen en gewoontes bestaat een gemeenschappelijke cultuur uit tradities, symbolen en rituelen.

Een traditie is een gewoonte of een gebruik dat van de ene op de andere generatie wordt doorgegeven. Tradities kunnen heel belangrijk zijn in een gemeenschappelijke cultuur. Tradities kunnen mensen het gevoel geven dat ze bij een bepaalde cultuur horen. Een voorbeeld van een traditie is het vieren van Sinterklaas.

Symbolen zijn tekens die een specifieke betekenis hebben binnen de tradities en gewoonten van een cultuur. Ook kunnen mensen door middel van symbolen duidelijk maken bij welke culturele of godsdienstige groep ze horen. Een voorbeeld hiervan is het dragen van een kruisje om aan te geven dat die persoon christen is.

Rituelen zijn handelingen die een bepaalde betekenis hebben in een cultuur. Zo zijn er rituelen die horen bij een speciaal moment of bij een belangrijke gebeurtenis. Ook in het dagelijkse leven bestaan er veel rituelen, bijvoorbeeld de manier waarop mensen elkaar begroeten.

**Cultuur heeft een doel**

Cultuur speelt op verschillende manieren een belangrijke rol in het leven van mensen. Veel mensen begrijpen het gedrag van andere mensen beter als ze tot een gemeenschappelijke cultuur behoren. Hoe meer waarden en normen verschillende mensen met elkaar delen, hoe beter ze elkaar begrijpen.

Daarnaast zorgt cultuur voor samenhang binnen een groep. Een gemeenschappelijke cultuur vormt een verbinding tussen mensen. Mensen delen iets gemeenschappelijks, bijvoorbeeld hun gewoon ten. Rituelen en tradities kunnen belangrijke gemeenschappelijke gewoonten zijn.

Ten slotte speelt cultuur een rol bij het onderscheiden van verschillende groepen mensen. Cultuur kan duidelijk maken bij welke groep iemand hoort. Een groep kan zich bijvoorbeeld onderscheiden door een eigen kledingstijl, een eigen begroetingsritueel of eigen fatsoensnormen.

**Dominante cultuur, subcultuur en tegencultuur**

De cultuur d ie in een gebied door de grootste groep mensen wordt gedeeld, wordt de dominante cultuur genoemd. In de meeste landen bestaat een dominante cultuur. Veel mensen in dat land delen bepaalde normen, waarden en gewoonten.

De aanwezigheid van een dominante cultuur betekent niet dat iedereen die zich onderdeel van die cultuur voelt, zich ook hetzelfde gedraagt. Binnen een dominante cultuur bestaan namelijk weer verschillende subculturen.

Een subcultuur is een cultuur die verschilt van de dominante cultuur, maar die niet in strijd is met de dominante cultuur. Veel jongeren voelen zich onderdeel van een of meerdere subculturen. Deze jongeren onderscheiden zich bijvoorbeeld door hun kledingstijl, muziekkeuze, taalgebruik of dansstijl

Er zijn ook subculturen waarvan de normen, waarden en gewoonten botsen met de dominante cultuur. Zo'n subcultuur noem je een tegencultuur. Mensen die zich onderdeel voelen van een tegencultuur hebben opvattingen die in strijd zijn met de dominante cultuur. Zij gaan bijvoorbeeld tegen de regels in die in een land gelden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen** | **Betekenis** |
| Cultuur | Een verzameling van waarden, normen en gewoonten die een groep mensen karakteriseert. |
| Gewoonte | Iets wat je vaak op dezelfde manier doet, omdat je dat zo gewend bent. |
| Norm | Een gedragsregel die binnen een groep geldt. |
| Ritueel | Een handeling die een bepaalde betekenis heeft in een cultuur. |
| Symbool | Een teken dat een specifieke betekenis heeft binnen de tradities en gewoonten van een cultuur. |
| Traditie | Een gewoonte of een gebruik dat van de ene op de andere generatie wordt doorgegeven. |
| Waarde | Een idee over wat mensen in een groep belangrijk vinden. |
| Dominante cultuur | De cultuur die in een gebied door de grootste groep mensen wordt gedeeld. |
| Nationale identiteit | Een identiteit die door de meeste inwoners van een land wordt gedeeld. |
| Rol | De manier waarop er van je wordt verwacht dat je je gedraagt binnen een groep. |
| Rolconflict | Een conflict dat ontstaat als de verwachting over je gedrag in de ene rol niet samengaat met de verwachting over je gedrag in de andere rol. |
| Subcultuur | Een cultuur die verschilt van de dominante cultuur, maar die niet in strijd  is met de dominante cultuur. |
| Tegencultuur | Een subcultuur waarvan de normen, waarden en gewoonten botsen met de dominante cultuur. |