**Studieplan niveau 2 klas 1**

**(N2.1 BOL)**

**Examenstandaard; 531-1 Outdoor basic - aanleg**

**Diploma; Medewerker buitenruimte**

**Coach:**

**M. Brakels**

**Schooljaar 2012-2013**

**Inhoudsopgave:**

**Werkprocessen 3**

**Kritische beroepssituatie en Oefensituaties 4**

**Oefensituaties 5**

**Vakkennis en vakvaardigheid 6**

**Praktijkleren en Planning portfolio en Proef Proeve van Bekwaamheid 7**

**Van examenstandaard een Proeve van Bekwaamheid maken 8**

**Bijlage 1: Beeld van het beroep en De opleiding in uitvoering   
en PvB 9**

**Bijlage 2: Beschrijving lesonderwerpen 10**

**Bijlage 3: Checklist bewijsstuk 12**

**Bijlage 4: Portfolio en bewijsstukken 13**

**Studieplan schooljaar 2012 – 2013**

**Coach:** M. Brakels (mbrakels@aoc-oost.nl)  **Klas:**  N2.1 BOL **Examenstandaard:**  531-1 Outdoor basic - aanleg

|  |
| --- |
| **Werkprocessen: N2.1** |
| 1.1 Maakt het terrein klaar voor aanlegwerkzaamheden  1.2 Voert grondverzet uit 1.3 Legt riolerings- en/of waterafvoersystemen aan 1.4 Legt water (partijen) aan 1.5 Brengt verhardingen aan 1.6 Plaatst bouwkundige elementen 1.7 Legt technische voorzieningen aan 1.8 Legt groen 1.9 Rondt de aanlegwerkzaamheden af |

**Kritische beroepssituatie**

# Een nieuwe dag, een nieuwe uitdaging. Wat zou het vandaag zijn?

# Aanleg van grasvelden, aanleg van beplantingen of het verwerken van dode materialen? Het kan zomaar in het groen. Elke dag begint John enthousiast bij zijn groenbedrijf.

# Na instructie en vooroverleg voert John eenvoudige en routinematige aanlegwerkzaamheden uit volgens plan of opdracht. Hij kiest

# daarbij zelf de meest geschikte gereedschappen en machines uit.

# Veilig werken is belangrijk, net als de zorg voor het milieu. En belangrijk is ook dat hij niet meer tijd aan de werkzaamheden

# besteedt dan nodig is. John weet in deze zaken de juiste balans te vinden.

# Meestal krijgt John hulp van collega’s, waarmee hij prettig samenwerkt. In lastige situaties overlegt hij met een meer ervaren

# collega. En op onverwachte vragen uit de omgeving handelt John op een passende wijze. Hij doet dat door zelf een reactie te

# geven of door een meer ervaren collega in te schakelen.

# John is flexibel en handelt met inzicht. Daardoor weet hij op de juiste manier in te spelen op onverwachte situaties en wisselende

# seizoenen. Zon, regen, wind, het maakt John niets uit. Buitenwerk is namelijk zijn passie. Soms moet er geïmproviseerd worden;

# dat geeft extra uitdagingen. En het gaat absoluut niet ten koste van de kwaliteit van zijn werk.

# Samen met zijn leidinggevende kijkt hij na de klus terug op het werk. Ze zijn beiden trots op het resultaat.

**Oefensituaties**

Van onderstaande oefensituaties komen bewijsstukken in het portfolio. Gebruik voor het maken van een bewijsstuk de Checklist STAR(T) van niveau 2 (zie bijlage voor START(T) formulier).

In het bewijsstuk moet worden gereflecteerd op werkprocessen en beroepsdilemma’s. Bekijk in de examenstandaard de beheersingscriteria en competenties en verwerk deze in het bewijsstuk. Laat het bewijsstuk voorzien van opmerkingen en handtekening van de praktijkopleider van het BPV bedrijf.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oefensituaties** | **Werkprocessen** | **Uitvoering periode** |
| Aanleggen project school  - haag planten  - boom planten  - gazon aanleg  - verharding aanleggen |  | Voorjaar 2013 |
| Oefensituatie aanleg beplanting  - individueel uitvoeren |  |  |
| Oefensituatie aanleg verharding  - individueel uitvoeren |  |  |
|  |  |  |
| Opleveren van portfolio N2.1 |  | **Donderdag 17 juni 2013** |
| Proeve van Bekwaamheid (assessment)  PvB: Outdoor basic - aanleg | Alle werkprocessen |  |

Om goed te kunnen functioneren in eerder genoemde oefensituatie doe je kennis en vaardigheden op door onderstaande kleine “e” lessen te volgen. Daarin staan vakkennis en vakvaardigheid centraal. 80% van de aangeboden kleine “e” moeten door jou gevolgd en met een voldoende worden afgesloten.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kleine “e” vakkennis en vakvaardigheid** | **Uitvoering periode** | **Docenten** | **Cesuur** |
| Aanleg verhardingen |  | E. Vos (vv) |  |
| Aanleggen beplantingen |  | E. Vos (vv) |  |
| Aanleggen technische werken |  | E. Vos (vv) |  |
| VCA |  | D v/d Neut | Examen behalen |
| Leereenheden vakkennis  - 20 leereenheden afronden d.m.v een toets  - bodem & bemesting  - rioleringswerkzaamheden / grondwerk  - excursies vak onderdelen |  | D. v/d. Neut  M. Busscher |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Plantenkennis |  | E. Vos |  |
| Gewasbescherming licentie 1 |  | M. Busscher |  |
| Portfolio opleveren | **Donderdag 17 juni 2013** |  |  |

Niet alle vakkennis en vakvaardigheid kan op school worden aangeboden. Daarnaast maken we gebruik van praktijkleren bij andere instellingen en/of docenten. Hierbij een overzicht van het praktijkleren voor jou in het schooljaar 2012-2013.  
  
Contactpersoon vanuit het AOC is A. Welhuis, zijn er vragen da kun je bij hem terecht.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Praktijkleren** | **Uitvoering periode** | **Docenten / Instelling** |
| Motorkettingzaag (lichte velling) | week |  |
|  |  |  |

**Planning portfolio en Proef Proeve van Bekwaamheid**Om het schooljaar goed te kunnen afsluiten is het van belang dat je onderstaande planning volgt. Onderstaande data zijn richtinggevend, e.e.a is natuurlijk in overleg aan te passen.

* Bespreken projectvoorstel proef PvB
* Opleveren portfolio
* Opsturen projectvoorstel PvB
* Afspraken assessor met BPV bedrijf
* Projectvoorstel aanleveren
* Uitvoering proef PvB in de periode

**Van examenstandaard een Proeve van Bekwaamheid maken**

Ter voorbereiding op de uitvoering van de PvB moet door jou, in overleg met de coach en praktijkopleider BPV bedrijf, een projectvoorstel aangeleverd worden. In dit projectvoorstel moeten de volgende punten worden opgenomen:

**Planning van de PvB** 531-1 Outdoor basic - aanleg

**Klas N2.1 BOL**

In verband met de aanvraag en beoordeling van je PvB-voorstel heeft de administratie een aantal gegevens nodig.

Dit formulier wordt ingevuld samen met de coach van AOC Oost en de praktijkopleider.

Hieronder vind je een overzicht van de gevraagde gegevens.

**Contactgegevens deelnemer:**

Naam :

Telefoon :

E-mail :

**Contactgegevens BPV bedrijf**

Bedrijf :

Adres :

Telefoon :

E-mail :

Website :

**Contactgegevens BPV begeleider**

Naam :

Telefoon :

E-mail :

**Contactgegevens externe assessor BPV bedrijf**

Bedrijf :

Naam :

Telefoon :

E-Mail :

**Contactgegevens interne assessor AOC Oost**

Naam :

E-mail :

**Omschrijving van de PvB opdracht** (Info van het BPV-bedrijf, info betreffende de opdracht en uitgebreide projectbeschrijving etc.)

**Projectlocatie:**

Projectnaam :

Adres :

Plaats :

**Startdatum PvB:**

**Einddatum PvB:**

**Bijlage 1:**

**Beeld van het beroep:**

De medewerker natuur en groene ruimte 2 werkt bij een arbeidsorganisatie van de overheid, bij een stichting of hij is werkzaam in de private sector. Hij verricht uitvoerende werkzaamheden in een bos- en/of natuurgebied, in de groenvoorziening, op een recreatiebedrijf, bij een waterschap, voor een aannemingsbedrijf of bij een hoveniersbedrijf.

De medewerker natuur en groene ruimte 2 voert zijn werkzaamheden voornamelijk uit op locatie. Voorbeelden van locaties waar hij zijn werkzaamheden verricht zijn bos, natuurgebied, plantsoen, recreatieterrein, tuinen en water(partijen).

Hij voert aanleg- en onderhoudswerkzaamheden uit. Het betreft hier werkzaamheden in relatie tot het aanleggen en onderhouden van tuinen, groenvoorziening, bos- en natuurterreinen, cultuur- en civieltechnische werken, waterpartijen en waterbouwkundige werken, waterwinning, zuivering van afvalwater, sport- en recreatie(terreinen).

De aard van het bedrijf bepaalt waarop de werkzaamheden betrekking hebben.

Voor de medewerker recreatiebedrijf geldt dat hij assisteert bij sport- en spelactiviteiten en optreedt als gastheer.

Zijn aanlegwerkzaamheden betreffen voornamelijk gebouwen en voorzieningen.

De medewerker natuur en groene ruimte 2 is klantgericht en publieksvriendelijk. Hij kan samenwerken en van hem wordt verwacht dat hij zich in contact met omwonenden, klanten, opdrachtgevers, gasten en collega’s weet te gedragen conform de maatschappelijk geldende normen en regels.

**De opleiding in uitvoering:**

De opleiding is erg praktisch opgezet en natuurlijk ben je erg veel buiten.

Je bent tijdens de bol opleiding drie dagen op stage (beroepspraktijkvorming) en in de bbl opleiding zelfs vier dagen. Samen met je collega’s werk je aan buitenklussen. Je werkt met handgereedschappen maar ook met machines.

Leren, loopbaan en burgerschap zijn ook van belang in de opleiding.  
Na deze opleiding is het mogelijk om je verder in de groene branche te bekwamen als vakbekwaam medewerker.

**Proeve van bekwaamheid**

Je begrijpt natuurlijk wel dat het er in de beroepspraktijk altijd om spant. Zorgen voor, goed kijken, beslissen en handelen staan in jouw werk voorop. Tijdens je werk zul je altijd moeten kiezen en prioriteiten stellen. Hoe je dat doet willen we graag zien, sterker nog, dat zijn je (praktijk)examens. In de zogenaamde proeven van bekwaamheid wordt getoetst of je voldoende ver bent gekomen in je leerproces.

**Bijlage 2:**

**Beschrijving lesonderwerpen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1a.  1b. | **Titel lesonderwerp**  **Thema-onderdeel** | Praktijkles  Aanleg Beplanting (haag, boom, heester/vaste planten) Bodemverbetering (spitten met een voor)  Aanleg Gazon (egaliseren, kielsteek, inzaaien) |
| 2. | **Geschikt voor niveau en leerjaar** | Niveau 2, 3 en 4  Leerjaar 2 |
| 3 | **Doel van het lesonderwerp** | - Het leren van praktische vaardigheden m.b.t. aanleg van de tuin. |
| 4 | **Leerdoelen van het lesonderwerp** | - systematisch leren werken  - veilig werken met gebruik van juiste gereedschappen  - vaktechnische aanleggen van tuinen |
| 5 | **Werkprocessen / competenties** | - |
| 6 | **Op welke wijze wordt het lesonderwerp aangeboden (didactisch)**  **Verbinding met context (beroep)** | Het aanleggen van tuinen in de praktijk |
| 7 | **Door wie wordt het lesonderwerp ontwikkeld** | VSED, WLHA |
| 8 | **Door wie wordt het lesonderwerp**  **gegeven** | N32 VSED  N21 VSED N22 VSED N42 WLHA |
| 9 | **Hoe wordt het lesonderwerp  beoordeeld** | 80% van het aanbod (onderdelen) moeten voldoende zijn. |
| 10 | **Waar wordt het coachonderwerp  uitgevoerd** | nvt |
| 11 | **Studiebelastingsuren voor de  deelnemer**  **Aantal uren begeleiding**  **Aantal uren per week**  **Totaal aantal weken**  **Voorkeur periode** | Programma op basis van 3 lesuren (50min) per week.  Week 1: Uitzetten / Spitten 4m x 4m  Week 2: Spitten Week 3: Egaliseren (afschuimen/harken) 4mx4m  Week 4: Uitzetten boomplanten incl. boompaal  Week 5: Haag planten  Week 6: Heesters / Vaste Planten  Week 7: Egaliseren voor aanleg Gazon, kielsteek  Week 8: Maairand / oplevering  Start in week 39 (najaar) |
| 12 | **Hoeveel studenten kunnen minimaal / maximaal deelnemen** | 14 |
| 13 | **Map in KISS of bronnen**  **Voorkeur startpagina Wikiwijs** | Opdracht in Wikiwijs |

**Praktijkles; Aanleg Tuin op onderdelen**

Docent: E. Vos / A. Welhuis / M. Busscher

Periode 1 schooljaar 2012-2013

* Aanleg Beplanting (haag, boom, heester/vaste planten)
* Bodemverbetering (spitten met een voor)
* Aanleg Gazon (egaliseren, kielsteek, inzaaien, zoden)

Je gaat individueel een tuin van 4 meter bij 4 meter aanleggen. Dit doe je in verschillende stappen die per week worden uitgevoerd.

Elke week ontvang je een cijfer. Aan het eind worden deze cijfers gedeeld en komt er een eindcijfer uit. Dit telt mee voor je eerste rapport.

**Programma op basis van 3 lesuren (150min) per week**.

Week 1: Uitzetten / Spitten 4m x 4m

Week 2: Spitten  
Week 3: Egaliseren (afschuimen/harken) 4mx4m

Week 4: Uitzetten boomplanten incl. boompaal + boomband

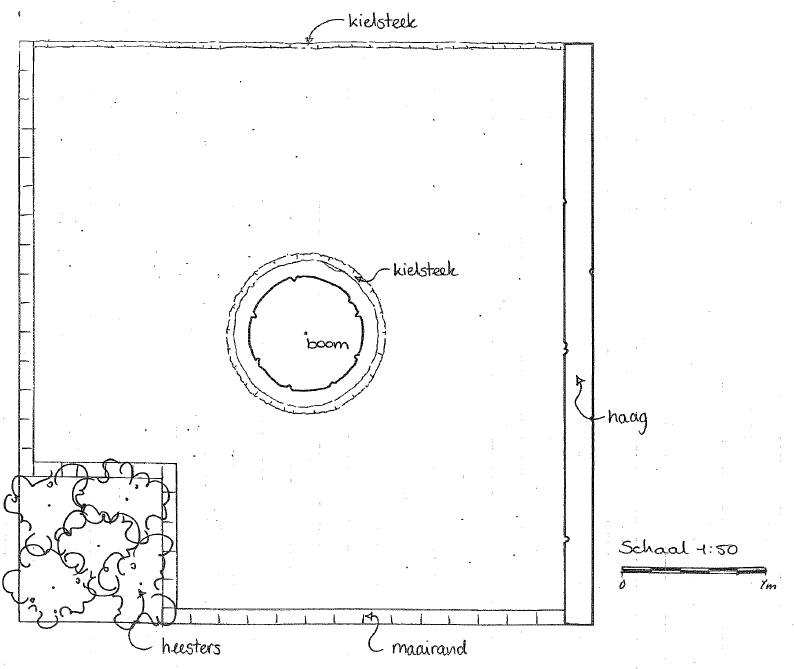
Week 5: Haag planten

Week 6: Heesters / Vaste Planten planten

Week 7: Egaliseren voor aanleg Gazon, kielsteek

Week 8: Maairand / oplevering

**Hieronder een schets van het uiteindelijke resultaat:**



**Gereedschappen:**

Uitzetten: haakse hoek, meetband, piketten, pootlijn/touw

Spitten: spade, bats

Egaliseren: bats, hooihark

Planten: bats, spade, cultivator, emmer, snoeischaar  
Maairand: stratenmakershamer, pootlijn/touw, haakse hoek, bats

**Bijlage 3:**



**niveau 2** Medewerker buitenruimte



**CHECKLIST**

… voor het maken van een portfoliobewijsstuk.

**Heb je aan de volgende onderdelen gedacht?**

* **Naam / nummer** *… staat je naam op het bewijsstuk en is het genummerd?*
* **Datum** *… wanneer heb je het werk uitgevoerd?*
* **Titel**  *… hoe noem je de uitgevoerde werkzaamheden?*



* **Plaats / werkplek** *… waar heb je het werk uitgevoerd?*
* **Werkomschrijving**  *… hoe en in welke volgorde heb je gewerkt?*

* **Eisen** *… aan welke eisen moest het eindresultaat voldoen?*
* **Voorbereidingen** *… wat moest je doen voordat je kon beginnen?*
* **Gereedschappen / machines / materialen**

*… wat heb je tijdens het werk gebruikt?*

* **Veiligheid / Gezondheid / Milieu**

*… hoe heb je het werk veilig uitgevoerd?*

* **Moeilijkheid** *… waar moest je op letten / wat maakte het werk moeilijk?*
* **Tevredenheid** *… was iedereen tevreden over het uitgevoerde werk?*
* **Illustraties / bijlagen** *… heb je plaatjes, knipsels e.d. bijgevoegd?*
* **Handtekeningen** *… vinden praktijkopleider en coach het bewijsstuk goed?*

**oké**



* **…**

**Bijlage 4: Portfolio en bewijsstukken.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam deelnemer: | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.1** | **Maakt het terrein klaar voor aanlegwerkzaamheden** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |
|  | verwijderen verharding |  |  |  |  |
|  | rooien beplanting |  |  |  |  |
|  | inmeten en uitzetten |  |  |  |  |
|  | ………. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | **Voert grondverzet uit** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |
|  | Uitgraven cunet |  |  |  |  |
|  | Ophogen border |  |  |  |  |
|  | Vervoeren grond/zand |  |  |  |  |
|  | ……….. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.3** | **Legt rioleringssystemen/drainage aan** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |
|  | Aanleg drainage voor watergeven |  |  |  |  |
|  | Aanleg drainage voor waterafvoer |  |  |  |  |
|  | Aanleg put voor afvoer (regen)water |  |  |  |  |
|  | Aanleg rioleringsbuizen voor afvoer (regen)water |  |  |  |  |
|  | Aanleg molgoot |  |  |  |  |
|  | ……….. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.4** | **Legt water(partijen) aan** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |
|  | Aanleg vijver |  |  |  |  |
|  | Aanleg borrelsteen |  |  |  |  |
|  | Aanleg sloot |  |  |  |  |
|  | Aanleg poel |  |  |  |  |
|  | Aanleg waterloop |  |  |  |  |
|  | …………. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.5** | **Brengt verhardingen aan** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |
|  | Aanleg klinkerverharding |  |  |  |  |
|  | Aanleg sierbestrating |  |  |  |  |
|  | Aanleg natuursteenverharding |  |  |  |  |
|  | Aanleg tegels |  |  |  |  |
|  | Aanleg halfverharding (bijv. grind) |  |  |  |  |
|  | …………… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.6** | **Plaatst bouwkundige elementen** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |
|  | Plaatsen pergola |  |  |  |  |
|  | Plaatsen schutting |  |  |  |  |
|  | Plaatsen bank |  |  |  |  |
|  | Plaatsen vlonder |  |  |  |  |
|  | Plaatsen papierbak |  |  |  |  |
|  | Metselen bloembak/verhoging |  |  |  |  |
|  | Aanleg brug |  |  |  |  |
|  | Plaatsen raster |  |  |  |  |
|  | Plaatsen speeltoestellen |  |  |  |  |
|  | Plaatsen tuinhuisje |  |  |  |  |
|  | ………….. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.7** | **Legt technische voorzieningen aan** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |
|  | Aanleg vistrap |  |  |  |  |
|  | Installeren waterpomp voor bijv. fontein |  |  |  |  |
|  | Nieuw schilderwerk |  |  |  |  |
|  | Aanleg koprollaag |  |  |  |  |
|  | Monteren hang- en sluitwerk (schutting)deur |  |  |  |  |
|  | ……….. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.8** | **Legt groen aan** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |
|  | Planten boom (incl. paal en band) |  |  |  |  |
|  | Planten buxushaag |  |  |  |  |
|  | Planten coniferenhaag |  |  |  |  |
|  | Planten haag met bladverliezende soorten |  |  |  |  |
|  | Inplanten houtwal |  |  |  |  |
|  | Planten heesters |  |  |  |  |
|  | Planten rozen |  |  |  |  |
|  | Uitzetten beplanting in border |  |  |  |  |
|  | Inplanten border |  |  |  |  |
|  | Planten klimplanten |  |  |  |  |
|  | Planten klimplanten langs betongaas |  |  |  |  |
|  | Planten eenjarigen |  |  |  |  |
|  | Aanleg gazon met zoden |  |  |  |  |
|  | Aanleg gazon inzaaien |  |  |  |  |
|  | Bemesting |  |  |  |  |
|  | ………… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.9** | **Rond de aanlegwerkzaamheden af** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |
|  | Opruimen/vegen terrein na aanleg |  |  |  |  |
|  | Gereedschapsonderhoud |  |  |  |  |
|  | Invullen werkbriefjes |  |  |  |  |
|  | ………….. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |